



विद्या प्रसारक मंडळ, ठाणे

मासिकाचे नाव	:	दिशा
संपादक	:	डॉ. विजय वा. बेडेकर
प्रकाशक	:	विद्या प्रसारक मंडळ
प्रकाशन वर्ष	:	१९९७
वर्ष	:	दुसरे
अंक	:	५
पृष्ठे		४० पृष्ठे

गणपत्रिका विद्या प्रसारक मंडळाच्या
“ग्रंथालय” प्रकल्पांतर्गत निर्मिती

गणपत्रिका निर्मिती वर्ष : २०१०

गणपत्रिका क्रमांक : १५



विद्या प्रसारक मंडळाचे
मासिक

दिशा

वर्ष दुसरे / अंक ५ / नोवेंबर १९९६

संपादकीय क्योटोची जागतिक परिषद (१ ते १० डिसेंबर १९९७)

पुढील महिन्यात महणजे दिसेंबरच्या मुख्यातीला जपानमधील क्योटो या शहरात, वसुधेच्या बाबूत्या तापमामाच्या संदर्भात चर्चा करायाकरता एक जागतिक परिषद भरत आहे. या जागतिक परिषदेने आयोजन संयुक्तराष्ट्रसंघातर्फे होत असून १६० हज अधिक तात्रे त्याप्रमधे संघागी होण्याची अपेक्षा आहे. या परिषदेच्या निष्पत्तीबाबत सांशोकता आहे. या संशोकतेचे कारण वैज्ञानिक नसून खाणपारी आणि घाजकीय आहे, पृथ्वीच्या उत्पत्तीचा काळ अज्ञावधी वर्षे आहे. आजच्या मानवाच्या उत्पत्तीचा काळ मात्र फक्त ४०-५० लाख वर्ष इतकाच आहे. या मुऱ्हीची निर्धिती, तिचे चलवरलन, तिच्यातील गटकांचे परस्परसंवर्ध आणि सृष्टीचे संतुलन हे काय कोहे आहे, हा प्रस्तुत मानवाता आज हजारो वर्ष पडला आहे, त्याला पडलेल्या प्रश्नांनुन आणि भिजत असलेल्या अनुभवांनुन आपले विंतम त्याने लिहित म्हण्यात ठेवून दिले आहे. वेद आणि उपनिषदे हे त्याचे उत्कृष्ट उदाहरण आहे. या सर्व वाहमयातुन एक महत्वाचे मुऱ्ह जे दिसते, ते मानव निसर्ग परस्पर संवधाच आणि त्यातुन त्यांनी स्वीकारलेल्या झालेलीचे, आपल्या विकासाकरता, भौतिक सुखसोर्वाकरता जू नैसर्गिक सापेनसामुग्यी वापराची, त्याचे निक्षण आणि नियंत्रण हे पर्यावरणाचे संतुलन विधडणारे नाही, याची काळजी आणि भाणोव ठेवून आखलेले दिसतात. यानुनव निसर्ग, पर्यावरण यांच्याबदल पराकोटोचा अदृश आणि पाण्याची भावना निर्माण झालेली दिसते. त्याचे प्रतिविविध त्याने निर्माण केलेल्या सर्व काळ्य आणि कलांमध्ये दृग्य आहे.

पृथ्वीवरील तापमान, हवामान आणि कृतुकळ यांचे संतुलन टिकवण्याची प्रक्रिया ही दिसत तेचीली साप्ती नाही. पृथ्वीता प्रामुख्याने सूर्योकडून ऊर्जा मिळते. पृथ्वीभोवती असलेल्या वायुक्तचाता भेदून ही ऊर्जा पृथ्वीतावर येते. पृथ्वी ही आपल्या पटकाच्या हातचालीतून निर्माण झालेली ऊर्जा वातावरणात फरत करते. ही ऊर्जा वातावरणातून अवकाशामध्ये वाताना वातावरणाच्या वायुक्तचामध्ये काही प्रमाणात अडकून गाले. सूर्योकडून वेळाची ऊर्जा आणि पृथ्वीकडून वातावरणकवच भेदून भावकारात

(मुख्यमंडळ नं. ८)

जाणारी ऊर्जा, यांचा एक प्रितपरिणाम म्हणजे पृथ्वीवरील तापमान. ही ऊर्जेची देवाणधेवाण या पद्धतीने झाली नसती तर पृथ्वीसुढू मंगळासारखा निर्बीब ग्रह झाला असता. पण पृथ्वीवरील तापमान, हवामान आणि क्रतुचक्र, जीवसृष्टीच्या, विशेषत: मानवाच्या विकासाला आणि अस्तित्वाला पोषक आहे. पृथ्वीभोवती असलेल्या ह्या वायुक्वचामुळे ते तसे पोषक झालेले आहे. वैज्ञानिकांच्या मते गेल्या अड्डावारी वर्षात पृथ्वीच्या तापमानामध्ये काही वेळा बदल झाला होता. असे बदल ज्यावेळेला पडले त्यावेळी जीवसृष्टीले काही प्राणी नष्ट झाले, काहीच्या उत्कांतीमधील विकासक्रम बदलला. सुमारे ६-७ कोटी वर्षांपूर्वी एका प्रवंड उत्कापातामुळे पृथ्वीवरील अनेक जीव नष्ट झाले. या उत्कापातामुळे वातावरणामध्ये पुढीचा एवढा प्रवंड धर निर्माण झाला की ज्यामुळे पृथ्वी ३ वर्षे अंपकारमय झाली. सीर कर्जा पृथ्वीपर्यंत पोचू शकली नाही. यामुळे बनस्पती आणि इतर अनेक सजीव प्राणी डगू शकले नाहीत. डायनासीर यामुळे च पृथ्वीवरून नष्ट झाले असा शास्त्रज्ञानांचा क्यास आहे.

ही सर्व उदाहरणे ही नैसर्गिक उत्थापातावारीची आहेत. पृथ्वीवरला मानव या उत्थापातावारीला जबाबदार नव्हता. औद्योगिक क्रांतीनंतर मात्र गेल्या २०० वर्षात माणसाने जी काही 'प्रगती' सापली त्याचे विपरीत परिणाम गेल्या २-३ दशकांमध्ये दृश्य होऊ लागले आहेत. या क्रांतीचा मुख्य आत्मा 'कर्ज' आहे. आपल्या तदाकृत 'विकास' आणि उपयोगाकरिता माणसांनी कोळसा, तेल आणि नैसर्गिक वायूचा ऊर्जा म्हणून जो वापर केला. त्यामुळे हे संतुलन विघडले आहे. हा अनियंत्रित वेजबाबदार नैसर्गिक साधनांचा वापर या असंतुलनाच्या मुळाशी आहे. या ऊर्जेच्या वापरामुळे वातावरणातील कर्बंटिप्राणिलवायूचे प्रमाण वाढले. शेतीकरिता आणि इतर भौतिक सुविधांकरिता माणसाने बंगल तोडले आणि जाळले. यामुळे ही वातावरणातील कर्बंटिप्राणिलवायूचे प्रमाण वाढण्यास मदत झाली. पशुपालन, भाजाची लागवड यांमुळे मीठेन आणि नायट्रस ऑक्साईड या वायूंमध्ये वाढ झाली. या वायूंचे संतुलनही विघडल्यामुळे तापमानांत बदल होऊ लागला.

या वायूव्यतिरिक्त संपूर्णतः मानवनिर्मित हैलोकार्बन्समूळे माणसाचे स्वास्थ्य विघडवण्यास मोठा हातभार लागला आहे. विकसित राष्ट्रांमध्ये विशेषत: अमेरिकेमध्ये CFC इ. चा वापर विविध कवाचांमध्ये दावनिर्मितीकरिता आणि रासायनिक उद्योगांमध्ये द्रावक (Solvents) आणि शितक (Coolants) म्हणून केला गेला.

आपली शीतकपाठे (रेफिजरेटर्स) आणि वातानुकूलन यंत्रे यामध्ये हेच वापरले जाते. उपयोगाकरिता या साधनांचा वेसुमार वापर हे या प्रगतीचे एक वैशिष्ट्य म्हणून मांडले जात होते. आत्मकेंद्रित, अनियंत्रित उपयोगशीलतेचे हे एक उत्कृष्ट उदाहरण आहे, या साधनांच्या वापरामुळे वातावरणामध्ये असलेल्या ओझानाच्या कवचाला छिड पडले. हा परिणाम संपूर्णतः मानवनिर्मित आहे.

औद्योगिक क्रांतीनंतरच्या काळामध्ये, तापमानामध्ये घडलेल्या बदलाला, निसर्गापेक्षा मानव अधिक जबाबदार आहे हे बहुसंख्य शास्त्रज्ञांनी आता मान्य केले आहे. पृथ्वीच्या वातावरणामध्ये ७८% नववायू आणि २१% प्राणवायू आहे आणि उरलेल्या १% मध्येच फक्त तापमान, संतुलनाला कारणीभूत होणारे वायू आहेत. यामध्येच कर्बंटिप्राणिलवायू, नायट्रस ऑक्साईड, मिथेन, ओझान इ. आणि सर्वसाधारणपणे लक्षात न येणाऱ्या पाण्याच्या वाफे चा समावेश आहे. आपण वर लिहिल्याप्रमाणे पृथ्वीभोवती या वायूचे कवच, सर्दीकडून येणारी उर्जा आणि पृथ्वीकडून आकाशात फेकली जाणारी ऊर्जायांमध्ये नियंत्रणाचे कार्य करते, याचा परिणाम म्हणजेच पृथ्वीवरील बनस्पती आणि प्राणी यांना उपकारक तापमान.

या चर्चेमध्ये green house परिणाम आणि green house वायू हा शब्द वारंवार वापरला जातो. त्याचा अर्थ वर्णणही महत्वाचे आहे. पाकात्य देशांमध्ये हिवाळा हा प्रमुख क्रतू आहे. उण्णा हवामानामध्ये होणारे अनेक बनस्पती, भाजीपाला, फुले या धंडतापमानांत होऊ शकत नाहीत, अशा बनस्पतीच्या लागवडीकरिता उबदार तापमान



विद्या प्रसारक मंडळाचे
मासिक

दिशा

बर्ष दुसरे / अंक ५ / नोव्हेंबर १९९६

संपादक
डॉ. विजय वा. बेडेकर

सहसंपादक
श्री. प्रकाश ल. वैद्य

कार्यालय
विद्या प्रसारक मंडळ,
डॉ. बेडेकर विद्यामंदिर,
नौपाढा, ठाणे - ४०० ६०२.

वार्षिक देणगी
रु. २००/-

मुद्रक :
परफेक्ट प्रिण्ट्स,
२२, ज्योती इंडस्ट्रियल इंस्टेट,
नूरीवाबा दार्गा रोड,
ठाणे - ४०० ६०१.

अनुक्रमणिका

१) संपादकीय	डॉ. विजय वा. बेडेकर	मुख्यपृष्ठ
२) सुभाषित	प्रा. (डॉ.) मोरेश्वर दि. पराढकर	३
३) तंत्रज्ञान, माध्यमे व संस्कृती	श्री. प्रकाश ल. वैद्य	५
४) भारतीय वास्तुशास्त्राचा परिचय (१४)	डॉ. र. पु. कुलकर्णी	११
खजुराहो येथील नागर शेलीची देवालये		
५) पदार्थविज्ञान आणि परामानसशास्त्र	श्री. व. वि. अकोलकर	३०
६) प्राचीन भारतीय शिक्षणव्यवस्था :	श्री. शशिकांत गोविंद घोपाटे	३५
एक कवडसा कोरीव लेखांच्या झारोक्यातून		
७) परिसर वार्ता	प्रा. मोहन पाठक	३९

लेखक - परिचय

१. डॉ. विजय वा. बेडेकर

वैद्यक व्यावसायिक, अनेक शैक्षणिक, सांस्कृतिक आणि सामाजिक संस्था आणि चलवळींशी निगडित, अध्यक्ष - प्राच्यविद्या अभ्यास संस्था, भारत सहकारी बँक, सन्य शोध संस्था; अनेक परिसंवादांचे संयोजन, संशोधनपर लिखाण, शोध अंगठ्यांचे या पुस्तकाचे लेखक.

२. प्रा. (डॉ) मोरेश्वर दि. पराडकर

संस्कृत आणि हिंदी भाषेचे पंडित, अनेक वर्षे संस्कृताचे अध्यापन; आणि प्राचार्य महणून पेंटारकर कालेज, दोघिवली मधूननिवृत, बंबई हिंदी विद्यार्थीदांचे मानद कूलपती; संस्कृत, इंग्रजी, हिंदी आणि मराठी मधून विपुल संशोधनपर लिखाण, स्तबक या पुस्तकाचे लेखक.

३. श्री. प्रकाश ल. वैद्य

आय. टी. आय. पर्याय, भुवई येशून बी. टेक (इलेक्ट्रिकल) ही पदवी संपादन, व्यवसाय; इलेक्ट्रॉनिक्स उद्योगात सल्लागार, विशेष आवड आणि संशोधन; भाषा आणि संर्गीत या विषयात.

४. श्री. रघुनाथ पु. कुलकर्णी

अभियंता महणून शास्त्रकीय सेवेतून निवृत, प्राचीन भारतीय शिल्पशास्त्राचा विशेष अभ्यास व संशोधन, अभियांत्रिकी संशोधन पत्रिकांतून अनेक संशोधनपर लेखा प्रसिद्ध, काश्यपसंहिता या शिल्पशास्त्रावरील संस्कृत ग्रंथाचे मराठीत भाषांतर, प्राचीन वास्तुशास्त्रावर हिंदी, मराठी व इंग्रजीत ग्रंथरचना.

५. श्री. वसंत वि. अकोलकर

जन्म ६ जुलै १९११, पुण्यातील वाडिया महाविद्यालयात आणि पुणे विद्यापीठ येथे मानसशास्त्राचे अभ्यापन, इंडियन फिल्मसाफिकल कॉर्प (१९५१) आणि अखिल भारतीय दर्शन परिषद (१९६३); मानसशास्त्रविभागाचे अध्यक्ष, अमेरिकेतील डॉक विद्यापीठात परामानसशास्त्रीय प्रयोगशाळेत काम (१९६३) मराठी विभक्तोश व मराठी तत्वज्ञान महाकोशाचे अभ्यागत संपादक, मानसशास्त्र, परामानसशास्त्र व तक्षशास्त्र या विषयांवर विपुल लेखन, १९६२ मध्ये परामानसशास्त्र (अंतीमिय मानस) हा ग्रंथ प्रकाशित.

६. श्री. शशिकांत गो. घोषाटे

रसायनशास्त्राचे पदवीधर, स्वतंत्र व्यवसाय, प्राच्यविद्या अभ्यास संस्थेचे नाणेशास्त्र विभाग प्रमुख, नाणेशास्त्रावर संशोधनपर लेख, संशोधनपत्रिकेतून प्रकाशित, अनेक चर्चासत्रांमधून नाणेशास्त्रविषयक शोधनिषंघ सादर, नाणेसंयाह व नाणीशास्त्राचा विशेष अभ्यास.

७. प्रा. मोहन पाठक

गेली २०-२२ वर्षे वि.प्र. मंडळाच्या बांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाच्या गंधालयात सेवा, मराठी व शंथपालन शास्त्राचे गेली १६ वर्षे अभ्यापन, मुंबईच्या साहित्य संघातून 'साहित्य विशारद' ही पदवी प्राप्त, १९७५ पासून सातत्याने अनेक नियतकालिकांतून विविध विषयांवर विपुल लेखन, टाण्यातील साहित्यिक, सामाजिक, सांस्कृतिक संस्थांशी घनिष्ठ संवंध,

સુભાષિત

સ્વર્યં પજ્જમુદ્ધ : પુત્રી ગજાનનથદાનનૌ।
 દિગ્મબર : કથં જીવેદજપૂર્ણ ન ચેદુ ગૃહે ॥૧॥
 અતુ વાબ્ધાતિ વાહને ગણપતે રાખુ કુપાર્તાં : ફળી
 તં ચ બ્રોજ્વયપતે : શિશ્યી ચ ગિરિજાસિહોડપિ નાગાનમ્ ।
 ગૈરી જહુસુતામસ્યુતિ કલાનાથં કમાલાનલો
 નિર્વિણ : સ પણી કુટુંબકલનહારીશોડપિ હાલાહલમ્ ॥૨॥
 ભૂસુટી કુટિલ લલાટ : કાદ્વિકિતાઙુ : કાદ્વાચિકિતાઙુ :
 કચલાયતિ પૃથ્વુબક્રલૈ સત્જહુલમચલં ડિજઃકૃદ્ : ॥૩॥

વાચયતિ નાન્યલિખિતં લિખિતમનેનાપિ વાચયતિ નાન્યઃ ।
 અયમસોઽય વિશેષ : સ્વર્યમપિ લિખિતં સ્વર્યં ન વાચયતિ ॥૪॥
 કાકાલ્ઘ્લયં યમાત્જોર્યે સ્થપતેદૃદ્ધાયતિતામ्
 આદ્યાકારાણિ સંગૃહુ કાયસ્થ : નિર્પિતો પુરા ॥૫॥
 વૈદ્યરાજ નમસ્તુષ્ટં યમરાજસહોદર
 યમસ્તુ હૃતી પ્રાગાન્ વૈદ્ય : પ્રાગાન્ ધરાનિ ચ ॥૬॥
 વિતાં પ્રજ્ઞલિતાં દૃષ્ટા વૈશ્યો વિમયમાગતઃ ।
 નાં ગતો ન મે ભાતા કલ્યેદં હસ્તલાયવમ્ ॥૭॥

ડૉ. મો. દિ. પરણદકર

સંસ્કૃત સુભાષિતાંત જીવનાતીલ વિસંગતીંબર આધારલેલા વિનોદ પુષ્ક્રળ આહे. યા વિનોદાત્મન દેવાંચીહી સુટકા ઝાલેલી નાહી. યાચા હેતુ ક્ષણમર મન રંજવિળે કિંવા થોડા વેળ હસવિળે. યાતલા વાચ્યાર્થ ફારસા તાણાયચા નાહી હે માત્ર લક્ષાત ઠેવલે પાહિજે. દેવાંમાણે યા વિનોદાચા આવઢતા વિષય મહણજે શંકર. યાંચે નાવાતુનહી વિનોદ કસા નિર્વિણ ઝાલા હે પહિલ્યા શ્રોકાત સાંગિતલે આહે.

૧. શંકરાલા સંસ્કૃતાત પંચાનન અસે નાવ આહે. મહણજે હા સ્વતં : પાચ તોંડાંચા દેવ હી પૌરાણિક કલ્પના. યાચે મુલગે દોન, એક ગજાનન મહણજે હસીચે તોંડ અસલેલા ગણપતી અણિદુસરા પછાનન મહણજે સહાતોંડાંચા કાર્તિકીય. સુભાષિતકારાને કુટુંબાતલી ખાળારી તોંડે કિંતી યાચા હિશોવ કેલેલા દિસતો. આતા ઇતસ્વાંના રાંધૂન વાદાયલા હા પંચાનન (ધરાતલા કર્તા પુરુષ) ચાંગલા શ્રીમત અસલા પાહિજે હે ઉપ્યંડ આહે. પરંતુ હા પઢલા દિગ્ંબર મહણજે દિશા હીચ વસે માનણારા. દિગ્ંબર હે શંકરાચે દુસે નાંબ, મગ ઘર ચાલણાર કસે? સુદૈવ એવદેચ કી યા દિગ્મબરાચી ગૃહિણી હી ‘અત્રપૂર્ણ’ આહે. અત્રપૂર્ણ હે પાર્વતીચે નાવ યા નાવાયર સુભાષિતકારાને કોટી કેલી આણિ અશી ‘અત્રપૂર્ણ’ ધરાત રાહત અસલ્યામુલે હા ‘દિગ્મબર’ સ્વતં : પાચ તોંડાંચા અણિ યાચે સુપુત્ર ‘ગજાનન’ અણિ ‘પછાનન’ અસુનહી ઘર ચાલ્ય. શકલે, અત્રપૂર્ણમુલે કરી અદ્યચણ નિર્વિણ ઝાલી નાહી. વિનોદ કરતાનાહી પાર્વતીચે નહણજે કર્તબ્યાગાર ગૃહિણીચે મહત્વ સુભાષિતકારાને ખુબીને સાંગિતલે.

૨. યા શ્રોકાતહી પૌરાણિક કલ્પનેચા આશ્રય પેઝન શંકરાચ્યા ધરાતલ્યા કલહાચે વર્ણન કેલે. શંકરાને અયુતમધનાને નિર્માણ ઝાલેલ્યા ભયંકર ‘હાલાહલ’ હે વિષ પિઝન ટાકુન જગાચે રક્ષણ કેલે યા કથેવર હે વિનોદી સુભાષિત આધારલેલે આહે. સુભાષિતકાર મહણતો : શરકારાચ્યા અંગાવર ‘ફળી’ મહણજે ફળા અસણારા સાપ અસતો, હા કુષેને આરત મહણજે મુકેલેલા યાલા જવલચ ગણપતીચે યાહન અસલેલા ‘આખુ’ મહણજે ઉંદીર દિસલ્યાને ત્યાચી નજર યાચ્યાકડે વલ્લાલેલી. બ્રોજ્વ પર્વતાવર તાવા પિલ્લવણારા પરાક્રમી પુત્ર કાર્તિકેય ત્યાચે વાહન ‘શિશ્યી’ મહણજે મોર, મોરાચે ભક્ષ્ય સાપ, તેથા હા ત્યાચ્યાવર ઢોળા ઠેવુન બસલેલા. પલી ગિરિજા મહણજે હિમાલયાચી કન્યા પાર્વતી તિચે વાહન સિંહ, તો ગજાનનાવર ટપુન બસલેલા. પાર્વતીહી શાંત નાહી કારણ પતીચ્યા ઢોક્યાવર બસલેલી ગંગા હા તિચ્યા મત્સરાચા વિષય, તી ગંગામાઈવર ચિઢલેલી. શંકરાચ્યા કણાલાવર તિસરા ઢોળા, પૌરાણિક કથેનુસાર યાચ્યાત્મન અગ્રીચા વર્ષાવિ હોતો મહણજે હા અંગાર, હા અંગાર ચંદ્રકોરીચા ધાસ પ્રાયલા તથાર, થોડક્યાત કુટુંબાતલ્યા સર્વ સરદસ્યાંમણે હેવેદાવે સતત ચાલ્ય, યામુલે વિચારા શંકર ઇલકા વૈતાગલ્યા (નિર્વિણ) કી ત્યાને જીવ દેખ્યાચ્યા ઝાલ્યાને ઝટકન હાલાહલ પિઝન ટાકલે અસાવે! યાતલા કલ્પનેચા ખેલ મજેદાર આહે, વ્યવહારાતહી ગૃહસ્થાલા આપલ્યાવ પરિવારાતલ્યા લોકાંની નિર્માણ કેલેલ્યા ભાંડળામુલે જીવ દેઝન સ્વતંચી સુટકા કરુણ ધ્યાવી અસે કરી કરી વાટાતેચ ના?

३. देवांच्या गृहजीवनावर विनोद करणारे संस्कृत मुभाषितकार ड्राह्मणांना थोडेच सोडणार? ड्राह्मण हा भोजनप्रिय महणून जसा प्रसिद्ध तसा त्याचा रागही कर्तृत्वशृंख्य, इतरांना त्याचा धाक वाटत नाही. त्याच्या कपाळावर (ललाट) आळण पडलेल्या, भुवई वाकडी झालेली, त्याचे अंग 'कटकित' म्हणजे योमांचित होऊन तो धरधर कापू लागलेला. (रोमांच म्हणजे केस उभे राहणे हे प्रेमाप्रमाणे रागातही होते) आणि रागाने लाल झालेल्या ढोळ्यांचे जळजळीत (विकट) कटास फेकणारा हा ड्राह्मण रागारागाने (कृद्ध:) पानात वाढलेल्या म्हणजे न हलणाऱ्या (अचल) अशा भाताच्या राशीचे आणखी मोठमोठे (पृथुक) गोळे (कवल) खाऊ लागला. आणखी काय करणार?

चौथ्या आणि पाचव्या श्लोकांत मुभाषितकाराने कायस्थाची टोषी उडवलेली दिसते. कायस्थ हे पूर्वच्या राजेऽजवाड्यांकडे कारुकुनी करणारे, हे नाव व्यवसायावरून निर्माण झाले; पुढे याचे जातीत रूपांतर झाले; मुळात हे लेखनिक, यांचे आयुष्य कारुकुनी करण्यातच संपादचे हा कायस्थ 'अन्य-लिखित म्हणजे दुसऱ्याने लिहिलेले वाचीत नाही. याने लिहिलेले दुसरा कोणी (अन्य:) वाचीत नाही, समजस्थाची मारामार पण याचे आणखी एक (अपर:) वैशिष्ट्य (विशेष) म्हणजे हा स्वतःच लिहिलेलेही स्वतःच कपी वाचत नाही. आपण लिहिलेले समजले पाहिजे असा याचा आग्रह नसतो. खड्डघाशीचे ब्रत सतत चालू.

पाचव्या श्लोकात 'कायस्थ' हा नावातल्या अक्षरावर कोटी केलेली आहे 'क' हा कावळ्याची त्याच्या लोभीपणाची आठवण करून देणारा, 'य' हा यमाच्या क्रूरतेचा निर्दर्शक, कारण कायस्थाला कपी कपी लोकांना मृत्युदण्ड देण्याचेही अदेश लिहावे लागतात आणि तो शांतपणे लिहितोही! 'स्थ' हा स्थपती म्हणजे स्थापत्याख्य किंवा आजच्या भाषेत इमारती बांधणारा. याची इमारत केवळ घात करेल याचा नेम नाही. घात करणार हे मात्र निश्चित. याबाबतीत कायस्थाचे याच्याशी जवळचे नाते. या तिघांची आद्याक्षरे एकक्र आणून सुभाषितकाराच्या मताने 'कायस्थ' हा शब्द निर्माण झाला असावा. स्थपते: दृढ्यातिता या शब्दावरून खात्रीपूर्वक कोसळणारी घरे बांधणारे स्थापत्यशास्त्र पूर्वीही होते असे दिसते. हळी

यांची संख्या वरीच वाढलेली दिसते. बांधलेले पूल पडतात आणि इमारती कोसळतात याचा अनुभव सध्या मुंबईकर पेत आहेतच.

स्थापत्यशास्त्रांप्रमाणे रोगी मरण्याची हमी देणारे वैद्यही संकृतात विनोदाचा विषय झालेले दिसतात. सहाव्या श्लोकात यमराजाचा सखुका भाऊ शोभणाऱ्या वैद्यराजाला सुभाषितकाराने नमस्कार केलेला आहे. हा यमराजाचा भाऊ यमापेक्षा वरचढ आहे; म्हणून याला उद्देशून 'अनुज' असा शब्द न वापरता सहोदर हा तसा मोथम म्हणजे एकाच मातेच्या पोटी जन्मलेला हा शब्द वापरला, 'अनुज' असता तीरी गुणवत्तेत 'अग्रज' च आहे. कारण यमराज ठरवून दिलेल्या वेळी 'प्राण' घेऊन जातो. हा वैद्यराज नुसते 'प्राण' हण करून न थांबता झणाचे धनही लुबाहीत असतो.

सातव्या श्लोकातले वैद्यराज तर आपल्या प्राण हण करण्याच्या सामर्थ्याबद्दल जबर्दस्त आत्मविश्वास असलेले दिसतात! हे वैद्यराज शमशानावरून चाललेले असतांना यांना चिता पेटलेली दिसली. यांना भोठे आक्षर्य वाटले (विस्मयमागत); ते मनात म्हणतात 'अरेच्या, मी या गृहस्थाच्या घरी गेलो नव्हतो; माझा भाऊही गेलेला नाही. मग असे झालेच कसे? हे हस्तकौशल्य कुणाचे असावे वरे? आम्हा दोघा भावांशिवाय असे कौशल्य अंगी असणारी माणसे पंचक्रोशीत नाहीत. असे मला वाटत होते, थोडक्यात आमच्या कुलातील व्यक्तीना प्रतिस्पर्धी झालेला दिसतो' यामुळेच हे वैद्यराज आक्षर्याचिकत झाले असे सुभाषितकाराने म्हटले आहे. अर्थात ही काही वैद्यांच्या व्यवसायावर केलेली सर्वास टीका नव्हे. सगळेच वैद्य कायस्थ आणि ड्राह्मण या श्लोकांत वर्णन केलेल्या कोटीत बसणारे असतात असे नव्हे, परंतु यातला सत्याचा अंशाही नाकारून चालणार नाही. माझे दिवंगत मित्र प्रा. श्रीधर तु. निमकर यांनी अशा श्लोकांचा समावेश 'संकृत वाङ्मयातील वात्रटिका' हा लेखात विवेकच्या सन १९८४ च्या दिवाळी अंकात केलेला होता हे उद्देश्यनीय म्हटले पाहिजे.

तंत्रज्ञान, माद्यमे व संस्कृती

श्री. द्विकाश ल. वेद्य

प्रास्तविक : सामाजिक प्रणालीत संदेश व संपर्क यांची माध्यमे महत्वाची ठरतात. किंवदुना त्यांच्याशिवाय व्यक्तींपासून समाजाची निर्मिती होणार नाही. संदेशासंपर्काचे सर्वांत प्रभावी व अनिवार्य माध्यम म्हणजे भाषा, व भाषाविचार हाच आपल्या अभ्यासाचा अंतिम हेतु आहे. परंतु प्रत्यक्ष भाषेचा विचार सोपा ल्हाका म्हणून आपण आपांची इतर माध्यमांचे विश्लेषण करीत आहोत. भाषा हे तसे तुने माध्यम आहे व त्याच्या उपयोगासाठी कारसे तंत्रज्ञान लागत नाही. आज आपण विज्ञान व तंत्रज्ञानाच्या युगात वावरतो आहोत. या विज्ञानाने मानवी भाषेत काही भरीव कामगिरी केल्याचे दिसत नाही. अनेक प्रणालींची रहस्ये विज्ञानाने उलगडली परंतु भाषेत मात्र यांत्रिक मुद्रण इत्यादींपलिकडे भाषिक कार्ये संगणकाला जमलेली नाहीत. रोजच्या व्यवहारातील भाषा मानवी बालकाला देखील समजते, पण ती आजच्या कुठल्याही शक्तिशाली महा (Super) संगणकाला मुद्रा समजावणे कुणाला जमलेले नाही हा आवृद्धीकारक विरोधाभास आहे. विज्ञानाच्या आहारी जाऊन शिक्षण, संशोधन इत्यादींमध्ये भाषेकडे दुर्लक्ष झाले आहे. विज्ञान, तंत्रज्ञान व त्याखालोखाल वाणिज्य यांना महत्व आले आहे, बारांसारख्या परीक्षेच्या निकालात विज्ञान व गणित (PCM किंवा PCB) यांच्या टक्केवारीलाच मुळील प्रवेशासाठी विचारात येतले जाते. यावरोबरच सर्व युद्धामान विद्यार्थी विज्ञान किंवा वाणिज्य शिकत असल्यामुळे उलेसुरले कला शास्त्रेकडे जातात. यामुळे कला व भाषा यांचा सर्व पातळ्यांवर हास होत असलेला दिसत आहे. आपल्या अभ्यासातून भाषेचे मानवी जीवनातील महत्व समजण्यास मदत होईल. भाषेची व आपुनिक विज्ञानाची सांगड घालता येईल हे समजण्यासाठी आपण मुद्दाम जननभाषा (Genetic Code) सारख्या जीवशास्त्रातील आजच्या आपांदीच्या विषयाचा भाषेच्या दृष्टिकोणातून अल्प परिचय करून येतला, व जीवसूर्णी मूळम पातळीवर एका विशिष्ट संकेतप्रणालीवर म्हणजे भाषेवर आपासलेली आहे हे विषिटले, भौतिकी व

सायनशास्त्र यांतले मानवाचे ज्ञान या जननभाषेच्या पसाऱ्यापुढे तुच्छ आहे हेती समजले. धोडक्यात, विज्ञानाने भाषेची प्रगती किंवा अभ्यास सापेत आलेला नाही. भाषा हे मानवी जीवनाचे व संस्कृतीचे सर्वांत महत्वाचे अंग आहे, व विज्ञान त्यावादातीत हतबल आहे. यावरून विज्ञान व तंत्रज्ञानाने मानवी जीवनात मोलाची भर पडेल असे समजणाऱ्यांचा भ्रमनिरास व्हावा. विज्ञानाने भौतिक मुख्यसौरी निर्माण केल्या आहेत पण त्या संस्कृतीला धातक ग्रण्याची शक्यता आहे.

विज्ञान तंत्रज्ञान व प्रसारमाध्यमे :

विज्ञानाने व तंत्रज्ञानाने आपांची विविध उपभोग्य वस्तू व पदार्थ निर्माण केले. तसेच कृषीची कामे यंत्राने होऊ लागल्यामुळे श्रमपरिहार झाला. यापुढे कागदनिर्मिती, लेखनसाहित्य यांमुळे लेखन सुक्र झाले व मुद्रणामुळे ग्रंथनिर्मिती सोपी झाली. पण नुसरते कागद बनवून वा पुस्तके छापून काय उपयोग आहे? शेवटी लिहिणे वाचणे काय करतात यावरच या सापेनांचा उपयोग अवलंबून आहे.

भाषेशिवाय इतर माध्यमे मात्र विज्ञानतंत्रावरच जास्त अवलंबून आहेत. उदा. नाटक, नाटकासाठी मंच व आसने निर्माण करावी लागतात. त्यासाठी दागडामाती किंवा लाकूड यांवर प्रक्रिया करावी लागते. वस्त्रप्रावरणे व मुखरंजन यांसाठी विविध वस्तू लागतात. पार्श्वभूमी निर्मित्यासाठी रंगवलेले पडदे इ. लागतात. पददा उघडणे, मागचे पडदे गुंडाळणे व उलगडणे, रंगमंच सरकवणे आकाशांतून पात्र अवतारणे (Deus Ex Machina) हांसाठी यांत्रिक करामती लागतात. आता विजेच्या दिव्यांमुळे दिवसासारखा लखलखीत उजेड पाडता येतो. तसेच घ्यनिर्वर्धनामुळे, पात्रांना ओरडून योलावे लागत नाही. घ्यनिमुद्रितपार्श्वसाठी वापरता येते. छायाप्रतिमा, स्लाइड्स इतकेच काय चित्रपटाचा पददा देखील पार्श्वभूमीसाठी वापरता येतो. नाटकाची श्रेयनामावली पाहिली की किती तंत्रांचा उपयोग केला जातो हे ध्यानात येईल.

पर्म व प्रसारमाध्यमे

यासाठी जुने उदाहरण द्यायचे तर ईश्वरोपासनेचे, वेद हे मूलतः प्रार्थना किंवा स्तुतिपर असावेत असे दिसते. महणजे ते भाषापिष्ठित होते. ते भौखिक परंपरेनेच राखले असल्यामुळे कुठल्याही तंत्रज्ञानाची, अगदी लेखनाची सुद्धा आवश्यकता नव्हती. इतर पंथांच्या धर्मग्रंथांचे ही असेच आहे. ग्रंथसाहेबातही अशीच कल्पना आहे, तेव्हापासून आजपर्यंत सर्व धार्मिक तत्ववेते किंवा संत हे साहित्यिक, व पूर्वीबहुदा कवी असल्याचे दिसते. लेखनापतीकडे कुठलेही तंत्रज्ञान त्यांना लागलेले नाही. चिंतन, नामस्मरण, भजन, गायन यांसाठी तर लेखनाचीही आवश्यकता नसते. ईश्वरसेवेसाठी तंत्रज्ञान लागत नाही; पण भाषा लागते.

मानवाची तांत्रिक प्रगती झाल्यावर उपासनेत भौतिक साधने शिरली. उदा. स्तोत्रे व मंत्र यांच्याबोधर अनेक उपचार आले, यज्ञसंस्थेत अनेक वस्तु व पदार्थ वापरले जाऊ लागले, तसेच अनेक कलाकौशल्यांचा आविष्कार होऊ लागला. सामायनातून भारतीय संगीत विकसित झाले असेणे शक्य आहे. असे असले तरी येही तात्कालिक असे. त्यातील भौतिक साधने टिकणारी नसत. यज्ञसंस्थेचे पुरातत्त्वविषयक पुरावे शोधणाऱ्यांना विटाव राख यांपतीकडे काही सापडेलसे वाट नाही. महणजे यज्ञासाठी वस्तूचा उपयोग होता, पण वास्तूचा नव्हता.

वास्तुनिर्मितीमुळे मोठ्या व दीर्घकाल टिकणाऱ्या रचना होऊ लागल्या. इजिनमध्यले पिरेमिड हे त्याचे सर्वांत भव्य उदाहरण, दुर्दैवाने पिरेमिडकर्त्त्याची भाषा व संस्कृती पूर्णपणे लोपली. महणजे जे खेरे टिकवावयास हव्ये ते टिकलेच नाही व दगडांचे बनलेले पिरेमिड मूळ साक्षीदार बनून उरले. देवक्ले, चर्च इ. मुळे अनेक वास्तु निर्माण झाल्या त्यात शिल्पकला व मूर्तिकला यांना वाव मिळाला. तसेच मोठ्या वास्तू मोठा समुदाय जमत असल्यामुळे नाट्य, संगीत, नृत्य इ. कलांसाठी मंच व प्रेक्षणागाराची मोर्य झाली. भारतात देवक्लांच्या आपाराने गा कला विकसित झाल्या, चर्चमुळे चिक्रकला, मूर्तिकला, रंगीत काचवित्रांच्या खिडक्या व औंगनाधारित संगीत यांचा विकास झाला. इस्लामध्ये संगीतावर बंदी असल्यामुळे व जिवंतप्राण्यांची प्रतीके निषिद्ध असल्यामुळे संगीत व मूर्तिकला खुटली;

परंतु पानाफुलांच्या नक्षीमुळे चित्रकला, व धार्मिक वचने कोरण्यामुळे मुलेखनकला (Calligraphy) यांचा विकास झाला.

अशा रीतीने मूळ भाषाधारित असलेला धर्म तंत्रज्ञानामुळे वस्तू व वास्तू यांवर आधारला जाऊ लागला. यातून अनेक उपचारांचा उद्द्व झाला. धर्माश्रयामुळे शिल्प व कला यांना प्रोत्साहन मिळाले. असे असले तरी सर्व उपचार हे भाषाधारितच होते. उपचारांकिया व मंत्र हे भाषेतच असतात. धर्मामुळे सर्वांत जास्त प्रोत्साहन साहित्यकलेला मिळाले. कुठल्याही धर्माला धर्मग्रंथाचे अधिकान असतेच, त्याबाबत अपवाद नाही. मूर्ती, प्रतीके, प्रतिमा, वास्तू या असोत वा नसोत, भाषा व साहित्य हे धर्माचे अविभाज्य अंग आहे. किंवद्दुना सर्व शिक्षण हे मुळात धार्मिक शिक्षणच होते. शिक्षणाचा प्रसार विज्ञानामुळे झाला असे समजणाऱ्यांनी हे लक्षात ठेवावे की, शिक्षणाचा प्रसार पूर्वीपासून धर्मामुळेच झाला आहे. सर्व संस्कृतीमध्ये पुरोहितवर्ग हाच शिक्षकवर्गविचारकवर्ग, महणजे आजचा मध्यमवर्ग होता. वैज्ञानिक दृष्टिकोण इ. चा शोध लागण्याआधी पासूनच हे आहे. झान व नीतिमत्ता या दोन्हीच्या रक्षणाची व विकासाची जबाबदारी या वर्गावर होती. नीतिमत्तेशिवाय झान ही कल्पनाच संस्कृतिनाशक आहे. तिला पूर्वीच्या परंपरात स्थान नव्हते. आता मात्र विज्ञान स्वतःला नीतिमत्तेपतलिकडे असल्याचे मानते, निखल झानाच्या जोरावर आता धर्माची जागा विज्ञान बळकावू पाहत आहे; पण त्याची तसे करण्याची पात्रता आहे असे सिद्ध झालेले नाही.

धर्मग्रंथ पवित्र मानले गेल्यामुळे ते शुद्ध, दोषरहित, प्रमाणभूत असावेत म्हणून भाषा व व्याकरण यांवर कटाक्ष दिलागेला. इस्लामी प्रदेशात मुद्दामीलवी हेच अक्षरांबोल्ड करून देत. चर्चमुळे लैटिन भाषा प्रमाणभूत झाली व युरोपधर शिक्षित वर्ग तिचा संपर्कासाठी वापर करीत असे. आजही भारतात कॉन्वेण्ट व शाळा ही अविभाज्य जोडी आहे.

या सर्वावर कडी झाली ती मात्र भारतात. वेद पवित्र मानल्यामुळे संस्कृत देववाणी झाली. तिचे व्याकरण प्रमाणभूत झाले. वेदांच्या अभ्यासासाठी वेदांगे रचली गेली

गा वेदांगांपैकी 1) शिक्षा (उच्चारण), 2) छंद (काव्यरचना), 3) निरुक्त (व्युत्पत्तिशास्त्र), व 4) व्याकरण ही 4 वेदांगे भाषेशी संबंधित आहेत. त्यातही शिक्षा बोलण्याशी, व छंद संगीताशी संबंधित आहेत हे लक्षणीय आहे. उरलेल्या 2 वेदांगांपैकी 5) ज्योतिष हे ग्रहगणिताशी संबंधित महणजे आजच्या गणित व खगोल याच्यासारखे निरीक्षण व गणित यांवर आपारलेले होते, तर 6) कल्प हे प्रत्यक्ष यज्ञविधीशी संबंधित होते. महणजे शास्त्रीय प्रयोगांसारखे होते. भौतिक साधने व कलाकौशलये यांना एवढेच म्हान होते. त्याकाळचे ज्योतिष आता अगदीच प्राथमिक वाटेल, व कल्प हे उपचारांशी संबंधित होते. या प्रतीकात्मकक्रिया असल्यामुळे त्या वस्तुनिष्ठ असतील असे नाही; आपुनिक विज्ञान व तंत्रज्ञान त्याच्या शतपटीने विकसित आहेत. परंतु पहिल्या चार वेदांगांचे मात्र तसे नाही. आजचे गणित व विज्ञान पुष्टकच प्रगत आहे हे खेरे. पण आजची भाषा व भाषाशास्त्र यांना मूळ संस्कृतची पातळी देखील गाठता आलेली नाही, मग त्यापुढे जाण्याचे दूरच राहो.

वेदांगांचे सनातनत्व व त्यांचे आजही असणारे महत्व यासाठी स्वतंत्र लेखन लागेल परंतु थोडक्यात पाहायचे झाल्यास 1) शिक्षा : आजकाल उच्चारण केवळ ऐकून ऐकून शिकले जाते. प्रमाणित शुद्धोच्चारण शिकविले जात नाही. 2) छंद : पूर्वीचे सर्व पर्मणुंद काव्यरूप असत. इतकेच काय सर्व विवांवरील ग्रंथ काव्यरूपच असत. त्यानंतर केवळ संतवाङ्मय काही प्रमाणात काव्यरूप असे. आजकाल जवळजवळ सर्व साहित्य गदा असते. काव्याचे निकवळासकल्यामुळे 'मुक्तछंद' सारखा अंतर्विरोधीप्रकार अस्तित्वात आला आहे. त्यामुळे जे 'काव्य' महणून सादर केले जाते ते थोडया निराळ्या स्वरूपातले गद्यच असते. काव्य लक्षात राहते व गद्य विसरले जाते यावरुन आजचे बहुसंख्य वाळमय वाचून विसरून जाण्यासाठीच तर नसेल ना असे वाढू लागेतो 3) निरुक्त : व्युत्पत्तीशास्त्र हा विषयच अभ्यासक्रमात नाही. किंवद्वया शब्दाला व्युत्पत्ती असते हेही अनेक सुशिक्षितांना झात नसते. यामुळे प्रौढभाषा किंवद्वय वाटते. परिभाषा कृतिम व नकोशी वाटते, व सर्व साहित्य बोलीभाषेतच किंवा शब्द्यतो बालभाषेतच का नसावे असे काही सुधारकांना वाढू लागते. 4) व्याकरण :

लहान मुले बोबढे व चुकीचे बोलतात, तरी आपल्याला ते बोलणे समजते. तसेच मोठ्या माणसांच्या तिहिष्याबोलण्यात चुका असल्या तरी त्यातला आशय समजतो. मग व्याकरणाची आवश्यकताच काय असे वाढू लागल्यास नवल नाही. कागदोपत्री अभ्यासक्रमात व्याकरण शिकविले जात असले तरी चुकावदल गुणकापात होत नसेल तर चुका तशाच राहून जाणार. लिखित व मुद्रित साहित्याचे शुद्धलेखन पाहिले की भाषिक अराजकाची चिह्ने दिसू लागतात. भाषिक व सांस्कृतिक हासाचे इतके ढळडळीत लक्षण दुसरे कुठलेही नसेल.

संस्कृत ही प्रमाणित भाषा होती व आहे. ती प्रमाणित असल्यामुळे अपारिवर्तनीय आहे. आज तिची जागा तिच्या प्राकृत लेकीनी पेतली आहे. पण आईचे प्रौढवच कुरुत्याच मुलीत नाही. यामुळे शुद्ध उच्चार, सुलेखन, ढळडळ काव्यरचना, परिभाषा, व्याकरण व शुद्धलेखन ज्या सर्वांसाठी मुद्दाम 4 वेदांगे रचली गेली त्या गोष्टी आज जावक वाढू लागल्या आहेत. काही आपुनिक बुद्धिवादांनी, 'बदल हे विवंतपणाचे लक्षण आहे व कुठलाही बदल हा प्रगतीशील असल्यामुळे त्याचे स्वागतच करावे असे भाषाविषयक भ्रम पसरीविले आहेत. परंतु ज्या बदलांना ते प्रगती समजत आहेत ते सर्व विकृतिकर्पक महणजेच कर्करोगसदृश आहेत, हे त्याच्या तरल बुद्धीतून निसटले आहे.

तंत्रवृगाभाषी धर्म, संस्कृती, भाषा यांचे मेतकूट जमलेले होते. तांत्रिकप्रगतीमुळे मानव सैराचारी व भोगवादी बनला आहे. त्यामुळे धर्म व संस्कृती त्याला जाचक व टाकाऊ वाढू लागली आहेत, तसेच भाषा हे कट्टसाध्य माध्यम आहे त्यामुळे भाषा नियमहीन करून टाकण्यास काय हक्कत आहे असे त्याला वाढू लागले आहे. याशिवाय भाषेत तंत्रज्ञानामुळे काही प्रगती किंवा सुलभीकरण झालेले नाही पण इतर अनेक तंत्राधिष्ठित माध्यमे निर्माण झाली आहेत. ती भाषेसारखी जाचक नसून मोहक व मुख्य आहेत. त्यांचे भाषेवर आक्रमण होत आहे. जेव्हा केवळ भाषाच होती तेलाही मानवी संस्कृती कशी रचली होती हे आपण पाहिले, आता नवीन माध्यमांमुळे काय परिस्थिती उद्भवली आहे ते पाहू.

श्राव्य आणि दृश्य माध्यमे

मानव हा विचार करणारा, बुद्धिमान प्राणी आहे, तो भाषा वापरत असल्यामुळे त्याला हे जमते. इतर प्राणी आवाज काढू शकत असले तरी बोलू शकत नाहीत, यामुळेच ते मुके प्राणी म्हणून ओळखले जातात. परिक्षयांतून पशुपक्ष्यांची भाषा असल्याचे व ती समजणाऱ्या माणसांचे उद्देख असतात. गुप्त घनाची माहिती पक्षी सांगत असताना वाटसरूने ती ऐकणे व तिचा उपयोग करून धन मिळविणे, असे प्रसंग वर्णिलेले असतात. परंतु पक्ष्यांना धनाची कल्पना नसावी, मग गुप्त घनाची तर दूरच राहो व अशी माहिती सांगणे त्यांच्या आवाक्षयापलिकडवे आहे. पशुपक्ष्यांची भाषा ही कविकल्पना आहे. मानवभाषेसदृश भाषा दुसऱ्या कुठल्याही प्राण्याला अवगत नाही. भाषेचा उगम ही जीवोत्क्रांतीतली क्रांतिकारक पायरी आहे हे आपण पुढे उत्क्रांतीचा विचार करताना पाहूच, पण आता इतके लक्षात ठेवण्यासारखे आहे की, भाषा व मानवसमाजविकास यांचे महत्वाचे नाते आहे. धर्म किंवा पंथ समाजधारणा व संस्कृतिरक्षण करण्यासाठी रचलेले असल्याने ते भाषाधिग्रह आहेत हे आपण पाहिलेच आहे. भाषा हे मूलत: श्राव्य माध्यम असल्याने तिच्यावरोबर श्राव्य माध्यमांना संस्कृतीत महत्वाचे स्थान आहे. यामुळे ज्ञान, विचार यांसाठी भाषाशास्त्र, व सनिर्मिती व मनोरंजन यांसाठी संगीतकला निर्माण झाली. सर्व शास्त्रांत व्याकरणशास्त्र, जे भाषेसाठी मूलभूत आहे, व सर्व कलांत संगीतकला ही भारतात सर्वश्रेष्ठ मानली गेली आहेत यात आश्चर्य नाही.

सर्व जुन्या संस्कृत्यांमध्ये भाषा महत्वाची मानली गेली असली तरी भारतीय संस्कृतीतले तिचे स्थान अद्वितीय आहे. इतरांचा भर दृश्य भाषेवर म्हणजे लेखनावर होता. यामुळेच मोळेसंस्कृत्या आज्ञा यादगडाच्या पाटावर कोरलेल्या असल्याची कथा आहे. अर्थात त्या सांगोवांगी पसरून नंतर चामडे किंवा त्याकाळच्या इतर माध्यमांवर उद्देखित झाल्या. आज्ञा कोरलेला मूळ दगड कोठे अस्तिवात आहे की नाही, कोण जागे! तो मिळेपर्यंत, आता प्रचलित असलेल्या आज्ञा पडताळून पाहणे शक्य नाही. मोळेसंस्कृत्यांपूर्व अनेक शतके झाला असावा, ख्रिस्ताचे बायबल,

शब्दश: Bible = Book, हे पुस्तक त्याने स्वतः लिहिलेले नाही. किंवाहुना ख्रिस्ताने बहुदा काहीच लिहिले नाही. बायबलातला जुना करार (Old Testament) ज्यूंच्या परंपरेत अस्तिवात होता. तो अर्थातच ज्यूंच्या हिंदू भाषेत असणार, त्याची पुढे ग्रीक व नंतर लैटिन मध्ये भाषांतरे झाली, व लैटिन बायबल हे आजतागायत पारंपरिक संदर्भासाठी वापरले जाते. मृत सामुद्रिक लेख (Dead Sea Scrolls) चा शोध लागल्यानंतर जुन्या काराचे मूळ हिंदू हस्तलिखित मिळाले. ख्रिश्चन पंथ युरोपात रोमन प्रभावामुळे पसरल्यावर मूळ बायबल दुसऱ्याच पंथाचे व निराळ्याच भाषेत होते, व आपण ते भाषांतरित करून त्यालाच मूलभूत मानीत आहोत हे युरोपीय जणूविसरलेच.

रोमन साम्राज्य लयास गेले तरी चर्चने लैटिन भाषा वापरल्यामुळे ती भाषा टिकून राहिली व युरोपभर ख्रिश्चन धर्मप्रभावामुळे लैटिन ही उच्चशिक्षितांची व धर्मपंडितांची समान भाषा राहिली. गेल्या काही शतकांत लैटिन बायबलाची जर्मन, इंग्लिश व इतर भाषांमधून भाषांतरे झाली, त्यामागे लैटिनचा जाच कमी करण्याचा व सर्वसामान्यांपर्यंत पंथविचार पोचविष्ण्याचा हेतू होता. अर्थात मुळात हिंदू ग्रीक लैटिन अशा क्रमाने लैटिन बायबलच मुळी भाषांतरित होते त्यामुळे त्याची पुढे भाषांतरे झाल्याने काही आणखी विष्णुवाच नव्हते. अर्थात यामुळे पोपचे महत्व कमी होत असल्यामुळे धर्मसर्तेचा प्रथमयाला विरोध होता.

एकूण बायबल भाषांतरित होत होत एक पुस्तक म्हणून टिकून राहिले, लैटिन हीच शिक्षणाची व संशोधनलेखनाची भाषा होती. आता इतर भाषा लैटिन-इतक्या प्रमाणीभूत झाल्यामुळे शिक्षण इत्यादी त्या त्या स्थानिक भाषेतून चालतात त्यामुळे पंथांग्रंथही भाषांतरित होणे साहजिक आहे. जर्मनीत गुटेनबर्गने खिळ्यांच्या छपाईचा शोध लावल्यावर त्याने पहिले पुस्तक कुठले छापले असेल, तर बायबल! (आपल्याकडे छापखाना काढण्याचा नाना फडणिसांचा मनोदय होता, व त्यावर त्यांना प्रथम भगवद्गीता छापावची होती.) असे म्हणतात की बायबल हा युरोपीय देशांतला व कदाचित सर्व भाषांतला सर्वांत जास्त प्रती निर्माण झालेला ग्रंथ आहे. व्यक्त करून

लहून ठेवण्यासारखे सर्वांत महत्त्वाचे वाहमय म्हणजे धर्मिक वाहमय याचा हा जणू पुरावाच आहे.

भाषा व धर्मग्रंथ यांचे नाते आपण पाहिले. धर्मप्रसाराबोवर भाषाप्रसार आपोआप होतो. दिग्मती धर्मप्रसारक आफिकेच्या मागासलेल्या भागांत गेले तेव्हा तिथल्या जमातीजवळ भाषा होती पण लिपी नव्हती. त्यांनी बायबलवरोबरच रोमन लिपीचा अंगीकार केला. अर्थात लिपीच मनस्यापेक्षा कुठलीतरी लिपी असणे वरे.

इस्लामचा धर्मग्रंथ कुराण (कुरआन) हा अरबी भाषेत व लिपीत आहे. धर्मप्रसाराबोवरच धर्मग्रंथाचा प्रसार झाला, व त्याचवरोबर अरबी भाषा व लिपी यांना महत्त्व आले. तुकीं व इराणी (पारसी) या स्वतंत्र भाषा आहेत. त्यांच्या लिप्या देखील निराळ्या होत्या. धर्मभावामुळे भाषेचे उच्चाटन झाले नाही, पण लिपीचे झाले. मूळ लिपी मागे पढून या भाषा अरबी लिपीत लिहिल्या जाऊ लागल्या. अरबी लिपीतले वर्ण पुरे पडत नसल्याने काही नवीन वर्ण निर्माण लागले. आता तर हे भाषक आपली मूळ लिपी पूर्ण विसरले आहेत. तुकीं लोकांनी केमाल पेशाच्या (केमाल अतातुके) नेतृत्वाखाली आपली लिपी बदलून रोमन लिपी स्वीकारली, व अरबी प्रभाव कमी करण्याचा प्रयत्न केला. इराणमध्ये मात्र तसे काही घडले नाही. कारसी भाषा तेव्हापासून आजतातगत अरबी लिपीतच लिहिली जात आहे.

पर्मधारेच्या प्रभावाची उदाहरणे शोधण्यासाठी जगभर हिंडुच्याची जरूरी नाही. आपल्याकडे सापकधारपक दोन्ही प्रकारची उदाहरणे आहेत. भारताची कोणताही चलनी नेट काढून पहा. उदा, एक रुपयाची नेट घ्या. त्यावर एक रुपया व 'One Rupee' हे ठळक असतांत अनुक्रमे राष्ट्रभाषा हिंदी व उच्चभूंची भाषा इंग्लिश यांमध्ये छापलेले असते त्याशिवाय इतर 13 भारतीय भाषांत व लिप्यांत हात्र मजकूर मागल्या वाजूस असतो. या 13 व 1 हिंदी मिळून भारतातल्या प्रमुख 14 भाषा होतात. इंग्रजी ही 15 वी भाषा.

या भाषांचा क्रम आद्याक्षरानुसार म्हणजे अकारविल्हे असावा अशी अपेक्षा. तो तसा आहेहो, पण अ, आ.... क, ख अशा क्रमाने नाही. तर इंग्रजी

आद्याक्षरांप्रमाणे म्हणजे alphabetical आहे. तो असा 1) असमिया (A) 2) बंगाली (B) 3) गुजराती (G) 4) कन्नड (K) 5) काशिमरी (K) 6) मल्याळम् (M) 7) मराठी (M) 8) ओडिया (O) 9) पंजाबी (P) 10) संस्कृत (S) 11) तामिळ (T) 12) तेलुगु (T) 13) उर्दू (U) इंग्रजीकेवळ मुख्य छापाईतच दिमाखाने बसली आहे असे नाही, इतर भाषांच्या सूचीतही रोमन लिपीतील अक्षरक्रमाचा प्रभाव आहे हे आपल्या लक्षातही येत नाही.

या सर्वभाषांच्या लिप्या निराळ्या आहेत हे लक्षणीय आहे. युरोपात भाषा अनेक आहेत, पण बहुतेक सर्वांची लिपी एकच, रोमन, आहे. रशियन भाषेची लिपी प्रीकसदूश सिरीलिक आहे. पण तिच्यात व रोमन लिपीत पुष्कळ साधर्य आहे. म्हणजे युरोपातल्या कोणत्याही भाषाकास इतर कुठल्याही भाषेतले लेखन वर्णाश; वाचता तरी येते, मग अर्थ समजो न समजो. आपल्याकडे लिपिभिन्नतेमुळे इतर भाषेतले लेखन वाचताच येत नाही; पण ते ऐकले तर कदाचित अर्थबोध होईल ! दृश्य पातळीवर भारतीय भाषा भिन्न आहेत पण शाब्द्य पातळीवर त्या इतक्या दूर नाहीत.

या सूचीवरून आणखीही काही गोष्टी समजून येतात. बहुतेक सर्व भाषा या कुठल्या ना कुठल्या प्रांताच्या राज्यभाषा आहेत, हा भाषावार प्रांतरचनेचा परिणाम आहे. परंतु सर्व भाषांचे तसे नाही. पंजाबीची लिपी गुरुमुखी दाखविली आहे. ती गुरुग्रंथसाहेबामुळे प्रचलित झालेली लिपी आहे. पंजाबी ही शिखांची भाषा व लिपी असल्यामुळे पंजाबी हिंदू भाषेला व लिपिला महत्त्व देऊ इच्छितात. याशिवाय संस्कृत ही भारतभर पसरलेली भाषा आहे व ती भारतातल्या बहुसंख्य भाषांची जननी आहे. उर्दू ही मुसलमानी अमलामुळे निर्माण झाली व पसरली. खेरे तरी एक घेडुजरी भाषा आहे. उर्दू म्हणजे सैन्यशिविर, त्यातल्या सैनिकांना बाजारहात करण्यासाठी उपयुक्त अशी मिश्रभाषा असे तिचे मूळरूप. फारसी नामे व विशेषणे व हिंदी क्रियापदे, सर्वनामे व व्याकरण, असे हे मिश्रण आहे. खेरे तर हिंदी पायावरच ती आधारलेली आहे. त्यामुळेच तिला स्वतंत्र भाषा समजणे घाडसाचे आहे. परिचयाने ती स्वतंत्र भाषा वाढू लागली आहें, हे निराळे. ती देवनागरी लिपीत लिहायला काहीच हरकत नाही. परंतु शासकांच्या

अभृहासामुळे ती सर्वस्यी प्रतिकूल अरबी लिपीत लिहिली जाऊ लागली. याबाबतीत तिने फारसीचे अनुकरण केले. म्हणजे व्याकरण हिंदी, शब्द फारसी आणि लिपी अरबी! 'मेरा जूता है जपानी ...' सारखाच हा प्रकार आहे. देवनागरी लिपी ही उच्चारापारित वर्णाची बनलेली आहे, व प्रत्येक अस्तात स्वर व व्यंजन लिहिलेले असतात. अरबी लिपीत बाळवोध शिक्षण इ. सोडून इतर सर्व लेखनात केवळ व्यंजनेच लिहिली जातात, स्वर लिहिलेच जात नाहीत. ते संदर्भनि समजून व्यादचे असतात, जसे इंग्रजी लघुलिपीमध्ये letter ऐकजी ॥ लिहिले जाते. पण हे वाचताना letter, litter, litre, later असे काहीही होऊ शकते. उद्भूत्ये यातील संदेह दूर करण्यासाठी इकार व उकारासाठी 'जवर' व 'जेर' अशा चिह्नांची योजना करावी लागली. यामुळे स्वरांच्या प्रश्न सुटला.

परंतु व्यंजनांसाठी आणाऱ्यांचा पावपल करावी सागली. देवनागरी व्यंजने पूर्ण कोष्टक भरण्याइलीकी आहेत. अरबी भाषेत अनेक व्यंजने असित्यातच नाहीत. उदा, 'च' त्वामुळे वर्चला गिंजां महाले जाते. देवनागरीतले सर्व वर्ण आणण्यासाठी उद्भूत नवनिर्मिती करावी लागली. पूर्णपणे असंद अशी अरबी लिपी दारण्याचा अभृहास घरन्यामुळे हे पडले. हा लिपीचा आग्रह भाषाशास्त्रीय नसून पांधिक आहे. पण ही लिपी लादल्यामुळे उद्भूत लेखनवाचनावर मर्यादा पडल्या.

स्वातंत्र्यानंतर पाकिस्तानने उद्भूत राष्ट्रभाषा म्हणून स्वीकारल्यामुळे भारतात तिच्याकडे मंशयाने पाहिले जाऊ लागले. निदान इथल्या उद्भाषिकांसाठी देवनागरी लिपी स्वीकारली असती तरी परिस्थिती सुधारली असती, कारण मग हिंदी व उद्भूत फरक जाणवला नसता. पण अरबी लिपीच्या आग्रहामुळे उद्भूत भारतात सद्भावना गमावली. ही लिपी विशिष्ट पद्धती निगडित असल्यामुळे उद्भूत त्वा पंथाची भाषा आहे अशीच समजूत पसरली. किंमिती भाषेचेही असेच आहे. तिने उद्प्रप्रमाणे अरबी लिपी अंगिकारली. त्यामुळे तीही एकाकी पडली आहे. पांधिक अतिरेकामुळे काश्मीर गान्धीच एकाकी पडले आहे.

याबाबत शेजारी राष्ट्रांकडे पाहण्यासारखे आहे. उद्भूते पंजाबीला पाकिस्तानात दुय्यम स्थान मिळाले

म्हणजे त्यांनी आपल्याच पायावर धोंडा पाडून पेतला. भारतातले निर्बासित सिंधी पूर्वपरिचयामुळे अरबी लिपीत लिहीत, पण नंतर, देवनागरीशिवाय तारणोपाय नाही हे त्यांनाही कळू लागले. बांगलादेश म्हणजे पूर्वचा पूर्व पाकिस्तान स्वतंत्र झाल्यावर त्याने राष्ट्रभाषा उद्भूत ऐकजी बांगला म्हणजे बंगाली केली. ऐकजी नव्हे तर अरबी लिपी ऐकजी बंगाली लिपी स्वीकारली. जे त्यांना जमले ते इथल्या उद्भूत भाषिकांना का मुचू नये? का कळले पण वळत नाही, असा प्रकार आहे? पाकिस्तानने जिला कवटाळली आहे त्या उद्भूत भाषेचे व्याकरण हिंदीचे म्हणजे संस्कृतपिष्ठित आहे. त्यामुळे ते लिहितात ते आपल्याता वाचता आले नाही तरी, बोलतात ते समजते.

सूचीतील सर्व भाषांच्या लिप्यांकडे पाहिल्यास कशिरी व उद्भूत यांची लिपी निराळी असल्याचे सोगऱ तक्षत येते. 14 मधून या 2 भाषा बगळल्यावर 12 भाषा उत्तरात. यांपैकी कन्नड मल्याळम् तमिळ व तेलगू या 4 भाषांच्या लिप्या एकमेकी सारख्या चक्कल्याकडूबोळी शातल्यासारख्या दिसतात. या ग्रंथलिपीपासून उद्भवल्या, या चारी भाषांही एकमेकीसदृश असून त्या द्रविडभाषा म्हणून ओळखल्या जातात. परंतु या बाहुरूपाने विचक्कून जाऊ नये. या भाषा ऐकल्या तर पुकळदा धोळयाकार समजतात, कारण तमिळ सोडून इतर तिन्ही भाषांत संस्कृत शब्दांचा भरणा आहे.

12. पैकी या 4 भाषा सोडून इतर 8 ही भाषांतील अक्षरे परिचयाने ओळखता येतात, कारण ती देवनागरी असरांसदृश असतात. यातही असमिया, बंगाली, ओडिया पंथाची यांच्या लिप्या, व बहुता भाषा व उच्चार देवनागरी व संस्कृत वांपासून दूच आहेत. उलेल्या 4 भाषा हिंदी, मराठी, संस्कृत, गुजराती यांच्या लिप्यांत साम्य आहे. इतकेच काय पहिल्या तीन भाषांची लिपी एकच, म्हणजे देवनागरी आहे. सर्वात जास्त भाषिक असलेली, उत्तर प्रदेश, राजस्थान व मध्यप्रदेश या तीन मोठ्या राज्यांची भाषा असलेली, संस्कृतशी जयलीक असून देवनागरी लिपीत लिहिली जाणारी हिंदी भाषा हीच भारताची राष्ट्रभाषा असावी हे उचितच आहे. मराठीची लिपीही देवनागरीच आहे ही एका परीने भाषांचीच गोष्ट आहे. गुजरातीची

लिपी देवनागरी नसली तरी देवनागरीसदूश आहे. देवनागरी अक्षरे वरची आडवी रेय न काहता पाईने लिहिली व उभ्या रेय खाली उजवीकडे वळविल्या की, गुजरातीसारखी विसूलागते. मराठीची मोडी लिपी अशीच, पण अक्षरे जोडून लिहिलेली असते. तिचा उपयोग सांगितलेले लिहिण्यासाठी व वेगाने दस्तऐवज लिहिण्यासाठी केला जाई. रोमन लिपी न्याप्रमाणे सुटी (discrete) व धावती (running hand) अशी दोन प्रकारांनी लिहिली जाते, त्याच्याप्रमाणे ही मराठीची धावती लिपी होती. ही इतकी प्रचलित होती की पुस्तके छापण्यास सुरुवात झाली तेव्हा मोडी खिळे पडले असते, तर आज मराठी मोडी लिपीतच लिहिली गेली असती. प्रथम काही ग्रंथ मोडीत छापलेही गेले होते. पण मुद्रेवाने छापाईचा प्रसार झाल्यावर मराठी देवनागरीतच लिहिली जाऊ लागली व संस्कृत व हिंदी यांबोरचा तिचा संबंध दृढे झाला. छापाईचे तंत्रज्ञान स्वीकारताना योग्य वाट निवडल्यामुळे मोडीची देवनागरी झाली. गुजरातीच्या वाबतीच याच्या नेमके उलट पडले. गुजराती ही मराठीहिंदी प्रपाणे देवनागरी लिपीतच लिहिली जात असे, सध्याची मोडीसदूश लिपी केवळ व्यापारी लेखनासाठी (महाजनी) वापरस्थी जाई. छापाईची सुरुवात होताना देवनागरीऐवजी महाजनी लिपीचे खिळे पाढले गेले. त्यामुळे संपूर्ण लेखनमुद्रणाची लिपी महाजनी झाली. खरे म्हणजे ती देवनागरीच असायला होती होती, व आजही हवी. परंतु हे सांगून कुणाला खरेही वाटणार नाही, मग पटणे तर दूरच.

काशिमी व उर्दू, अरबी लिपीत आहेत. खरे तर त्यांनी देवनागरी लिपी स्वीकारती तर मोठा भाविक व राजकीय प्रश्न सुटेल. यात त्या भाषांचाही पुष्कळ लाभ होऊन त्यांना राष्ट्राच्या मुख्य प्रवाहात सामील होण्याची संभीमितेल. केवळ लिपिभिन्नेमुळे केवळ अनर्थ ओढवतो त्याचे हे उतम उदाहरण आहे.

यांची वेगळी चूल सोडा, परंतु उरलेल्या 12 भाषांमध्ये 3 प्रकाराच्या लिप्यां प्रत्येकी 4-4 भाषा वापरतात त्याचे काय? देवनागरी-मोडी-गुजराती हा संबंध आपण पाहिलाच. गुजरातीला देवनागरी लिपी स्वीकारणे सहज शक्य आहे. तसेच झाले तर संस्कृत, हिंदी, मराठी, गुजराती या चारही भाषांना समान देवनागरी लिपी वापरता येईल.

त्यानंतरचा जवळचा गट असमिया, बंगाली, ओडिया, पंजाबी यांचा, खरे तर पंजाबीची गुरुमुखी लिपी देखील ऊर्ध्वरीयायुक्त असून मोडीसारख्या सुटसुटीत अक्षरांवर आपारलेली आहे. तिला पांचिक परिमाण असल्यामुळे शीख तिला चिकटून राहिले आहेत. परंतु त्यांना देवनागरी समजते व तिचा अंगीकार करण्यास काही हरकत नाही. असमिया व बंगाली या पुष्कळांचा सारख्या आहेत. भौगोलिक दृष्ट्या मध्यला बांगलादेश घरून त्यांचे प्रदेश लागून आहेत. यांतही देवनागरीप्रमाणे ऊर्ध्व रेय असते व सरावाने देवनागरी समजणाऱ्याला त्या वाचता येतील. त्यांनाही हिंदीच्यामुळे देवनागरीचा परिचय असतोच, त्यांनी ऊर्ध्विले तरत्याना मुद्दा देवनागरी स्वीकारता येईल. ओडिया लिपीत स्वतंत्र ऊर्ध्वरेषा नसते, परंतु अक्षराच्याच आकारात वर रेय जोडून येते. द्रविड लिपी विशेषत; संगतच्या आंध्र प्रदेशातील तेलुगूच्या वळणाशी साधर्य उल्लेखनीय आहे. असमिया, बंगाली यां प्रमाणेच ओडियालादेखील देवनागरी स्वीकारणे शक्य आहे. अशा रीतीने काही परिश्रमाने पंजाबी, असमिया, बंगाली व ओडिया या चारही भाषांना देवनागरी आतमसात करता येईल. असे झाले तर भारताच्या उतरेकडच्या सलग प्रदेशातील 8 भाषांची लिपी समान होईल.

खरे तर बंगाली इ. लिप्या या स्वतंत्रपणे रचलेल्या लिप्या नसून ती देवनागरीचीच निराळी आलंकारिक वळणे किंवा शैल्या आहेत. त्यांतील अलंकरणामुळेच त्या निराळ्या वाटतात. परंतु मूळभूत सोतामुळे देवनागरीशी साधर्य दिसते व प्रयत्नाने ओळखाही पटते. न्याप्रमाणे ग्रीक △चा रोमन D वा रोमन L ग्रीकशीयन होतो. तसाच हा प्रकार आहे. रोमन लिपी समजणाऱ्याला ग्रीक वाचता येऊ शकते व शशियन देखील वाचता येते. इंग्रजी शास्त्रीय परिभाषेत ग्रीक अक्षरांचा परिचित परंतु भिन्न म्हणून खुदीने उपयोग केला जातो. (ग्रीक परिभाषेत रोमन अक्षराचा असाच उपयोग होतो काय न कळे.) अशा रीतीने 12 पैकी 8 भाषांचे एकलिपीकरण शक्य दिसते. पण उरलेल्या 4 द्रविड भाषांचे काय? त्यांच्या लिप्या तर अनाकलनीय वाटतात. द्रविड लिप्या:

या सर्व ग्रंथलिपीशी सदूश आहेत. त्यांचा वर्णक्रम अ, आ,

इ...असा स्वर व व्यंजने निराळी केलेता व संस्कृतप्रमाणे आहे.फक्त तीमिल भाषेत व्यंजनचिह्ने कमी आहेत व त्यांचा प्रत्यक्ष उच्चार संदर्भवाबन ठरतो.त्यामुळे 'गोखले' तीमिल मध्ये कोकले, खोकले पासून गोगले पर्यंत कसेही वाचता येते कारण क,ख,ग,घ या सर्वांना एकच वर्ण आहे, तोहीचे Thodi किंवा गीता चे Geetha का होते त्याचे हे कारण असणे शक्य आहे, वर्णकपातीमुळे भाषिक संभ्रम वाढतो हे येथे स्पष्टपणे दिसते.इतर द्रविड भाषा मात्र संस्कृतची पूर्ण वर्णमाला वापरतात. त्यामुळे त्यांच्या लेखनवाचनात असा संभ्रम निर्माण होत नाही. असे असले तरी या लिप्या देवनागरीपासून दूरच्याच भासतात.वर्णमालावशब्दभांडार संस्कृतमय असताना लिप्या इतक्या निराळ्या कशा,असा प्रश्न पढणे साहजिक आहे.त्याचे उत्तर मिळाल्यासाठी लिपीच्या इतिहासाचा मागोका पेणे प्राप्त आहे.

देवनागरी ही संस्कृत, हिंदी इ. ची आजची प्रचलित लिपी असली तरी ती पूर्वीपासून तशी असेल असे नाही. पूर्वीच्या ग्रंथांमध्ये माझेची, शोरदा, नागरी (देवनागरी) अशा निरनिराळ्या लिप्यांचे उद्भेद आढळतात. यांचे नमुने मिळणे कठीण जाते. परंतु काही जुने नमुने टिकले आहेत उद्या. अरोक्कलागामसुनच पुकळ शिलालेख ब्राह्मीलिपीत आहेत. लोणाकळ्याजयच्या कास्याभास्याच्या लेखांतले शिलालेखांही ब्राह्मी लिपीतच आहेत. ही लिपी देवनागरीइतकी वळणदार नसून थोडीशी ग्राथमिक स्वरूपाची भासते. परंतु साध्या आकारांमुळे तिथे वर्ण दगडावर कोरणे सोपे जात असेल. येथे हे लक्षात घेणे आवश्यक आहे की कोणस्याही लिपीतले वर्णांकार हे लेखनमाध्यम व लेखणीच्यांवर अवलंबून असतात. आपल्याता पेनाने एकाच जाहीची रेष सर्व दिशांनी वळवून काढता येते म्हणून आपले लेखन अशारेयांचे आहे, समजा आपल्याता लेखणीने फक्त ठिपकेच काढता येत असते सर वर्ण ठिपक्या ठिपक्यांचे बनले असते. हे काही अगदीच कल्पनारंजन नाही. मध्यरूपत भासीच्या ओल्या विटांवर लिहिण्याची प्रधा होती. मातीवर रेषा ओढाता येत नसल्यामुळे लेखणीचे ठसे उमटवूनच लिहावे लागे. लेखणीचे टोक नुसते गोल म ठेवता (v) असे यिळ्यासारखे केल्यामुळे ठसे आढवे उभे उमटवून निरनिराळे आकार (वर्ण) काढता येत. या लिपीता कोसकतिपी (Cuneiform) म्हटले जाते.

दगडावर मात्र खड्हे उमटविता येत नाहीत, पण साध्या रेषा कोरता येतात. त्यामुळे ब्राह्मी लिपीची वळणे अशी सोपी दिसतात. नंतर पानवर सुदूर प्रदेश अक्षरे कोरून मग त्यांत शाई भरली जात असावी. वेदात लेखनाचा उद्भेद नाही असे म्हणतात. पण कोरून काढण्याचा (तक्ष) उद्भेद आहे, तसे असेल तर आजच्याप्रमाणे लेखन नसेलही. लिप्या धातू देखील रेष काढणे म्हणजे कोरणे किंवा खरवडणे दर्शवितो, रंगविणे नव्हे. परंतु लिप्या म्हणजे लेपणे हा धातू रंग फासण्याची क्रिया दर्शवितो, त्यावरुनच लिपी हा शब्द आला आहे. हे लेपणे कुंचल्याने केले तर मनाप्रमाणे रेषा काढता येतात. जशी चिनीजपान्यांची चित्रलिपी; परंतु ठाक लेखणी, पक्षाचे पीस, बोरु इ. चा वापर केल्यावर रेषेवर मर्यादा येतात. आपल्याकडे बोरुला तिरके टोक करून ते 45 अंशांत ठेवून लिहिण्याची प्रधा आहे. देवनागरी अक्षरांचे मूळ वळण हे अरा बोसूने काढलेल्या अक्षरांचे आहे (I) इंग्रजी (रोमन) अक्षरांची मूळ वळणेही त्यांच्या लेखणीच्या टोकावरून आली आहेत. (L) अरबी लिपीही बारीकजाड रेषांची दिसते ती लेखणीच्या टोकामुळेच. इंग्रजी सुलेखनासाठी रुंद टोकाची निरेक मिळतात. त्यांनी इंग्रजी छापल्यासारखे लिहिता येते, पण देवनागरी अक्षरांचे वळण आणता येत नाही. कारण लेखणीच्या टोकाची दिशा निराळी असते, दगडावर कोरताना वर्णांकार सोपे निवडावे लागतात. याउलट शाईने लिहिताना आलंकारिक वर्णांकार वापरता येतात. यावरून अशी शक्यता दिसते की पूर्वी भारतीय भाषांचं सिपिभिन्नता नसावी. कदाचित सर्व भाषा ब्राह्मीलिपीतच लिहिल्या जात असतील. उद्ये माल्यमालासुर्य वाढल्यानंतर शाईने लिहिण्यास मुरवात झाली व मग लेखणीच्या वळणाप्रमाणे विस्तृत व आलंकारिक वळणे येऊन मूळ सोप्या वर्णांपासून निरनिराळ्या शैली निर्माण आल्या. काही भाषाशास्त्रज्ञांच्या मते भरतातल्या लिप्यांचे तुने तुने नमुने वप्त गेले की, त्या अपिकाअपिक समान दिसू लागतात. यावरून मूळ एकाच लिपीवरून सर्व 12 भारतीय भाषांच्या लिप्या बनल्या आहेत. आपण पाहिलेच की, मोढी, गुजराती, देवनागरीला जवळच्या आहेत. असमिया इ. 4 लिप्या निराळ्या पण ओल्यात येण्यासारख्या आहेत. पण द्रविड लिप्या अगदी येण्यासारख्या भासत असल्या

तरी त्याही शैलीमुळे निर्माण झाल्या आहेत. यावरुन अशी शक्यता दिसते की सर्व भारतीय भाषा त्यांच्या आजच्या लिप्या नेहमी वापरत आल्या नसून त्यांच्या शैल्या बदलत गेल्या आहेत. ही भेदभिक्षिया त्यांच्या लैपिक एकात्मतेस बापकठती आहे, हे समवत्यानंतर ही घसरपुंडी धांबविणे आपल्या हातात आहे, येथे मुचविल्याप्रमाणे अधिकाअधिक भाषांनी देवनागरी लिपी स्वीकारली तर युरोप्रमाणेच भारतात एकलिपीकरण होऊ शकेल व निदान सर्वांना एकमेकांच्या भाषा वाचता येतील.

एका रुपयाच्या नोटेचे अवलोकन व अभ्यास यावरुन किंतु ती नवीन गोष्टी शिकता आल्या. नाणेशास्याच्या अभ्यासात जुनी चलनात नसलेली नाणीच पहावी असे नाही. आजकालच्या चलनी नोटेतही ज्ञानभोधार भरलेले आहे, यिकाय मूळचा रुपया खर्च ही झाला नाही! रुपया बोलत नसल्यामुळे भारतीय भाषांच्या श्राव्य एकात्मतेविषयी काही सांगता आले नाही. पण त्याची चर्चा पुढे येईल, येथे जाता जाता एका गोष्टीचा उद्भेद कावयास हक्रत नाही. भारताबाबेल अनेक देशांच्या उदा, थायलंड, ब्राह्मदेश, श्रीलंका लिप्या संस्कृतसंदर्भ वर्णमाला वापरतात. ती संस्कृतोद्देव असण्याचा दाट संभव आहे. त्यांचे वर्णाकाराही भारतीय लिप्याप्रमाणेच अलंकरणाने निर्माण झालेल्या शैली असून त्यांचे भारतीय भारतीय लिप्यांशी साधर्य असू शकेल!

भाषा आणि लिपी :

मध्यपूर्व, युरोप आणि भारतीय उपखंड यांतील लिप्यांचा थोडासा परिचय आपण करून घेताला. भाषा (बोलणे) श्राव्य असते,... तर लिपी (लिहिणे) दृश्य असते. भाषा व लिपी यांचा विकास श्राव्य व दृश्यमांबदलच्या विचारासंबंधी व इतरही अनेक घटाकांबदल माहिती देतो.

मध्यपूर्वीतील टिकलेल्या भाषांपैकी लिंबू, सर्वात प्राचीन दिसते. ज्यूचा घर्मीही तितकाच प्राचीन आहे. खिळी घर्मीने ज्यूचाच 'बुना करा' अंगिकारला हे आपण पाहिलेच. हिंबू लिपी अंलेफ (A) वेच (B) अशी सुरु होते. मध्यपूर्वीतील आज असिवात असलेली व पसरलेली दुसरी प्राचीन भाषा महणजे अरबी. कारसी व आपल्याकडील उंदू व काश्मीरी लिपी अरबीवरच आपारलेली आहे. ही लिपी

सुधा अलिफ (अ) वे (ब) अशी सुरु होते. हा काही योगादेग नव्हे. बहुदा दोन्ही एकाच परंपरेतून निर्माण झाल्या असतील.

युरोपातली सर्वात प्राचीन लिपी महणजे ग्रीक, पण ही देखील त्यांनी स्वःतशोधती नाही, तर बहुतेक मध्यपूर्वेतून शिकली असे त्यांची परंपरा सांगते. ग्रीक लिपी अलफा (A, E, बीटा (B, B) अशीच सुरु होते. याचे अंलेफ वेच... शी साम्य दिसते. मुळाक्षरांना दुरोपात व इंग्रजीत 'अल्फावेट' (alphabet) महणतात, तो शब्दच मुळी अलफा बीटा यांवरूनच आला आहे. रोमन लिपी ग्रीकच्या क्रमाने जाते. व वर्षांही पुळक्क्लसे सारखे आहेत. युरोपातल्या बहुसंख्य भाषा रोमन, व काही ग्रीक किंवा सिरिलिक लिपी वापरतात. लिपीतील वर्ण व त्यांचा क्रम सारखाच असला तरी वर्णांची नावे प्रत्येक भाषेने आपारली ठेवली आहेत. इंग्रजीत ए (A), बी (B), सी (C), अशी नावे आहेत. तर जर्मनमध्ये आ (A), वे (B), त्से (C) अशी नावे आहेत.

वर्णपट व वर्णक्रम :

सर्व वर्णमाला महणजे वर्णांची पारंपरिक सूची आहे. वर्णक्रमात कुठलेही सूत्र नाही. कपी काढी पत्तकरलेला क्रम गतानुगतिक वनून ठेवलेला आहे. या वर्णांचा पगडा इतका जवर आहे की. ज्या भाषांना निराळे वर्ण लागतात त्या ते अस्तिवात असलेल्या वर्णांतच फेरफार करून बनवतात उदा. जर्मनमध्ये Ö (ओ उमलाइट) Ü (यू उमलाइट) असे वर्ण येतात. इतकेच काय आंतरराष्ट्रीय उच्चारापारित वर्णमाला (International Phonetic Alphabet) रचताना रोमन लिपीचेच वर्ण त्यांना शेषटे, शेंडे इ. जोहून वापरले आहेत : तु इ रोपन लिपीच्या याकोरीबाबूर उच्चारापारित वर्णमाला शक्य आहेत हे सामान्य युरोपीय माणसांच्या लक्षात येणे सुद्धा कठीण आहे.

वर्ण : दृश्य संकेत

वर्ण हे भाषिक घटकांचे दृश्य संकेत असतात. रोमन लिपीमध्ये हे संकेत खवतंत्र आहेत. ती जणू वित्रेच आहेत. (मुळात निरनिराक्षय विचांवरून हे वर्ण निर्माण झाले असावेत असे काही भाषाशास्यांचे मत आहे.) या वर्णांना महणजे चित्रांना स्वतःची नावे आहेत. पण वर्णांचे

म्हणजे वर्णाचा भाषिक कार्य किंवा उच्चार नव्हे, उदा. A (ए) शब्दात आल्यावर त्याचा उच्चार 'ए' व होतो असे नाही. उदा. Cab (कॅब), Car (कार), Cane (केन), Care (केअर) असे विविध उच्चार होऊ शकतात. परंतु एच (H) चा उच्चार कीच ए किंवा व ह किंवा दोन्ही होत नाही. याप्रमाणे वर्णमूल्य ठरलेले नसल्यामुळे शब्दांचा उच्चार (श्राव्य) व लेखन (दृश्य) यातला संबंध पड्या नाही. जर्मनफ्रेंचसारख्या भाषेत विशिष्ट उच्चार होतो. पण सुन्या वर्णाच्या उच्चारांच्या तो परिपाक आहे असे म्हणता येत नाही. इंग्रजी मात्र यावाबाबीत फार दुर्दैवी आहे. इंग्रजीत अनेक युरोपीय व इतर भाषांतून शब्द आलेले अहेत शिवाय काही रूपे स्वतंत्र झालेली आहेत. त्यामुळे शब्दांचे स्पेलिंग ही एक डोकेदुखी आहे. उच्चारलेला शब्द कसा लिहाव्याचा हे केवळ परपेरेमेच वा शब्दकोशावरून जाणावे लागते.

उच्चार व लेखन :

एकच उच्चार अनके प्रकारांनी लिहिला जातो. उदा. said सेड, पण steady स्टेड. त्यामुळे शुद्ध बोलता येत असले तरी शुद्ध लिहिला येणे सोपे नाही. येथे प्रत्येक शब्दाचा प्रमाणित शुद्ध उच्चार असणार असे गृहीत घरले आहे, पण ते खरे नाही. शब्दकोशात प्रत्येक शब्दाचा उच्चार (Phonetic spelling) दिलेला असतो. परंतु सर्व भाषक तसे बोलतात असे म्हणता येत नाही. एक शब्द एकाच तसेच लिहिला गेला तरी निरनिराळ्या तन्हांनी उच्चारला जाऊ शकतो. यामुळे भारतीय सुशिक्षिताता इंग्रजीलिहिला याचता आले तरी साहेबाचे सापेच बोलणे तरी समजेत अशी शाश्वती नसते. इंग्रजीची परिस्थिती टोकाची आहे, पण इतर युरोपीय भाषांत मुद्दा रोमन लिपीच्या मर्यादेमुळे यंथने जाणवतात.

लिपिवैशिष्ट्य :

रोमनसारख्या लिपीत वर्णक्रम असंबद्ध आहे. वर्णाचे आकार ठारावीक आहेत. वर्णांना नावे आहेत, नावावरून वर्णाचा माधारण उच्चार समजतो. पण वर्णानाम म्हणजे वर्णमूल्य किंवा उच्चार नव्हे. शब्द अनेक अक्षरांचा म्हणजे वर्णाचा बनलेला असतो. परंतु उच्चारात तितकीष्ट घटत नसतात.

उच्चारपटक सिलेंबल (syllable=syn+able) म्हणजे एकत्रित उच्चारलेले असे अनेक वर्णांचे मिळून होतात. त्यामुळे वाचताना वर्णवाचनाएवजी उच्चारपटकवाचन करावे लागते व होते. शब्द तोडण्याची वेळ आल्यास वर्णघटकाप्रमाणे कुठोही तोडला येईल. उदा. syllab-le परंतु अशा तोडण्याने वाचताना अडखलायला होते. म्हणून तो syll-a-ble असा तोडायला हवा. हे समजण्यासाठी त्याचा उच्चार माहीत हवा. काही शब्दकोशात शब्द तोडण्याच्या जागा दाखवून वर्णक्रम दिलेला असतो. उदा. syl-la-ble काही उच्चार अनेक व्यावर्य व व्यंजने वापरून सापावे लागतात. उदा. पै dhai स्वभावेतले काही उच्चार मुद्दा असे सापावे लागतात. उदा. थिंक = think यावरून असे दिसते की रोमन वर्णमाला अपुरी आहे. महाप्राणासाठी जोडावा लागतो, 'च'च साठी करावे लागते व 'छ' साठी chh = च + ह ch+h. परभाषेतले शब्द लिहिलानां हे विशेष जाणवते.

* वर्णमालेत अशा कुटी असल्या तरी वर्णमाला जवळजवळ पवित्र व अपवित्र समजली जाते. वर्णाचे आकार ठरलेले आहेत. त्यांच्या शैली (Fonts) अनेक निर्माण झाल्या आहेत पण सर्वात मूळ अक्षरक्रम ओळखता येते. एकंदरीत लिपी म्हणजे स्वतंत्र दृश्य वर्णसंगूळे घेऊन त्यायेचे बोलीभाषा लिहिण्याचा मार्ग पतकरल्यामुळे भाषा लेखनापुढे गौण ठरली आहे. लेखनाला, वर्णाकाराता जास्त महत्व आले आहे व उच्चार कामचलाऊ असले तरी चालू शकतात.

लेखन कल्पनादार करून सुलेखन तसेच आलंकारिक लेखन (calligraphy = beautiful writing) विकसित झालेले आहे. अलंकरणाने अशे चित्रांकनकी प्रगत व सुंदर काढली आतात. परंतु याचाच अर्थ निराळा लागतो की, श्राव्य भाषामाध्यमापेक्षा दृश्य माध्यमाला महत्व आले आहे. हे केवळ भाषेपुरतेच मर्यादित नसून सर्व जीवनाता लागू पडणे शक्य आहे. याचा तुलनात्मक विचार पुढे करू. भारतीय भाषा :

येथेर आपण युरोपीय व मध्यपूर्वील भाषा व रोमन, अरबी इ. लिप्या यांचा आदावा येतला व त्या दृश्य

माध्यमाला महत्व देऊन श्राव्य माध्यमाला गौण स्थान देत असल्याचे भासते असेही पाहिले. आता आपण आपल्या भाषांचा याचप्रमाणे विचार करु.

भाषा आणि लिपी :

युरोपात इतक्या भाषा आहेत, पण लिपी एकच रोमन आहे. भारतात मात्र न्या १२ ऐतेशीय भाषा आहेत. त्यांपैकी जवळजवळ प्रत्येकीची स्वतंत्र लिपी आहे. याला अपवाद म्हणजे संस्कृत, हिंदी, मराठी या तिन्ही भाषा एकच देवनागरी लिपी वापरतात. या भिन्नतेच्यातीन पातळ्या आपण पाहिल्या. देवनागरी, गुजराती, पंजाबी... अंगिड्या अशी ८ भाषालिंगांची साखळी व ४ द्रविड भाषांची दुसरी साखळी पाहिली. या सर्व लिंग्या पूर्वीच्या द्वाहीली लिपीवरून निरनिराळ्या अलंकारणांनी निर्माण झाल्या आहेत. एका दृष्टीने या द्वाहीच्या प्रसरित शैली आहेत. फाटे फुटून दूर गेल्यामुळे त्या भिन्न भासत असल्या तरी मूलम्भोत एकच आहे.

लिपीचे इतके अलंकरण झाले आहे की ती ओळख्या येत नाही. यावरून असे दिसते की वर्णरूपाला महत्व नाही. वर्णाकार हा केवळ सांकेतिक आहे. संदेश उच्चाराचा असल्यामुळे संकेत कुठलाही येतला तरी चालतो. लिपिरूपांतर, विकास, अलंकरण हे सर्व लिपी हे केवळ एक सोय असे मानल्यामुळे इतक्या मोठ्या प्रमाणावर शक्य झाले आहे. हे लिपिस्वातंत्र्य म्हणजे एका प्रकारचे 'लेखनस्वातंत्र्य' आहे. भिन्न भिन्न लिंग्या रचनांही भाषेता घोका पोचलेला नाही यावरून भाषा लिपीवर अवलंबून नाही असे दिसते. या उलट युरोपीय भाषा वेगवेगळ्या असूनही कोणत्याही भाषेने वर्णमालाचे रूपांतर करण्याचे घाडस दाखविलेले नाही. लिपी अपरिवर्तनीय मानली गेली आहे. जणूतिच्यात काही बदल केला गेला तर भाषेत अनर्थ घडेल. परंतु भाषेत इतर गुण असतील तर वर्णाकार बदल्याने मुळीच काही विघडत नाही हे दशाप्रक्रिया भाषांनी सिद्ध करून दाखविले आहे. याला भारतीय भाषांची इतर वैशिष्ट्ये कारणीभूत आहेत.

वर्णनामे :

देवनागरीत वर्णना निराळी नावे नाहीत, वर्णाचा

उच्चार हेच त्याचे नाव. 'अ' हा जसा नुसता वर्ण म्हणून उच्चारला जातो तसाच कुठल्याही शब्दात आल्यास उच्चारला जातो. उदा. अनंत, जे 'अ'चे तेच इतर सर्व स्वरव्यंजनांचे म्हणजे वर्णाचे. यामुळे a for apple ('ए' फौर अपल) असा 'ए'आणि 'अ'चा विरोधाभास आपल्याकडे नाही. 'अ' 'अ' डकित्यातला मध्ये दोन्ही 'अ'चे वर्णमूल्य म्हणजे नाव व उच्चार एकच आहे.

जे देवनागरीचे तेच इतर सर्व भारतीय भाषांच्या लिंगांचे उदा. गुजराती 'ख' हुवेहुव मराठी 'अ' सारखाच आहे. त्याचा उच्चार 'अ' व नाव 'अ' त्याला वेगळे नाव नाही. सर्व भारतीय भाषांत वर्णनाम म्हणजेच वर्णोच्चार. फक्त उंदू व काशिरी यांनी अरबी लिपी स्विकारल्यामुळे त्यांना अलिफ वे. इ. वर्णनामे पाठ करावी लागतात. वर्णना निराळी नाव देता येत नाही. 'अ', 'आ', 'इ', 'ई' किंवा क, ख, ग, घ, असेच म्हणावे लागते.

वर्णपट व वर्णक्रम :

सर्व भारतीय भाषांचा वर्णपट सारखा आहे. उदैन कमी पडणाऱ्या वर्णांची भरपाई करून घेतली आहे. यासा किरकोळ अपवाद आहेत. संस्कृत, हिंदी यांमध्ये 'ळ' हा वर्ण नाही. पण गुजरातीत मराठीत आहे, तसाच द्रविड भाषांत आहे. परंतु मराठीता याकरिता निराळा वर्ण शोधावा लागला नाही. कारण जुन्या (वैदिक किंवा आर्य) संस्कृत भाषेत 'ळ' हा वर्ण होतो. उदा ऋचेदाची सुरुवातच मुळी 'अग्रिमी'ले पुरोहित... अशी 'ळ' युक्त आहे. आपुनिक संस्कृतमध्ये 'ळ' ऐवजी 'ङ' वापरला जाऊ लागला, जसे अग्रिमीहे पुरोहित 'ळ' चा लोप होण्यास किंवा करण्यास भाषाशास्त्रीय कारणे असावीत. द्रविड भाषात ळ चे प्राचुर्य (की प्रावल्य?) आहे. त्यांच्या ठ चा उच्चार इंग्रजीत व्यक्त करता येत नसल्यामुळे त्याचे स्पैलिंग z किंवा zh असे करतात उदा. कल्घम चे स्पैलिंग Kazagam.

मराठीत ळ इतका रुठला आहे की, त्याचाचून चुकल्याचुकल्यासारखे होते. 'बाळ गंगाघर टिळक' चे हिंदीत 'बाल गंगाघर तिळक' झाल्यावर कुणीतरी बोबडे बोलावे तसे वाटून आपल्याला हसू येते. परंतु संस्कृत 'बाल'

वरुन मराठी 'बाळ' आला आहे, व संस्कृत 'तिलक' वरुन मराठी 'टिळक'. म्हणजे हिंदी कृपांतर हेच संस्कृतसंदर्भ आहे. हिंदीची धृष्ट करण्यापूर्वी शुद्धाशुद्ध समजून घेतलेले थोर.

याशिवाय तमिळमध्ये एकएकच वर्णव्यंजन आहे. म्हणजे क, च, ट, त, प त्यामुळे टाका, ठाका, डाका, ढाका, डागा, यांगच्ये संभ्रम निर्माण होतो. हे वैशिष्ट्य आपण कधीच पाहिले आहे. हे अपवाद वाग्वाच सर्व भाषांचे वर्णपट व वर्णक्रम देवनागरी सारखाच आहे. कुठल्याही भाषेला इकडेतिकडे ठिपके देऊन नवे वर्ण निर्माण करावे लागलेले नाहीत.

वर्ण व अक्षरे :

वर्ण हे लिपीचे मूळ पटक, तर अक्षर हा वर्णांपासून बनलेला स्वतंत्र एकत्रित उच्चार होणारा शब्दपटक, म्हणजे इंग्रजी syllable. हि देवनागरी लिपी अक्षरपटकांची आहे. एकत्रित उच्चार होणाऱ्या सर्व वर्ण म्हणजे एक किंवा अनेक व्यंजने व एक स्वर एकत्रित लिहिले जातात, उदा. मत्स्य = Mat+sya देवनागरी लिपीची रचना अशी आहे की पुष्करलङ्घा अक्षरांतून 'अ' काढून अपूर्ण वर्ण लिहिला येतो. पूर्ण वर्णांचा पाच मोहून ही असे करता येते उदा. 'मत्स्य'. अलिकडे अशा पद्धतीने लिहिण्याचा प्रयात वातला आहे. परंतु ही अनक्षर (nonsyllabic) भाषांची भ्रष्ट नक्षल आहे. असे करण्याने शब्द लांब व लिहिण्यास मोठा होतो. खिळे जुळवण्यास सोईचे म्हणून कदाचित ही पद्धत पडली असेल. परंतु आता संगणकाने अक्षररचना करता येत असल्यामुळे असा काही व्यायाम करण्याची गरज नाही. याउलट 'मत्स्य' असे जोडून लिहिणे जागेची, देलेची व श्रमाची बचत करते. शिवाय वाचताना आपण अक्षरांच्या अनुरोधाने वाचतो, वर्णांच्या नव्हे, त्यामुळे वर्णांचा कापटपसारा मांडण्याची मुळीच आवश्यकता नाही.

पूर्वी तर आणखी बचत करण्याची तंत्रे होती उदा. अनान ऐवजी अन्नच नव्हे तर 'अन' असे 'अन'च्या जागेत बसेल इतके छोटे लिहिले जाई. त्याचप्रमाणे विद्युतल ऐवजी विहुल, उड्डाण ऐवजी उड्डाण. द च्या पुढे वर्ण येऊन अनेक संयोग होतात व ते अनेक शब्दांत लागतात. ते उद्गार, उद्याटन, उद्दाम, उद्दार, उद्दोधन, उद्दव, उद्योग उद्गें असे

लिहिले जाते, सध्या मात्र उद्याटन, उद्धार असे लिहिण्याचा जमाना आहे. देवनागरी, अक्षरे थोड्हा जागेत लिहिता येण्यासाठी रचलेली लिपी आहे हे लक्षात ठेवले तर तिचा पुरेपूर लाभ उठवता येईल.

उच्चारलेखन :

इंग्रजीत phonetic spelling शब्दकोशात अनिवार्य असते, परंतु देवनागरीत वर्ण हा उच्चार असल्यामुळे शब्द हा उच्चारलिखितच असतो. अर्दांत IPA सारखी निराळा उच्चारानुगमी वर्णपट रचन्याची देवनागरीला आवश्यकताच नाही. देवनागरी लिपीच उच्चारलिपी आहे! प्रत्येक वर्णांचे उच्चारमूळ्य ठारविक आहे व ते स्वयंघोषित आहे. त्यामुळे स्पेलिंग निराळे पाठ करावे लागत नाही. शब्दांचा उच्चार नीट लक्षात असला की शब्द कधीही विनचूक लिहिता येतो; त्यासाठी शब्दकोश पाहावा लागत नाही. त्याचप्रमाणे शब्द लिहिता, की त्याचा उच्चार ठरलेला असल्यामुळे वोली भाषेत फरक पडण्यास वाव नाही.

वर्णक्रूप :

वर्ण हे उच्चारांचे एकास एक असे प्रतिनिधित्व करतात व ते केवळ सोयीसाठी याप्रणाले संकेत आहेत. कुठलीही संकेतप्रणाली म्हणजे वर्णप्रणाली येऊन हे सापता येते. याचे विषय उदाहरण म्हणजे भारतीय लिप्या. मूळ वर्णांची इतके फेरफार झाले आहेत की त्यांमधील साधर्य ओळखणे कठीन जाते. परंतु त्यामुळे कुठल्याही भाषेला तोटा सहन करावा लागलेला नाही, वया लेखनस्वातंत्र्यांमुळे भाषा विघडलेली नाही.

इतक्या लिप्या म्हणजे विकसित शैलीच. त्या निर्माण झाल्यानंतर त्या त्या लिपीत फेरफार करून लिपिशीली विकसित करण्याचा उत्साह कुणीही दाखवलेला नाही. लेखन ही केवळ एक सोय आहे. त्यामुळे अक्षर सुवाच्य राखणारी परंपरा असितलात असूनही अक्षराचिन्हे, अक्षरनव्ही इ. कला विकसित झालेल्या नाहीत. याचे एक कारण असे की अक्षराच्या रूपाला, ते प्रमाणित असण्यापालिकडे फारसे महत्त्व नाही. अक्षराच्या उच्चारणाला महत्त्व आहे, परंतु अक्षराकार वापरन दूश्यरचना करण्याला गौण मानण्यात आले आहे.

येथे वर लिपी (दृश्य) व उच्चार (श्राव्य) यांच्या भारतीय व युरोपीय भाषांतील स्थानाबद्दल तुलनात्मक माहिती विधितली. आता तसंबधी काही म्फुट विषय पाहू.

लिपिशैल्या: आणण्याआपीची पाहिले की भारतीय भाषांच्या लिप्या या एक प्रकारे देवनागरीच्याच शैल्या आहेत. प्रत्येक भाषेत मात्र लिपीची एकच शैली वापरली जाते, त्यात निरनिराळे प्रकार आढळत नाहीत. लिपीचे वलण हे लेखणीच्या टोकावरून उते, उदा. देवनागरी तिरक्या कापलेल्या बोरूच्या टोकाने लिहिली जात असल्यामुळे डावीकडून उजवीकडे वर जाणाऱ्या रेषा वारीक येतात, बोरु आडवा किंवा उभा कापून देवनागरीचे लेखी वलण अस्तित्वात नाही. नेहमीचे वलण हे प्रमाणित तर आहेत पण शिवाय ते लिहिण्यास सोपे व दिसण्यास मुंदर आहे, त्यामुळे इतर वलणांना धारा नाही. आधुनिक टोकदार लेखण्या उदा. फाउंटपेन किंवा बॉलपेन यांची रेषा वारीक व एकसारखी असते, त्यामुळे तिने देवनागरीचे बोरूचे वलण आणत येत नाही.

मुद्रणशैल्या: देवनागरीचे खिळे छापण्यासाठी बनवले गेले तेव्हा ते बोरूच्या असरांसारखेच होते. आजही पुस्तके, वर्तमानपत्रे, मासिके इ. अशा वलणाच्या अक्षरांतच छापली जातात. वर्तमानपत्रे आपापले वैशिष्ट्य म्हणून काही वेगळी वलणे वापरतात परंतु त्यातून बोरूचे वलण उपस्थित असतेच. रोमन लिपीचे मात्र तसे नाही. तिची छापील अक्षरे आपीच आलंकारिक असतात. मोठ्या (Capital) च्या रेषांच्या शेवटी पसरट भाग असून त्याला विशिष्ट दिशांनी टोके काढलेली असतात. अशा टोकाना serif म्हणतात. असे वर्ण लेखणीधेऊन लिहिण्यास परिश्रम पडतात. छोट्या अक्षरांचेही रेषेचे शेवट असे अलंकृत असतात. त्यामुळे छोटी अक्षरीही लेखणीने तशी काढता येत नाहीत. याशिवाय a, c, f, r अशा अक्षरांची काही टोके गोल केलेली असतात व काही छापलेली अक्षरे लिखित अक्षरांहून निराळी असतात, उदा. a, g, q, एकंदरीत सापी छापील अक्षरे मुद्रा लेखणीने काढता येत नाहीत. “अगदी छापल्यासारखे लिहितो हो”, असे कुणाबद्दल म्हणता येत नाही. सापी रोमन छापील अक्षरे देखील अलंकारणामुळे लिखित अक्षरांहून भिन्न आहेत. यावर उपाय म्हणून

आधुनिक लेखणीने लिहिल्यासारखी एकाच जाहीची अक्षरे रचली गेली. यांत रेघांच्या टोकांना अलंकरण (Serif) नसल्यामुळे त्यांना सेरिफहीन (Sans serif) म्हणून ओळखले जाते. इंग्रजी टंकलेखनाची अक्षरे अशी असतात. देवनागरी छापील अक्षरे ही बोरूने काढल्यासारखीच असल्यामुळे त्यांत निराळे अलंकरण नसते. त्यामुळे ‘छापल्यासारखे’ लिहिता येते. छापील व लिखित अक्षरांत घेद नाही.

रोमन लिपीची अनेक शैलीदार अक्षरे निर्माण झाली आहेत. त्यातली पुकळशी फक्त छापण्यातच दिसून येतात. तसे आकार नुसल्या लेखणीने काढता येत नाहीत. पूर्वी अशा विविध शैल्यांचे विविध आकारातले खिळे बनवावे व राखावे लागत. आता मात्र संगणकाने वर्णनिर्मिती होत असल्यामुळे अनेक लेखनशैल्या वापरता येतात. त्यामुळे पूर्वी जी फक्त मोठ्या छापखान्यालाच शक्य असे तशी विविध शैलीच्या अक्षरांनी युक्त छपाई आता कुणालाही करता येते.

इंग्रजीचे बघून, ‘मी पण’ या प्रवृत्तीतून तशाच शैल्या देवनागरीतही निर्माण झाल्या आहेत. संगणकामुळे त्या सर्वांच्या हाताशी आल्या आहेत हे दाखवण्याच्या सोसापायी विविध आकार व शैल्या वापरून छपाई सज्जवण्याची पदत आली आहे. परंतु अशा विविधतेमुळे वाचकाचे लक्ष विचलित होते. इतकेच नव्हे तर यांतील काही शैल्यांती अक्षरे वाचण्यास कठीण व संभ्रमजनक असतात. केवळ शैल्यांचे अनुकरण करून हे लिपिकार थांबत नाहीत. रोमन लिपीत जे जे केले जाते ते सर्व करून पाहण्याचा त्यांचा अट्टाहास असतो. ठळक (bold) तिरका (italics) हे अलंकार खोरे तर देवनागरीत नाहीत. ठळक लिहायचे तर बोरूच्या टोकाची रुंदी बदलावी लागेल. पण अक्षराच्या उंचीच्या विशिष्ट अंश बोरूचे टोक ठेवले तरच अक्षर मुंदर दिसते व नीट वाचता येते. टोक रुंद किंवा अरुंद केले तर अक्षर बटवटीत किंवा हडकुळे दिसते. देवनागरी अक्षरे तिरकी काढलेली चालतात. परंतु त्यातून काही निराळे सुचित करण्याचा प्रधात नाही. लिहिताना ठळक किंवा तिरके लिहून काही व्यक्त केले जात नाही. फार तर अपोरखन केले जाते. खिळे वापरून छापताना अनेक

अलंकार वापरता येतात, कारण छपाई ठसा उमटवून केली जाते. लेखन मात्र लेखणीने रेघ काढून केले जाते त्यामुळे हे सर्व अलंकार त्यात आणणे अशक्य असते, आपण आपी पाहिल्याप्रमाणे वर्णाकार हे माध्यमावर अबलंबून असतात. मातीच्या विटांवर कीलकलिंपी, दगडांवर द्वाही लिपी व लेखनात देवनागरी ही त्याची उदाहरणे आहेत. छपाईत चित्रेमुद्दा काढता येतात त्यामुळे छपाईची अक्षरे लेखनाला दुरावली आहेत. परंतु लेखन हेच प्रमाण मानले तर इतर वर्णाकारांच्या आहारी जाण्यात अर्थ नाही. इतक्या शैल्या असूनही इंग्रजी वृत्तपत्रे शंभराहून अधिक वर्षे एकच शैली वापरतात, तसेच देवनागरी नेहमी वापरल्या जाणाऱ्या शैल्या लिखित अक्षरांसारख्याच आहेत यावरून शैलीप्राचुर्याचा फोलपणा दिसून वेतो. अक्षराच्या अलंकरणाच्या नादी लागू भाषेत काही भर पडत नाही. याउलट एकच शैली वापरून इतर महत्वाच्या गोष्टीकडे लक्ष पुरवले तर भाषा सुधारेल.

इंग्रजीचे आणखी एक वैशिष्ट्य म्हणजे मोठी व छोटी अक्षरे, मुळात रोमन लिपी मोठ्या अक्षरांची पण लिहिण्यास सोपी म्हणून त्यांच्या लघुरूपांवरून छोटी अक्षरे रचली गेली. मोठी अक्षरे वाक्याच्या सुरुवातीला, विशेषनामांच्या सुरुवातीला इ. विशिष्ट ठिकाणीच वापरली जातात, पूर्वी इंग्रजीत मोठ्या अक्षरांचे प्राचुर्य होते, पण ते कमी होत आता फार थोड्या ठिकाणी ती वापरली जातात. जर्मनमध्ये मात्र प्रत्येक नामांचे आदाक्षरे मोठे असते. यामुळे वाचताना नामे आपोआप लक्षात येतात हा एक फायदा आहे. इंग्रजीमध्येही वाक्यांरंभ, महत्वाचे शब्द इ. ध्यानात येतात. देवनागरीत मात्र असा काही प्रधात नाही. छपाईला सुरुवात झाल्यानंतर काही एतदेशीयांना आपल्याकडे मोठी व छोटी अक्षरे नाहीत याचे वैयम्य वाटले. काहीजणांनी यावर उपाय म्हणून विशेषनामांची आद्याक्षरे ठळक किंवा मोठी छापणे असे प्रयोग करून पाहिले, परंतु ते टिकले नाहीत व बिचारी देवनागरी लिपी मोठ्या व अक्षरांच्या अलंकाराला मुक्ती.

वर्णसंख्या व मुद्रण :

लिहिताना, कुठले वर्ण लिहायचे आहेत याला

काही महत्व नसते. एकच वर्ण किंतु गिरवल्यासारखा पुन्हापुन्हा लिहिला काय, किंवा अ पासून जे पर्यंत सर्व अक्षरे सारख्या संख्येने लिहिली काय त्यामुळे लेखनाच्या लागणाऱ्या सापेनसामुद्रीत काही फरक पडत नाही. लेखणी आणि शाई इतके साहित्य पुरते. ‘अपना हाथ जगन्नाथ’ असल्यामुळे अक्षरे निर्माण करता येतात.

खिळ्यांच्या छपाईचे मात्र तसे नाही. प्रत्येक शैलीच्या प्रत्येक आकाराचा प्रत्येक अक्षराचा खिळा निराळा बनवावा लागतो. यात ठळक व तिरकी अक्षरे हवी असल्यास आणखी खिळे लागतात. एका पानात एक अक्षर जितके वेळा वापरले जाईल तितके त्याचे खिळे लागतात व एका वेळी 16 पानांचा संच (form) छापायची पद्धत असल्यामुळे 16 पट खिळे लागतात. यात शक्य तितकी पैशाची व श्रमाची बचत साधण्यासाठी विविध उपाय योजिले गेले.

जुळवताना सर्व खिळे हातालगत ठेवता येत नाहीत. नेहमी लागणारे खिळे जवळ व कचित लागणारे दूर ठेवावे हे ओघानेच आले. इंग्रजीत लहान अक्षरे खूप लागतात व मोठी अक्षरे अगदी थोडी लागतात. जुळणीसाठी खिळ्यांचे कप्ये आडवा व तिरका उभट असे दोन पातळ्यांवर असतात. यांना खालचा कोश (lower case) व वरचा कोश (upper case) असे म्हटले जाते, खालच्या कोशातले खिळे सहज उचलता येतात. वरच्या कोशातल्या खिळ्यांसाठी वर बधून हात उचलावा लागतो. दोन्ही कोशोतल्या कप्यांची संख्या सारखीच असते. मोठी (capital) अक्षरे कचित लागत असल्यामुळे ती वरच्या कप्यात (upper case) ठेवलेली असतात याउलट छोटी(small) अक्षरे नेहमी लागत असल्यामुळे ती खालच्या कप्यात (lower case) ठेवतात, यावरून मोठ्या अक्षरांना upper case व छोट्या अक्षरांना lower case म्हणण्याचाच प्रयोग पडला आहे. या सहज अर्थ लक्षात न येणाऱ्या शब्दांचे मूळ खिळे जुळवण्याच्या श्रमबचतीत आहे.

सर्व अक्षरे सारख्या प्रमाणात भाषेत वापरली जात नाहीत. उदा. इंग्रजीत e हे अक्षर सर्वांधिक तर ! हे त्याखालोखाल वापरले जाते E TAOIN SHADLU या मालिकेत अक्षरे संख्यानुक्रमाने मांडली आहेत. खिळ्यांची (पान क्र. ३४ वर)

भारतीय वास्तुशास्त्राचा परिचय (१४)

खजुराहो येथील नागर शीलीची देवालये

डॉ. र. प. कुलकर्णी

खजुराहो हे गाव मध्यप्रदेशात छतरपूर जिल्ह्यात आहे. जिल्ह्याचे मुख्य ठिकाण छतरपूर, या गावासाठून खजुराहो पूर्वकडे ४७ कि.मी. अंतरावर आहे. खजुराहोता जाज्यासाठी उत्तम मार्ग म्हणजे मध्य रेल्वेच्या सतता स्टेशनवर उत्तरून तेथून मध्यप्रदेश परिवहनाच्या बसने जाणे. आज जरी खजुराहो हे जवळ जवळ खेडेच असले तरी मध्ययुगीन काळी ते चंदेला राजांच्या राजधानीचे शहर होते. खजुराहो (जुने नांव खजुराहोवाहक) येथील देवालये या चंदेला राजांच्या कारकिर्दीत बाघली गेली. या देवालयांचा काळ इ.स. १५० ते ११०० असा आहे. राजधानीचे शहर असल्यामुळे तेथील बहुतांश मोठी देवालये ही चंदेला राजधान्यातील राजांनी बाघली आहेत, परंतु काही देवालये त्यांच्या मंत्रांनी, धनिक व्यापार्यांनी देखील बांधलेली आहेत. तेथे अनेक देवालये असली तरी आज काहीशी सुस्थितीत असलेली अशी सोळा ते अठाराच देवालये आहेत. या देवालयांचे दिशापारात्वे त्यांच्या स्वानुसारतीन गट पाढता येतात. त्यांची गटवार नावे खाली दिली आहेत.

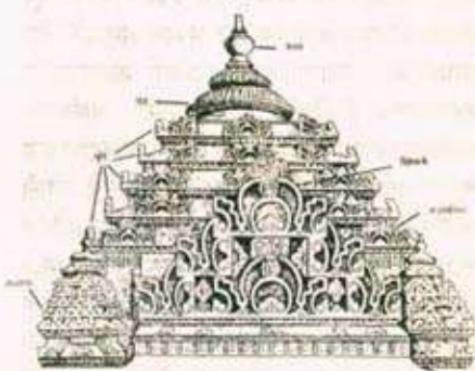
पृष्ठभेकडील देवालयांचा गट- मातंगेश्वर, वराह, लक्ष्मण, विश्वनाथ, कंटारिया महादेव, जगदम्बी, चित्रगुप्त, चौसठ योगिनी व लालगुआंमहादेव

पूर्वकडील देवालयांचा गट- द्रष्टा, जवारी, वामन

दक्षिणेकडील देवालयांचा गट - घण्टाई, पार्वतीनाथ आदिनाथ, शान्तिनाभ, दुलादेव व चतुर्भुज

अपेंरेखित केलेली देवालये त्यात प्राचीन असून उलेली देवालये त्यांतरची आहेत. दुलादेव व चतुर्भुज ही देवालये सर्वात अर्वाचीन आहेत. वराह, चौसठ योगिनी, लालगुआंमहादेव व द्रष्टा ही देवालये इ.स. १५० च्या अगोदरची किंवा त्या काळची असावीत. या सर्व प्राचीन देवालयांना गाभारा किंवा गाभारा व मुख्यमंडळ असे भाग आहेत. वराह देवालय हे मंडपाच्या आकाराचे बांधलेले

आहे आणि या सर्व देवालयांची शिखरे ही पाय-न्या पाय-न्यांनी बांपल्याप्रमाणे आहेत (आकृती १)



आकृती १. पाय-न्या पाय-न्यांनी बनवलिले शिखर

चौसठ योगिनीचे देवालय याला अपवाद आहे. याचा चौथा वर्तुळाकार असून त्या वर्तुळाच्या परीपावर व केंद्रस्थानी अशी एकूण ६४ देवालये आहेत व त्यात प्रत्येकी एक अशा ६४ योगिनीच्या मूर्ती आहेत. मात्र यातील बहुतांशी देवालये थोड्याफार बन्या परिस्थितीत असून त्यातील काही देवालयांत योगिनीच्या मूर्ती आहेत. जेथे जेथे योगिनीमूर्तीसाठी पीठ अजूनही आहे तेथे त्या पीठावर जी योगिनी मूर्ती होती तिचे नाव दिलेले आहे, ही सर्व देवालये आकाराने लहान आहेत.

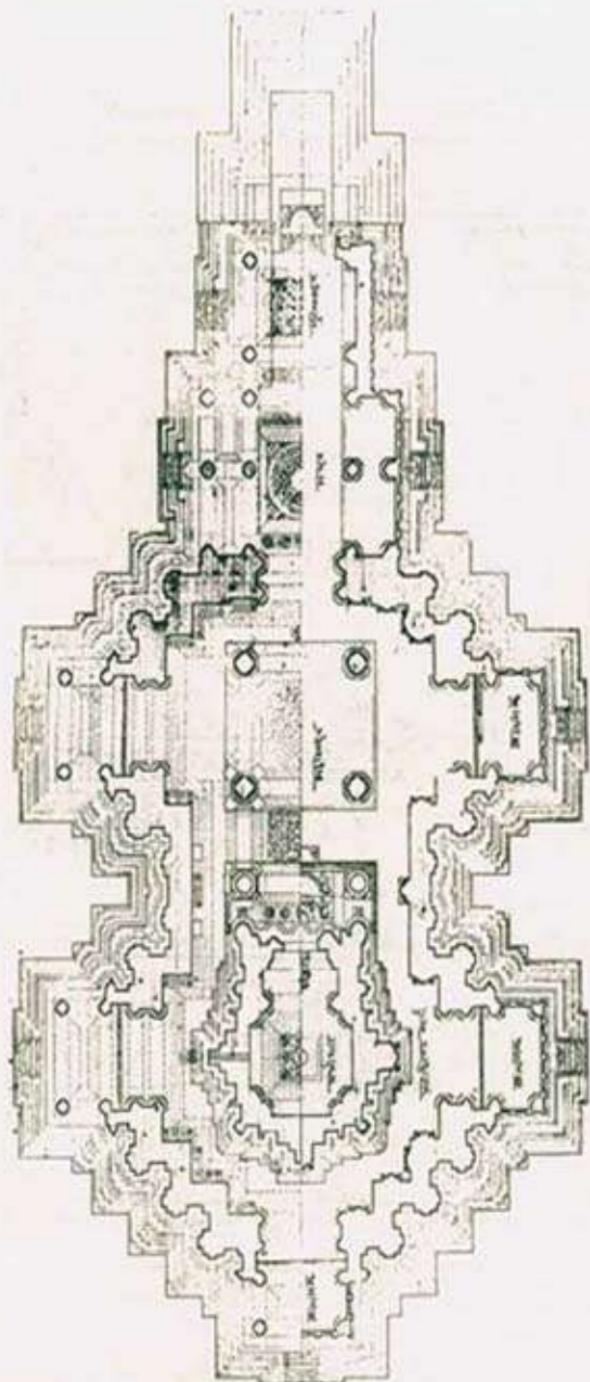
लक्ष्मण उर्फ रामचंद्राचे देवालय इ.स. १५० मध्ये बांधले गेले. हे देवालय नागर शीलीत बांधलेले आहे. दुलादेव हे मंदिर इ.स. १११७ ला बांधले. वर उद्धुखिलेली उलेली सर्व देवालये या दोन कालखंडांत बांधली गेली आहेत, आणि ही सर्व मंदिरे नागर शीलीतील आहेत.

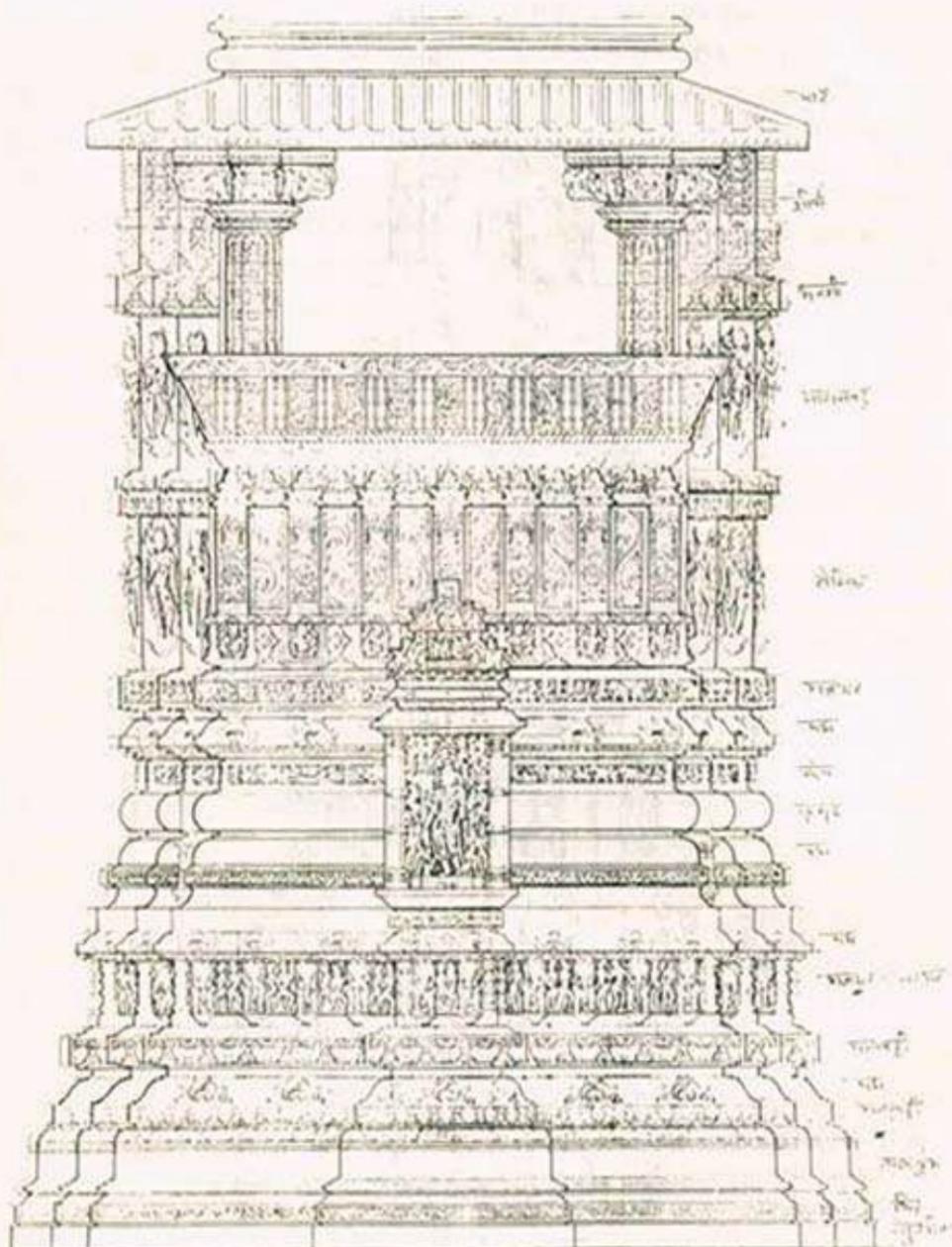
खजुराहो येथील देवालयांची वैशिष्ट्ये

- १) ही देवालये नागर शैलीतील आहेत. या शैलीच्या देवालयांचे वर्णन अपराजितपृच्छा, समरांगण सुव्रधार प्रासादमंडळ, दीपार्ण वरीरे संस्कृत भाषेत लिहिलेल्या शिल्पशास्त्रविषयक ग्रंथांत दिले आहे.
- २) द्राविड शैलीतील देवालयांभोवती जसा भिंतीचा कोट असतो तसा या नागर शैलीतील मंदिरांभोवती नाही.
- ३) ही सर्व देवालये उंच जोत्यावर बांधलेली आहेत. जपीनीच्यावर तीन ते चार मीटर उंचीचे प्रशस्त जोते यांपून त्यावर अधिष्ठान ते कळस असे अवयव असलेले मंदिर यांपले आहे. देवालयाभोवती प्रदक्षिणा घालावयास व देवालयाच्या भिंतीवरील व शिखावरील अलंकरण, नक्षीकाम तसेच मूर्तीकाम त्यामुळे जवळून पहावयाची सोय झाली आहे. जेथे देवालय पंचायतन पद्धतीचे बांधले असेल, म्हणजे मध्यभागी मुख्य देवाचे भले मोठे मंदिर व त्याच्यापासून कांही अंतरावर कोपन्यांपाशी चार मंदिरे देखील या एकाच जोत्यावर बांधलेली आहेत. तेहा हे जोते चांगले लांब, रुंद तसेच उंचाही बांधलेली आहे. या उंच जोत्यामुळे देवालयाच्या एकूण उंचीत भर पडून त्याचा भव्यपणा अधिक उटून दिसण्यास मदत होते.
- ४) ब्रह्मा, वराह वरीरे जी प्राचीन देवालये आहेत त्यांना एक तर कफ्क गर्भागार आहे किंवा गर्भागार व त्याला जोडून मुख्यमंडप आहे. एवढेच दोन विभाग या देवालयांना दिसून येतात. या मंदिरांच्या बाबतीत दुसरी लक्षात घ्यावयाची गोष्ट म्हणजे त्यांच्या गर्भागारावरील शिखर वर सांगितल्याप्रमाणे नागरीशैलीचे नसून पायन्या पायन्या बांधल्याप्रमाणे आहे. अशा तंहेच्या शिखराला 'फांसनाकार' शिखर म्हणतात.
- ५) लक्षणाचे तसेच त्या देवालयांनंतर जी मंदिरे बांधली गेली त्यांचे शिखर आकाशात सरळ गेलेले, परंतु कमळाच्या कळीप्रमाणे आकार असलेले असे आहे. यास 'रेखा' शिखर म्हणतात व ते नागर शैलीचे प्रतीक आहे. यांपील काही देवालयांत प्रथम अर्धमांडप म्हणजे मुख्यमंडप असतो, नंतर मंडप, त्यानंतर अंतराळ मंडप व मग गर्भगृह असते. ही सर्व एकमेकांस जोडलेली, एकाच मध्ये रेखेवर असलेली

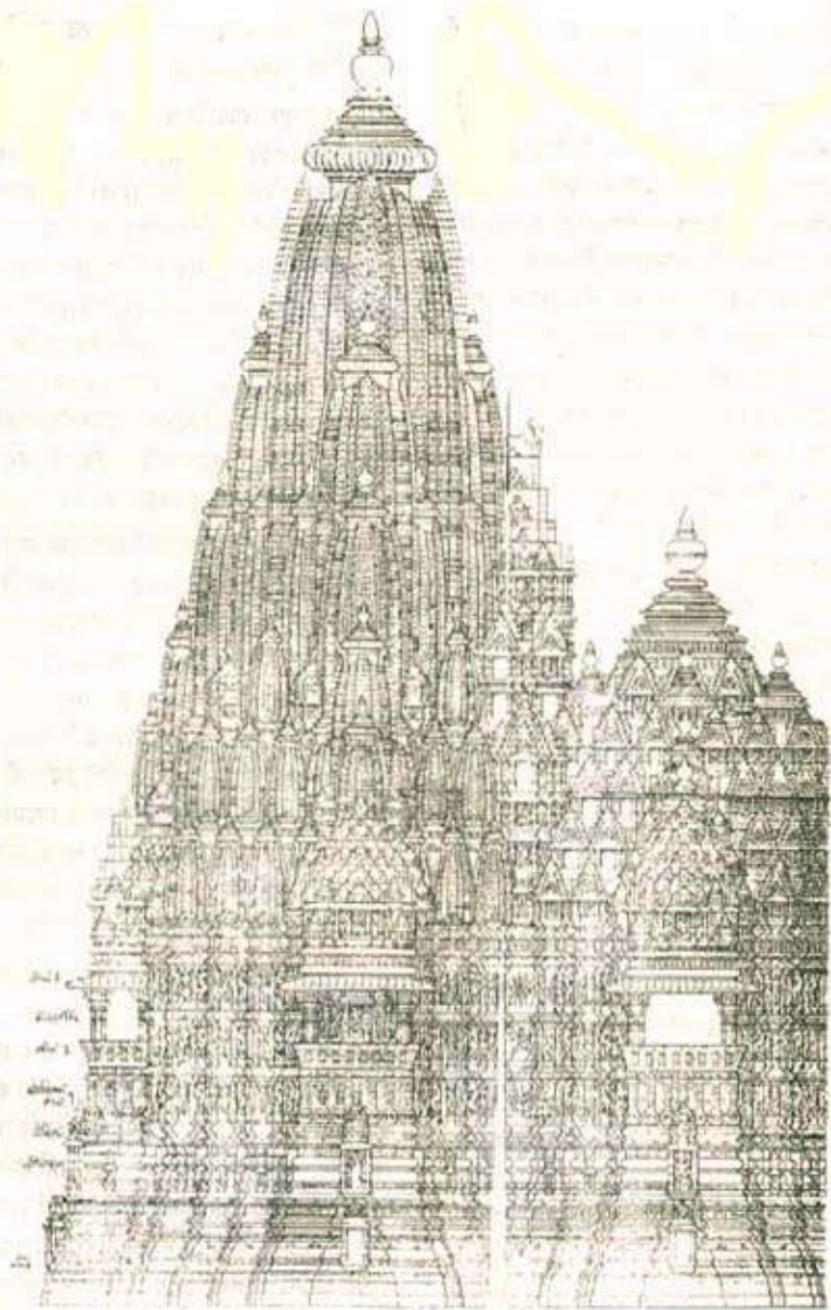
दालने असतात. या शिखाय कंदारिया महादेवासारखी जी मोठी देवालये आहेत त्यांना दोन्ही बाबूनी मोठ्या बालकनी असलेला महामंडप देखील असतो अशा देवालयांच्या बाबतीत त्यांत प्रवेश करतांना प्रथम अर्धमांडप लागतो. अर्धात यासाठी पहिल्यांदा जोत्याच्या अनेक पायन्या चढून जोत्यावर यावे लागतो. त्यानंतर अधिष्ठानाच्या वर येण्यासाठी पुन्हा पायन्या चढाव्या लागतात. त्यानंतर प्रथम लागतो तो मुख्यमंडप, त्यानंतर मण्डप, महामण्डप, अंतराळ व गर्भागार (आकृती २) या कळाने देवालयाचे विभाग येतात. यातील अंतराळ मंडप हा लहानसा मंडप गर्भागार व महामण्डप यांना जोडणारा असतो. त्यास दोन्ही बाबूनी भिंती असतात. महामण्डपाला देखील भिंती असतात. मात्र जेथे बालकनीचा भाग येतो तेथील अधिष्ठान व भिंतीचे भरविभाग आकृती ३ मध्ये दिल्याप्रमाणे असतात. मंडपाला व मुख्यमंडपाला संपूर्ण भिंती नसून त्या फक्त अर्ध्या उंचीइतक्याच असतात, त्यामुळे अधिष्ठान व भिंत यांचे येथील धरविभाग हे महामण्डपाच्या बालकनी असलेल्या ठिकाणी जेसे धरविभाग असतात, त्याच्याप्रमाणे असतात. मंडपात व मुख्यमंडपात भिंती संपूर्ण उंचीच्या नसल्याने तेथे भरपूर उजेड व खेळता वारा असतो. तीच गोष्ट महामण्डपाची. याला जरी गृहमण्डपासारख्या पूर्ण उंचीच्या भिंती असल्या तरी बालकनीचा भाग उपर्या असल्याने येथेही उजेड व हवा असतात. या तीनही मंडपांत आतल्या भिंतीवरील नक्षी, मूर्तीकाम इतके अप्राप्तिम आहे की ते बघण्यासाठी उजेडाची सोय असणे आवश्यकच आहे. गर्भागाराला किंवा त्याला प्रदक्षिणा मार्ग असले तर त्याला मागच्या बाबूना बालकनी ठेवलेल्या आहेत, त्यामुळे गर्भागार देखील अंधारात नसून तेथेही उजेड व हवा चांगल्या प्रमाणात असतात. इतर नागर देवालये व खजुराहो येथील नागर देवालये यांच्यात हा महत्त्वाचा फरक आहे. ज्याला येथे बालकनी म्हटले आहे त्याला शिल्पशास्त्राच्या पुस्तकात 'बलाणक' म्हणतात. येथे जी मोठी मंदिरे आहेत त्यांच्या गर्भागारभोवती प्रदक्षिणामार्ग आहे, अशा देवालयांना 'सांपार' देवालये म्हणतात. जगदंबी, वामन, आदिनाथ, चतुर्भुज ही मंदिरे या प्रकारात मोडतात. खजुराहो येथील नागर शैलीच्या देवालयाचा अभोचछंद (आकृती १, २) याप्रमाणे आपण पहिला. आता वयू या या देवालयांचा ऊर्ध्वच्छंद,

आकृती २ - कटारिया महादेव मंदिराचा अपोल्क्षण





आकृती ३ - ललितगिरि मंदिर - वलायनकापाशी असलेले पिंटीचे धरविभाग.



आकृति ४ - कंदारिया महादेव मंदिर - गर्भगाराचा ऊर्ध्वछंद

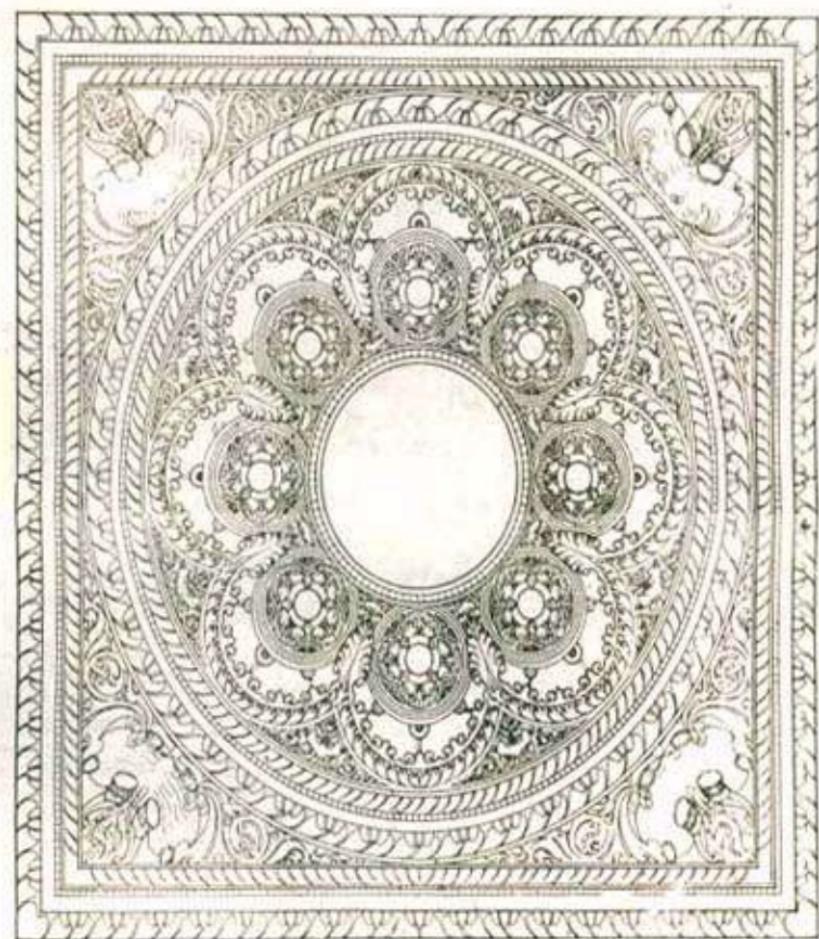
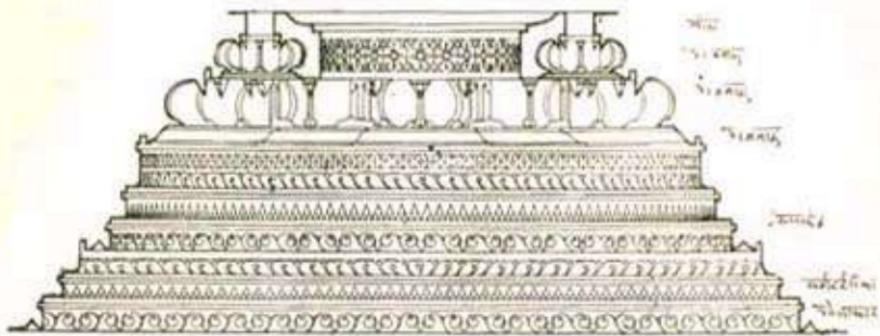
देवालयाचा उत्तरच्छंद पहावा (आकृती क्र. ४) तर प्रथम लक्षात येणारी गोष्ट म्हणजे या देवालयानां असलेले उंच अगिष्ठान, बहुतेक अगिष्ठानांखाली उपर्याठ आहे. हे उपर्याठ व अगिष्ठान अनेक कलापूर्ण धरविभागांनी नटलेले असतात, त्यांवर येतो तो येदिकेचा भाग म्हणजे भिंतीच्या खालचा अनेक धरविभाग असलेला भाग, त्यावर सुदूर भिंतीचा भाग सुरु होतो, बहुतेक सर्व देवालयांच्या भिंतीबर तीन जंगा आहेत (मेरु प्रकारच्या मंदिराला अशा तीन जंगा असतात) यामुळे मूर्तिशिल्पांच्या तीन रांगा एकावर एक ठेवलेल्या अशा दिसून येतात. भिंतीची एक सेटिमीटर इतकी देखील जागा नक्षीशिवाय किंवा मूर्तिशिवाय रिकामी ठेवलेली नाही. तेव्हा या मंदिराचे मूर्तिशिल्प हे केवळ अवर्णनीय आहे, नुसत्या मोठ्या संख्येमुळे नव्हे तर उत्तम कलाकृती म्हणून देखील, भिंतीच्या वर नागर शैलीचे उभट कमळाच्या कळीसारखे रेखाशिखर असते, याला मूळ शिखराशिवाय अनेक उलझूंग, प्रत्यंग ही भूषणे तसेस कणाबरीती, उपस्थांवरती अनेक श्रृंगे कोरलेली आढळतात, पंचायतन पद्धतीच्या देवालयाच्या भोवती कोपन्यांपाशी जी चार परिवारदेवतांची मंदिरे असतात, त्यांना पुष्कळळा फक्त एकच मुख्य शिखर असते, त्यावर उलझूंगे व इतर श्रृंगे यांचा गजबजाटनसातो, अशा केवळ एकच मुख्य शिखर असलेल्या देवालयाच्या प्रकाराला 'लतिन' म्हणतात, या उलट ज्या शिखरावर अनेक श्रृंगे असतात त्याला 'नागरच्छंद' शैलीचे देवालय म्हणतात, तेव्हा येथे तीन प्रकारची मंदिरे प्रामुख्याने आढळतात, ती म्हणजे 'फांसनाकार', 'नागरच्छंद' व 'लतिन'. या शिवाय 'सांपार' हा देवालयाचा प्रकाराही येथे आहेच, तेव्हा मध्य प्रदेशातील खजुराहो येथील मंदिर, देवालय शिल्पाचा सूक्ष्म अभ्यास करावयाला फार उपयुक आहे, मात्र त्यांचा अभ्यास करणारा जाणता म्हणजे संस्कृतभाषेत शिल्पशास्त्रावरील जे ग्रंथ आहेत त्यांचा नीट परिचय असणारा, व त्यासाठी वेळ वैसाही देऊ शकणारा अशा तिन्ही दुर्भांग गोष्टी असलेला असा संशोधक असावयास हवा, तरच हे काम होऊ शकेल. आर्किओलॉजिकल सर्वही ऑफ इंडिया या भारतीय पुरातत्व संशोधन संस्थेचे एक सुप्रसिद्ध संचालक श्री. कृष्णदेव यांनी या देवालयांवर बरेच संशोधन केलेले आहे, त्यांनी तिहिनेले Temples of Khajuraho (1990) या संशोधन संस्थेने

प्रकाशित केलेले पुस्तक वाचावयास हवे, या लेखातील आकृती या पुस्तकाकावरून साभार पेतलेल्या आहेत.

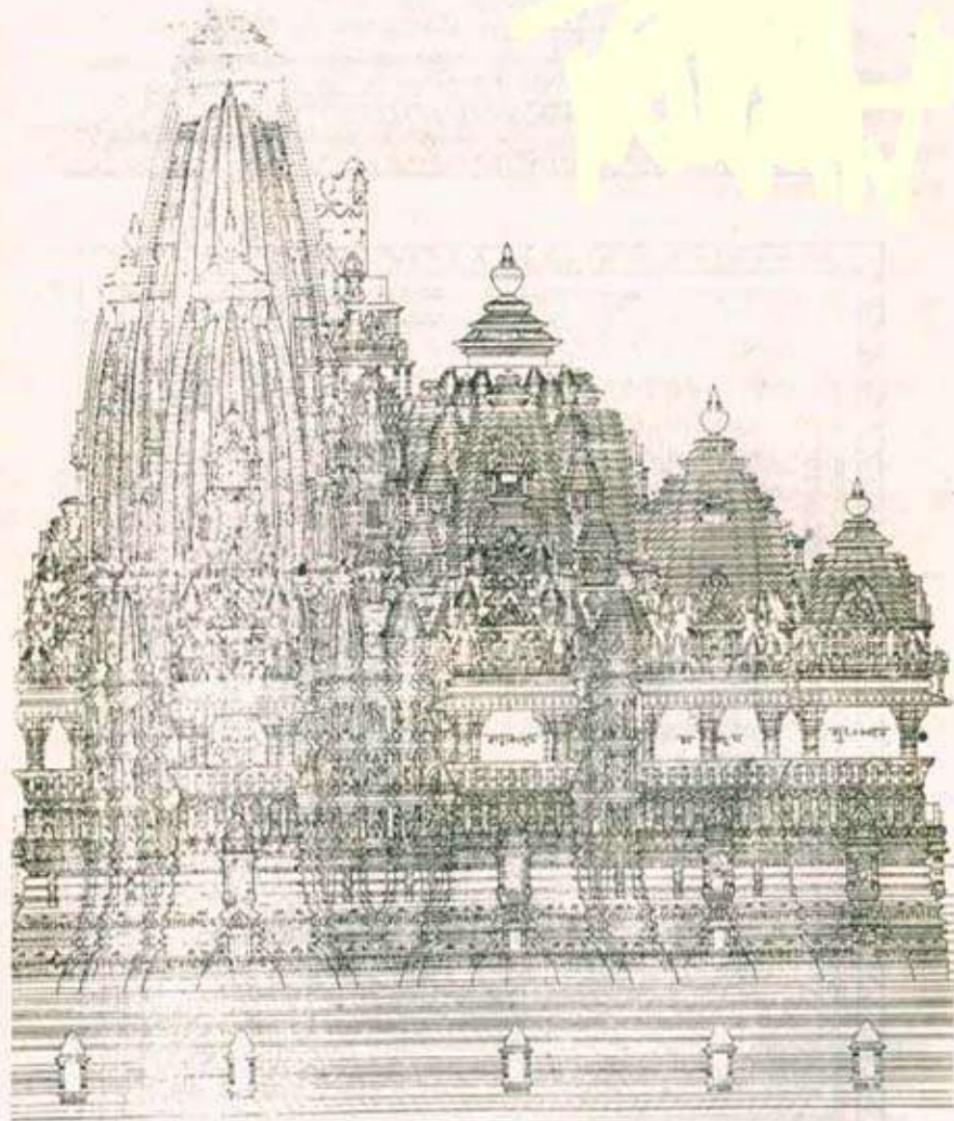
गर्भागरावरील शिखराचे वर्णन वर केले आहे, महामण्डप, मण्डप तसेच मुखमण्डप यांच्यावरील शिखर मर्भागरावरील 'खडा' पद्धतीच्या शिखरापेक्षा वेगळे असते, या मंडपांवर बाहेरील बाजूने पाहिले असता शिखर पायऱ्या पायऱ्यांनी म्हणजेच 'फांसनाकार' पद्धतीचे असते किंवा ते 'संवरण' प्रकारचे असते, आकृती ५ मध्ये संवरणप्रकारच्या शिखराच कफ्ट अर्थात् भागाचा अपोच्छंद दाखविला आहे, बाहेरच्या बाजूस शिखराचे संकल्पचित्र कसेही असले तरी आतमध्ये शिखर पाहिले असता ते घुमटकार असून त्याला दर्दिका, गजताळु, कोल वौरी धरविभाग असून उत्तम कोरलेले वितान असते, (आकृती क्र. ६)

मंडपाच्या शिखरांची उंची पाहिली तर मुखमण्डपाचे शिखर सर्वात कमी उंचीचे असते, मण्डपाच्या शिखरांची उंची मंडप व मुखमण्डप या दोन्हीच्या शिखरापेक्षा जास्त असते, अर्धातच वे येथे लक्षात ध्यावयास हवे की मंडपाची रुंदी मुखमण्डपाच्या रुंदीहून जास्त असते, या दोन्हीही मंडपांच्या रुंदीपेक्षा महामण्डपाची रुंदी जास्त असते, त्यामुळे साहजिक त्यांच्या शिखरांची उंची, जी सरासरी रुंदीला निम्मे असते, रुंदीप्रमाणे बाढत आते, महामण्डपाच्या शिखराचा कळस नेहमीच अंतराळ मंडपाच्या शुक्रनासिकेवर जी सिंहाची मूर्ती असते, तिच्या पातलीपेक्षा खाली असतो किंवा त्याची पातली शुकनासिकेइतकी असते.

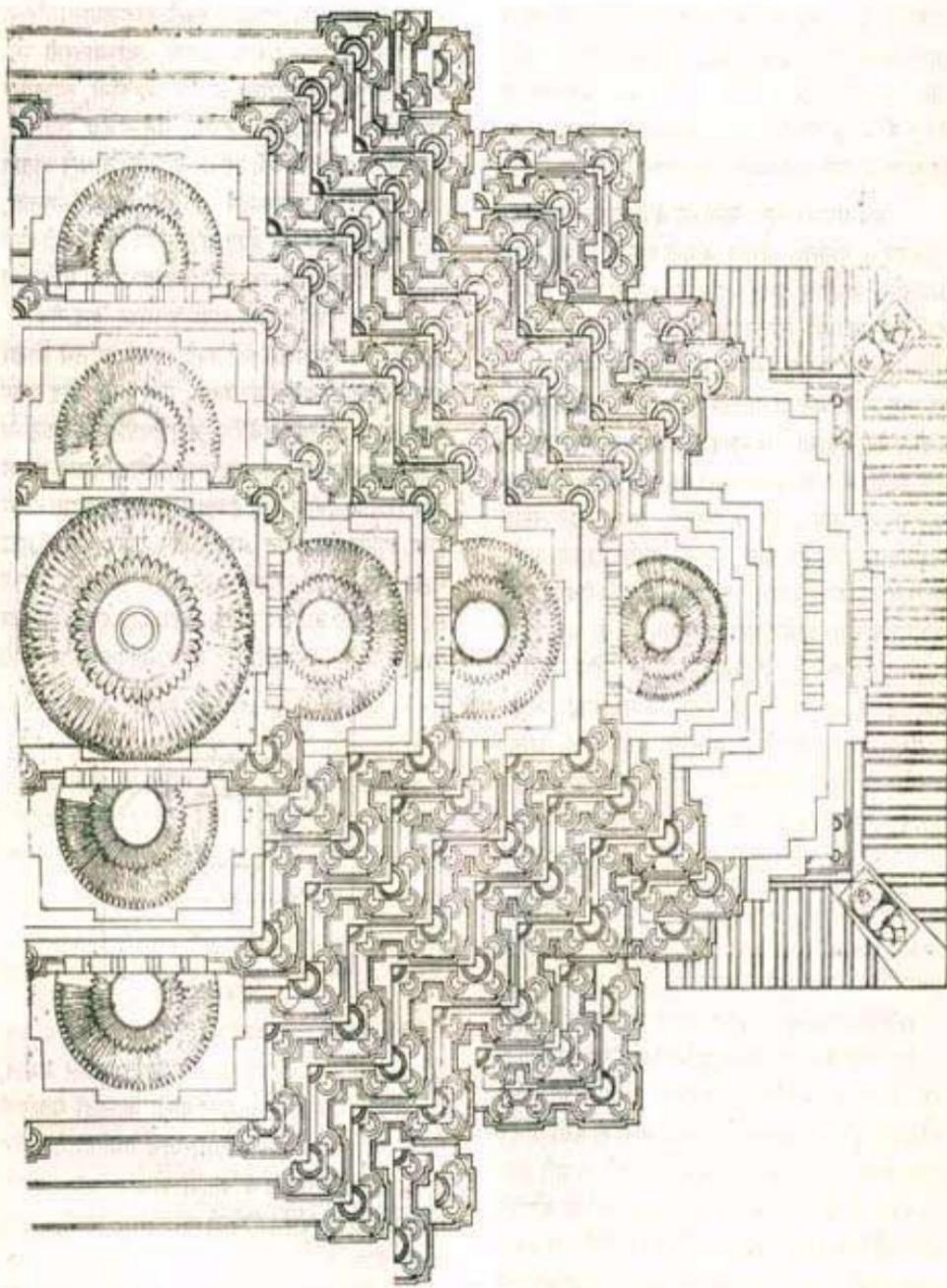
वरील वर्णनावरून हे सहज लक्षात आले असेल की नागर शैलीच्या मंदिरांसंबंधी न्या विशिष्टी (specifications) शिल्पशास्त्रावरील संस्कृत पुस्तकांत दिलेल्या आहेत त्यांचे पूर्ण जालन येदे केलेले आहे, परंतु मंदिराचे वांगकाम अगोदर झाले व नंतर त्याचे शास्त्र झाले हाच नियम येथेही लागू होतो, खजुराहो येथील मंदिरे वर सांगितल्याप्रमाणे दणदण्डा व अकराब्या शतकातील आहेत तर वर उद्देशिलेली समरांगण सूक्ष्मात ते प्रासारमंडल ही शिल्पशास्त्रविषयक पुस्तके बाबाब्या व चवदाब्या शतकातील आहेत, तेव्हा येथे आपणास असे म्हणावयास हवे की अनेक देवालयांचे वांगकाम केल्यानंतर सौंदर्यशास्त्रदृष्ट्य तसेच स्थापत्यशास्त्र दृष्ट्या नागर शैलीचे मंदिर कसे असावे याची दृष्टी स्थापत्य



आकृती ५ - कंदारिया महादेव मंदिर - मंडपाचे वितान



आकृति ६ - विष्णुनाथ मंदिर



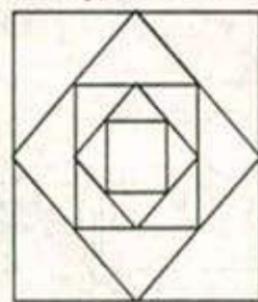
आकृती ७ - वामन मंदिराच्या महामंडपाचे संवरण पद्धतीचे शिखर

शासीना येऊन त्यांच्या यथायोग्यतेवढल त्यांची खात्री झाल्यावरच मग मंदिराच्यावरील पुस्तके लिहिली गेली. मंदिरशिल्पाचे शाश्वत तयार केले गेले. याकूरन असे महणता येईल की नागर शैलीचे पूर्ण प्रौढ स्वरूप आपल्याता या खजुराहो येथील मंदिरांमध्ये पाहावयास मिळते.

सर्वसाधारण नागर शैलीच्या देवालयांत मुख्यमंडप, गृहमंडप व गर्भागार यांच्या जमिनी एकाच समपातळीत असतात. नाशिक येथील काळ्या रामाचे मंदिर किंवा तेथीलच गोदावरी नदीच्या काढी बांधलेले नारोशंकराचे मंदिर तुम्ही पाहिलेच असेल. या मंदिरांच्या मंडपाच्या व गर्भागाराच्या जमिनीची पातळी एकच आहे. मात्र खजुराहो येथील देवालयांचा इतर नागर शैलीच्या देवालयांशी जो एक फकर आहे तो अर्धमंडप ते गर्भागारपर्यंतच्या अनेक दातव्यांच्या जमिनीच्या पातळीचा. येथील देवालयांत अर्धमंडपातील जमिनीची पातळी सर्वांत खाली आहे. मंडपात जावयाचे असेल तर मंडपाच्या जमिनीची पातळी अर्धमंडपाच्या जमिनीच्या पातळीपेक्षा वर असल्याने पायन्या चढूनव त्या मंडपात जाता येते. तीच व्यवस्था महामंडपात व गर्भागारात प्रवेश करण्यासाठी आहे. गर्भागाराच्या जमिनीची पातळी सर्वांत वर आहे. महामंडपातून गर्भागारात जावयाचे असल्यास अर्धवर्तुलाकृती आकाराच्या पायन्या चढाव्या लागतात.

देवालय बांधताना दगडी खांब व तुळ्या यांचा वापर केलेला आहे. या मंदिराचे बांधकाम हे column and beam frame structure असे आयुनिक कॉकीटिट्या इमारतीचे असते तसेच आहे. मुख्य फरक आहे तो यापरतेल्या पदार्थाचा. मंदिरात यासाठी मोठ्योठ्या शिळांचा उपयोग केला आहे. यानंतर बहुदा पिंती बांधल्या असाव्यात. त्या पिंतीच्या आतील व बाहेरील वाजूंवर मग नक्ती खोदलेले मूर्तिकाम केलेले शिलाशंड योग्य ती संकल्पयचित्रे तयार करून मग वासविलेले असावे. यासाठी स्थपती उत्तम कलाकार तर असावयास हवाच यण त्याचबोर झोणी कोरतेली शिला कोठे ठेवावयाची याची पूर्ण योजना करून त्याप्रमाणे ते शिलाशंड व्यवस्थित योग्य यांगी वासविण्याची कृती देखील त्याला यशस्वीपणे पूर्ण काऱ्याची लागते. शिल्वर बांधताना देखील गर्भागार तसेच मंडपांचा आकार चौरस

असल्याने खांबांच्या आपाराने ठेवलेल्या तुळ्यांचा पहिला धर या चौरस आकाराचाच असतो. त्यांच्यावरती न्या तुळ्या ठेवावयाच्या त्यांचा आकार अष्टकोनी, त्यावरील सोळाकोनी व त्यावरील तुळ्या वर्तुलाकार ठेवतात. वर्तुलाकार आकारात जसजसे वर वरचे धर बांधले जातात तेव्हा या शिळा क्रमाक्रमाने आत घेतलेल्या असतात. त्यामुळे शिखराची उंची जशी वाढते तरी त्याची रुंदी कमी होते जाते. शिखराच्या अशाप्रकारच्या बांधकामास इंग्रजीत Corbeling हा शब्द आहे, तर संस्कृतमध्ये 'कदलीकरण' म्हणतात. जर मंडपाची रुंदी कमी असेल तर तेथे शिखर बांधणीचा दुसरा प्रकार वापरतात. येथे सपाट दगड प्रथम त्यांचे कोपरे उपदिशांना येतील असे ठेवतात. हा शिळांचा सर्वांत खालतचा धर; त्यावरील धरात शिळा त्यांचे कोपरे मुख्य दिशांना येतील असे ठेवतात. त्यावरील धरात कोपरे पुन्हा उपदिशांना येतात अशा रीतीने सपाट शिळा उलट मुलट ठेवून शिखराची उंची जशी वाढत जाते तरी त्यांची रुंदी कमी केली जाते व शेवटी केवळ एकाच दगडाने शिखर झाकले जाते. (आकृती ८) या दोन्हीपेकी कोणत्याही



आकृती ८

रीतीने शिखराचे बांधकाम केले तरी शिखर वरच्या वाजूला फांसनाकार किंवा संवरणा प्रकारचे, जसे ठिविले असेल, त्या संकल्पयचित्राप्रमाणे दिसेल याची काळजी घेतलेली दिसेत. वरील वर्णनावरून देवालयाचे गर्भागाराचे तसेच अनेक मंडपांची शिखरे बांधताना कोणत्या कोशल्याची, पूर्वयोजनेची व पूर्वसंकल्पनेची गरज असते याची कल्पना येऊ शकेल.

शिखराच्या आतल्या वाजूला वितान असते. समतल, 'किंशास्पि' व 'उंदित' अशा तिनी प्रकारात्या वितानांचा उपयोग केल्याचे येथे दिसून येते. आकृती ६

मध्ये दाखविलेले वितान 'उदित' प्रकारचे आहे.

खुबुराहो येथील नागर मंदिराच्या गर्भगृहारावरील शिखराच्या वर, जो अरुंद अवयव आहे, त्यास ग्रीवा म्हणतात, तिच्यावर आवळ्यासारखा खालीचा पाढलेला वर्तुळाकार जो अवयव त्याला आमलसार म्हणतात.

या लहानशा लेखात खुबुराहो येथील मंदिरांची सर्वसाधारण माहिती दिली आहे. प्रत्येक देवालयाची माहिती येथे देता येणार नाही. तीरीही तेथील सर्वांत मोठ्या, भव्य, प्रेक्षणीय व प्रसिद्ध अशा कंदारिया महादेव मंदिराची माहिती थोडक्यात दिली आहे. नागर शैलीच्या अप्रतिम सुंदर अशा देवालयाचे हे एक उत्तम उदाहरण आहे.

कंदारिया महादेवाचे मंदिर

या देवालयाची रुंदी २० मीटर, लांबी ३०.५ मीटर व उंची देखील तेवढीच म्हणजे ३०.५ मीटर आहे. अर्थात ही मापे जोत्याच्या वरपासून, अपिष्ठानापासून आहेत. याची मूळभूमिरी म्हणजे मुळ्य शिखर आणि उरुश्रृंगे, प्रत्यंग व इतर श्रृंगे पिलून एकूण श्रृंगांची संख्या १०१ आहे. तेव्हा हे 'मेरु' प्रकारचे मंदिर आहे असे महागवायास हक्कत नाही. अयोच्छदातं (आकृती २) मुखमण्डप, मण्डप, महामण्डप, अंतराळ मंडप व गर्भगृह असे त्याचे विभाग पडतात. गर्भगृहाभोवती प्रदक्षिणामार्ग आहे तेव्हा हे नागर शैलीचे सांपरा प्रकारचे देवालय आहे. हे मंदिर बहुपा विद्याघर चंदेला या राजाने इ.स. १०२५-१०५० या काळात बोपले असावे. या देवालयाच्या मंडपातील कुडमसंभावर (भिंतील खालीवार) खोदलेल्या शिलालेखांत विरिन्द राजाचा उल्लेख आला आहे. विरिन्द हे विद्याघराचे टोपण नांव असावे.

देवालयाला सगळ्यात खाली उपरीठ आहे व उपरीठावर बरेच उंच असे अपिष्ठान आहे. (आकृती ४) अपिष्ठानांत सर्वांत खाली एकावर एक असे तीन भिंड आहेत. त्यांच्यावर वेलखुटीची व कमळांची नक्षी असलेली वसंतपट्टिका आहे. त्यावर थर आहेत अंतरपत्र, कणी आणि पट्टी. पट्टीवर गोलाकार गुलाबाची फुले कोरलेली आहेत. त्यावर येतात जाड्यकुभ, कणी व ग्रासपट्टी हे थर विभाग. ग्रासपट्टीवर गजधर, अश्वधर, नरधर असे निरनिराळे थरविभाग नसून एकाच पट्टावर हती, घोडे, माणसे यांच्या

रांगा दाखविल्या आहेत. येथपर्यंत अपिष्ठानाचे थरविभाग झाले. याच्यावर भिंतीचा सगळ्यात खालीचा भाग 'वेदिका' येतो. वेदिकेचे पुन्हा निरनिराळे थरविभाग आहेत, सर्वांत खाली खुरा (किंवा पादुका) असून त्यावर अनुक्रमाने कुंभ, मध्यबंध किंवा पट्ट, कलश, अंतरपत्र, कपोतातिल आणि वसंतपट्टिका असे थरविभाग आहेत. खालीचा मध्यबंध व वरची वसंतपट्टिका यांच्यावर एकाच तन्हेची वेलीची नक्षी असून वरच्या अंतरपत्रावर पुन्हा हती, घोडे व माणसे यांच्या रांगा आढळतात. कपोतातीलवर नेहमीप्रमाणे ढकारिकांची नक्षी आहे. वेदिकेवर एकूण नऊ मोठे कोनाडे आहेत त्यांत सात मातृका, गणपती व वीरभद्र यांच्या मूर्ती आहेत. याशिवाय मिथुनबन्धाचे मूर्तिशिल्प असलेले अनेक लहान कोनाडे वेदिकेवरती आहेत.

भिंतीवर एकावर एक अशा तीन जंधा असून त्यांची प्रत्येक सेंटीमीटर जागा मूर्तिशिल्पाने व्यापलेली आहे. जेथे बलाणक (बाल्कनी) आहे तेथील भिंतीचे थरविभाग आकृती ३ मध्ये दिल्याप्रमाणे आहेत. आकृतीत दिलेली भिंतीच्या थरांची रचना मात्र लक्षण मंदिरातल्याप्रमाणे आहे.

मुखमण्डप, मण्डप, महामण्डप व गर्भगृह यांना प्रत्येकाला शिखर आहे व त्याची उंची मुखमण्डपापासून गर्भगृहापर्यंत वाढत जाते. गर्भगृह अभोच्छदात जसे सप्तरथ प्रकारचे आहे तसेच त्याचे शिखर देखील सप्तरथ प्रकारचे आहे. हे मुळ्य शिखर, मूळमंजरी, बाहे मजली आहे. या शिखराच्या चारी बाजूंवर प्रत्येकी चार उरुश्रृंगे आहेत. पहिल्या व तिसऱ्या उरुश्रृंगांना प्रत्यंग देखील आहेत. दुसऱ्या उरुश्रृंगाच्या पायथ्याशी दोन्ही बाजूंना प्रत्येकी एक तिलक आहे व चौथ्या उरुश्रृंगाच्या दोन्ही बाजूंना प्रत्येकी एक तिलक आहे. शिखराच्या वरच्या टोकाला ग्रीवा, आमलसारिका, दोन चंद्रिका, पुन्हा लहान आमलसारिका, पद्याही, कलश व त्यावर बीजपूरक असे अवयव आहेत.

अंतराळ मंडपाच्या वर शुक्नास असून वरती सिंहाची मूर्ती आहे.

महामण्डप पंचरथ प्रकारचा असून शिखर बाहेरून 'संवरणा' पट्टीचे आहे. शिखराच्या आतल्या बाजूला (पान क्र. ३८ वर)

पदार्थविज्ञान आणि परामानसशास्त्र

श्री. व. वि. अकोलकर

प्रास्ताविक : पदार्थविज्ञानाचे एकएक सिद्धांत लागोपाठ मार्गे पडत आहेत व पदार्थविज्ञानाची वाटचाल परामानसशास्त्रातील कल्पनांच्या दिशेने होत असल्याचे दिसते, या आशयाचे भाषण प्रसिद्ध ब्रिटिश लेखक आर्थर कोस्टलर 'परामानसशास्त्रात असोंशेशन' च्या १९३२ च्या वार्षिक अधिवेशनात एडिंबर्ग विद्यापीठात केले, त्या भाषणाचा हा मंसिका अनुवाद.

केपलर यांची 'गुरुत्वाकर्षण' ही कल्पना गेलिलिओ यांनी भुजकावली होती. न्यूटन यांनी म्हटले की, दोन ग्रहांच्या दरम्यान, गुरुत्वाकर्षण वाढून नेणारे काही माझ्यम असेल तरच गुरुत्वाकर्षणाची कल्पना विचाराही होय. आइन्स्टाइन, ब्रॉग्ली (Broglie) आणि श्रोडिंगर (Shrodinger) या तिशीनी मिळून तर, मूळ भौतिक द्रव्याचे द्रव्यत्वाच नाहीमे करून टाकले, आइन्स्टाइननंतरचे पदार्थविज्ञानिक अशा कणांविषयी (particles) बोलू लागले की या कणांना वस्तुमान नाही, वजन नाही, आणि जे अवकाशात निश्चित म्थळी ही नमतात, हायसेन वर्ग (Heisenberg) यांनी 'नियतत्व' या कल्पनेसमव्याप्त केले व अनियतता अवयवा अनिश्चितता तत्त्व (indeterminacy) प्रयोगांच्या आधारे प्रस्तुत केले व कारणात्य (causality) या कल्पनेस मुरुंगा लाखता. डिरेक (Dirac) यांनी असा मिदांत मांडला की अवकाशामध्ये छिडे असतात व ती (negative charge) असलेल्या विद्युत्कणांनी (electrons) भरलेली असतात. पडुडाच्या दोन छिद्रांतून परमाणू एकाच वेळी जातो असे दर्शविणारा प्रयोग यांनी केला, काळाच्या (time) बाबतीत फेनमन (Feynman) यांनी असा मिदांत प्रस्तुत केला की 'काळ' हा मागच्या दिशेने म्हणजे उलट्या दिशेने देखील यादू शकतो.

खुगोलशास्त्रांची कल्पनाविलास पहा: विक्षाची निर्मिती करण्यात आली या कल्पनेच्या विरोधात, महान स्फोट (Big bang) ही कल्पना करण्यात आली आहे. अखंड निर्मिती (continuous creation) ही कल्पनाही

करण्यात आली. रेडिओ अस्ट्रोनॉर्मस म्हणत आहेत की आद्य स्फोट झाला त्यावेळचे घ्यानी पेकू येतात, अलीकडे पुढे येत असलेली कल्पना म्हणजे अवकाशात जी अंपारम्य छिडे आहेत त्यांमध्ये, कोलमदून पडणारे तारे शोषून येतले जात असतात, विश्व म्हणजे एक विचित्र चीज वनू पाहत आहे, हे सर्व पाहता, जे समाजशास्त्र व जी वर्तनशास्त्रे यंत्रवारी व नियतवारी विचारपूणालीवर अजूनपर्यंत उभारलेली आहेत ती विचार प्रणालीचं मोडून पडल्यामुळे त्यांना पाया म्हणून राहिलेला नाही. भौतिकद्रव्यवादास विज्ञानापारित तत्त्वज्ञान असे इतःपर म्हणता येत नाही. भौतिक विज्ञानातील घडामोर्डीची आठवण मी अशासाठी करून देत आहे की समाजशास्त्र व वर्तनविषयक शास्त्रे यंत्रवर अजूनही यांत्रिकवादाचा पाहा आहे. भौतिक द्रव्याचे द्रव्यत्व शिळ्डक राहिलेले नसताना भौतिकद्रव्यवाद हे विज्ञानापूर्त तत्त्वदर्शन म्हणून मिरवूच शकत नाही. विज्ञानातील या घडामोर्डीचा एक आनुपांगिक परिणाम म्हणजे, अग्रेसर पदार्थविज्ञानिक अशा अधिकाधिक अस्पष्ट संकल्पनांमोर्वती करे भरीत आहेत की त्यांचा गभितार्थ दुर्बोध पारीभाषिक शब्दजंजलाखाती लपितवा जातो व गणिती मूळे मांडण्यात येतात. (त्याच्या उलट प्रकार परामानसशास्त्रात होत असल्याचे दिसते; कारण ते नियतित प्रयोग, उपकरणे व सांहारिक यांचा अवलंब करीत आहे.) तथापि, पदार्थविज्ञान व परामानसशास्त्र यांची पायले एकाच विंदूच्या दिशेने पडत असल्याचे जरी दिसत असले ती त्यांनी एकपेकंता पिठी मारण्याची वेळ अजून आलेली नाही असे मला वाटले. त्या दोहोंमध्ये नकारात्मकतेच्या बाबतीत जवळीक आहे. तथापि त्या दोहोंचीही नकारात्मकता तत्त्वज्ञानदृष्ट्या (philosophically) तसेच भावनिक दृष्ट्या देखील महत्वाची आहे असे

मला वाटते, ही जवळीक आपल्याला सतावणारे संशय संपर्कते, परामानसशास्त्रास पाऊल टाकण्यास पाय मिळाला आहे तर पदार्थवैज्ञानिक ताणलेल्या दोरावर उभा आहे, ही गोष्ट उत्साहजनक वाटते, तरी पण मात्र प्रश्न येतो की भौतिक द्रव्यवाद लोप पावल्यानंतरचे पदार्थविज्ञान आणि 'स्प्रिट्स' वौलीविज्ञास ओसरल्यानंतरचे परासमानसशास्त्र या दोहोंमध्ये सकारात्मक-विधायक स्वरूपाची जवळीक निर्माण होत असल्याची चिन्हे दिसताहेत का? दिसत आहेत असे वाटते, त्या जवळिकीस व्यक्तिसापेक्ष असा (subjective) एक पैलू आहे आणि व्यक्तिनिरपेक्ष वास्तविक स्वरूपाचा एक पैलू आहे. नोंदेल पारितोषिकाचे मानकरी असलेल्यांचा समावेश असलेले अनेक पदार्थवैज्ञानिक परामानसशास्त्राकडे आकर्षित होत असल्याचे आढळून येत आहे. 'विटिंग सोसायटी' कौर सायकिकल रिचर्स' किंत्यकरे भूतपूर्व अथवा हे पदार्थवैज्ञानिक होते. सर जे. जे. धोमसन त्या संस्थेचे सदस्य होते. अर्तीद्विय संवेदनाचा (ESP) उपर्यां वैज्ञानिकांना का बो व्हावा? श्रेष्ठ वैज्ञानिक बर्ट्रांड रसेल यांच्या आत्मचित्रापर लेखनामध्ये तसेच चिंतनपर लेखनामध्ये या प्रश्नाचे उत्तर सापडते. त्यांच्या युहुतांश लेखनात विफलताभाव प्रामुख्याने आढळतो. 'सतेची' (Reality) काही अंगेच, सतेच्या काही पातळ्याच विज्ञान स्पष्ट करते व अंतिम प्रश्न नेहमी विज्ञानास हुलकावण्या देतराहील, याविचारामध्ये त्यांच्या विफलताभावाचे मूळ होते. रसेल यांनी त्यांच्या Outline of Philosophy (1972) या पुस्तकात मट्ठले आहे. "पदार्थ विज्ञान हे गणिती स्वरूपाचे आहे; आपल्याला भौतिक जगताविषयी खूप ज्ञान आहे महणून नव्हे, तर कारच कमी ज्ञान आहे महणून".

पदार्थविज्ञान अझेरीस अझेयतावादास जन्म देते. अझेयतावादी विचारामुळे श्रोहिंगर यांनी त्यांच्या मध्यवयात वैतागून पदार्थविज्ञानाचा संन्यास येतला, काही जण मात्र स्वतःचे मन खुले राणु लागतात व वरच्या वरच्या पायरीवर जाऊ लागतात. पदार्थविज्ञान आणि परामानसशास्त्र यांच्यातील जवळिकीची ही व्यक्तिसापेक्ष (subjective) बाजू होय, ही दोन क्षेत्रे एकमेकांच्या जवळ येण्याची वास्तवापारित अशी अंगे कोणती आहेत तेही पाहिले

पाहिजे, पदार्थविज्ञान व परामानसशास्त्र या उभयतांचा संपर्क कोठे कोठे घडूशकेल? अर्तीद्विय संवेदनाचे स्पष्टीकरण रेडिओलहर्टीच्या कल्पनेच्या साहाये देण्याचे पूर्वीचे जे प्रयत्न निष्कळ ठरले, त्यांमध्ये शिरण्याचे कारण नाही, या प्रयत्नानंतर ऊर्जापुंज सिद्धांत (quantum theory) पुढे आला व अनेक कल्पकातपूर्ण विचार मांडले गेले. अक्सेल फिर्सोप (Firsov) यांनी सर्वव्यापी स्वरूपाचे मन असून त्याचे न्यूट्रिनो परमाणूसदृश असे परमाणू असतात ही कल्पना मुचविली. मार्टिन स्टरफर (Stifterer) यांने असा सिद्धांत मुचविला की न्यूट्रिनो परमाणूंचा सागर व भौतिक भूलद्रव्य या दोहोंमध्ये आंतरक्रिया होते, काल्पनिक वजन (mass) असलेले पॉसिट्रॉन नामक परमाणू कालावरोबर याहत असावेत व अर्तीद्विय संवेदन होणाऱ्या व्यक्तीच्या मज्जातंत्रावा आढळत असावेत असे अंडिअन डॉब्स यांनी मट्ठले. परंतु पदार्थविज्ञान व परामानसशास्त्र यांच्यामध्ये लदी कशीवरशी सांधण्याच्या कामी या सर्व कल्पना असमाधानकारक ठरतात, हे सर्व प्रयत्न संशोधनास चालना देणारे असले तीते अपरिपक्व वाटतात, नवीन व स्वतंत्र अशा संकल्पनांची प्रणाली निर्माण करण्याएवजी, उपरोक्त कल्पना मुचविलारी मंडळी पदार्थवैज्ञानिकांच्या कल्पनानीच भारलेली आहेत असे दिसते, न्यूर्क किंवापीटाहील पदार्थविज्ञानाचे प्राध्यापक हेन्री मार्गेनो यांच्या वक्तव्याचा आशय येदी उद्भूत करावास घाटतो तो असा: परामानसशास्त्रीय समस्याच्यांवावतीत पदार्थविज्ञान काही मुचवू शकते काय याचा मी पांढोला घेतला, परंतु पदी निराशाच पडली. एकाद्या नवीन विज्ञानशाखेमध्ये जुन्या विज्ञानातील मान्य असलेल्या संकल्पना आणप्याची जरूरच काय, असे मी विचारतो. परामानसशास्त्रातील कार्यकर्त्यांनी स्वतंत्र मार्ग चोखाळावा व पौटिपणे विचार करावा असे मला वाटते... [J. R. Smythies संपादित Science and ESP (1967)] परामानसशास्त्राने वैज्ञानिक संशोधनाशी अजिगतात संवंध तोडावा असा याचा अर्थ नाही, त्यापि हेही तितकेच सुरे की खुट विज्ञानाची मुख्य धाराच नव्या दिशा येत आहे. विज्ञान व परामानसशास्त्र यांचा आकृतिविवरण समान होऊ लागला आहे.

यांत्रिकवादी जीवशास्त्रात तसेच पदार्थविज्ञानात

उपर्युक्ते अथवा अप्रत्यक्षपणे, भौतिक द्रव्यावर मनाचा प्रभाव पडतो ही कल्पना स्वीकारली जाऊ लागली आहे. उपरिनिर्दिष्ट पदार्थविज्ञानातील यढामोर्डीचा हा अग्रत्यक्ष परिणाम असावा. १९३७ मध्ये मर जेम्स जीन्स (Jeans) यांनी त्यांच्या *The Mysterious Universe* मध्ये म्हटले होते की: “मत्ता” (Reality) अत्यधिक स्वरूपाची आहे या विचाराच्या दिशेने ज्ञानाचा प्रवाह चालला आहे याचियाची पदार्थविज्ञान क्षेत्रात जवळ जवळ एकमत दिसून येत आहे. विच्छ हे एक महान यंत्र मूऱ एका भव्य विचाराचा अविष्कार असावा असे दिसू लागले आहे. हा प्रयोग शाळांमध्ये निघत असलेला अटल निझार्ह होता; केवळ कविकल्पना नव्हती. विश्वाचे लहानात लहान घटक कभी कठीण अशा बाबरक्या गोळ्याप्रमाणे (peels), तर विशिष्ट परिस्थितीत अभौतिक स्वरूपाच्या माझ्यामात तरंगांप्रमाणे असतात. या दोन तन्हा परस्पर असतात परंतु परस्परपूरकही असतात. ‘भौतिकद्रव्य आणि मन’ या इताचे उदाहरण म्हणून या परस्परपूरकेतके पाहता येईल, हायसेनबर्ग (Heisenberg) यांनी ही गोष्ट प्रथम ओळखली. १९६१ मध्ये त्यांनी अत्यधिकामध्ये स्पष्ट म्हटले की, “अणू हे वस्तु नव्हेत. अणूच्या पातळीवर आपण येऊन ठेपलो की स्थल-कालाव व चिह्नन्त्यक्तिनिरपेक्षा (objective) जग उत्तम नाही. मानसिक अनुभवाचे घटक देखील द्रव्य म्हणून व काल यांच्या भाषेत वर्णन करता येत नाहीत. आणि तीरी मुद्दा ते घटक कोणत्या तरी प्रकार मेंदूशी निगडित असतात हा विचार म्हणजे हायसेनबर्ग यांनी केलेल्या विधानाच्या पुढचे पाऊलच होय. स्थलकालाची भाषा अणूच्या पातळीवर वापरता येत नाही. आणि मानसिक घटनांनाही वापरता येत नाही, हे साम्य यूजेन विग्र (Eugen Wigner) यांनी पुढे नेले आहे. त्यांनी सांगितले की, भौतिक द्रव्य प्रकाश निर्माण करते व त्याला प्रभावित करते परंतु भौतिक द्रव्यास प्रकाश प्रभावित करणे शक्य नाही, ही पूर्वीची कल्पना चूक होती. कारण ‘कॉण्ट्र इफेक्ट्समुळे’ सिद्ध झाले की प्रकाश भौतिक पदार्थावर दाव पाढू शकतो. (द) त्यानंतर असेही आठूकून आले की प्रकाश भौतिक वस्तू उत्पन्न देखील करू शकतो. विग्र यांनी याचा आपार येऊन असा युक्तिवाद केला की ‘भौतिक जगाचा मनावर प्रभाव एलंगे, एण मनाचाही साक्षात प्रभाव भौतिक वस्तूवर

असतो, मील्स बोर (Bohr) न्यूमन (Neumann) व इतर, आणखी पुढे गेले आहेत. ज्या प्रक्रियेचे निरीक्षण करायचे तिच्यात निरीक्षकांमुळे व्यत्यक्त येतो ती गोष्ट ऊर्जापुंज मिदांतास पहिल्यापासून संश्रस्त करीत आहे. कारण निरीक्षकाचा मनोव्यापार मूलभूत महत्वाचा ठरला आहे. कांठम पातळीवरील घटनाचे मापन व वर्णन करण्यास तार्किक अडचणी येतात. बाहेर यांच्या पावलावर पाऊल टाकून ‘जिवे निरीक्षण केले जाते ती प्रणाली (system) आणि सुधारनिरीक्षणकर्ता हे वेगळे असतात’ ही विचारणाली १९३१ मध्ये बोम (Bohm) यांनी स्पष्टपणे नाकारली. तेहा लुड्विक (Ludvik) महणाले की हा तर निखल वेदांतच होय; कारण वेदांतानुसार द्रव्यापासून दृश्य (वस्तु) अलग करता येत नाही.

पदार्थविज्ञान व परामर्शानमशास्त्र यांची वाटचाल अशा तन्हेने एकाच बिंदुच्या दिशेने होत असल्याची विन्हे दिसू लागली आहेत. उभयांतरे मीलन होण्याची वेळ मात्र अजून याचाची आहे.

जीवविज्ञानात ही, मनाचा प्रभाव भौतिक द्रव्यावर होत असतो हे मान्य करण्याकडे वाढता कल आहे. मेंदुतील एक मजातांतू जारीवयुक्त इच्छेमुळे उद्दिपत झाला की तो मेंदुचे व्यापक क्षेत्र सक्रिय करू शकेल असे प्रतिपादन करून नोंदवल पारितोषिकाचे मानकरी सर जीन एकल्स (Eccles) १९५३ मध्ये खड्डवळ निर्माण केली. इतर संशोधकांनाही असे दाखवून दिले आहे की Bio-feedback तंत्रांच्या साहाय्याने व्यक्तीची इच्छा (volition) स्वायत्र यज्ञासंस्थेच्या कार्यावर नियंत्रण ठेवू शकते. आणि मेंदूच्ये अल्फालय (१ ते १५Hz) आणू शकते.

आता काहीस भौतिकीच, एका अर्धपक्क कल्पनेकडे वळतो, ती म्हणजे एककालिकातेचे तत्त्व (synchronicity) कभी कधी अशा दोन अद्यवा अधिक पट्टा एकाच वेळी घडतात की ज्याच्यामध्ये कारणकार्य संबंध नसतो. परंतु त्या पडण्याला काही अर्थ असावा असे वारू लागते.

Roots of Coincidence (1972) (योगायोगाची मुळे) हा माझा प्रथ प्रसिद्ध आल्यानंतर मला वरीच पडे आली. त्यात लोकांनी त्यांचे अनुभव कळवले होते. एका वास्तुशिल्पकाराने लिहिले होते की, त्याच्या भावाने

आगणाडीतून उडी टाकली होती. त्याच्या कमरेचे हाड मोडले, आताही बाहेर आली होती व पाठ खरचटली होती; मात्र तो वाचला होता. कारण, त्याच्यापासून अगदी थोड्या अंतरावर गाडी अचानक थांबली होती. गाडीतील एका प्रवाशाकडून, अभावितपणे, घोक्याची साखळी ओढली गेली होती व गाडी थांबली होती.

दुसरे एक पत्र जे. बी. प्रीस्टले (Priestley) यांचे होते. त्यात त्यांनी लिहिले होते की, भिंतीवर अडकविण्यासाठी त्यांच्या पलीने तीन चित्रे लंडन येथे विकत घेतली होती व दोन चित्रे लंडनहून आल्यावर शय्यामृहातील खुर्चीस टेक्कून ठेवली होती. एक चित्र खोलीवाहेर पण खोलीकडे तोंड करून ठेवले होते. ते नाकतोड्याचे चित्र होते. श्रीमती प्रीस्टले झोपण्यासाठी विळान्यावर गेल्या, तेव्हा त्यांना 'विविध' आवाज येऊ लागला. त्यांनी विळाना झटकला तो विळान्यात एक नाकतोडा होता. त्यापूर्वी व त्यानंतरही आमच्या घरात नाकतोडा कधीच आला नव्हता', असे प्रीस्टले यांनी लिहिले होते.

वर उल्लेखिलेल्या पहिल्या घटनेची उपपत्ती कंदवित 'अतीर्दियसंवेदन' ESP हा कल्पनेच्या साहाय्याने देता येईल. परंतु दुसऱ्या घटनेची उपपत्ती मात्र 'योगायोग' म्हणून अद्यवा ('अतीर्दिय संवेदन' ही) परामानसशास्त्रीय परिभाषा यापरून देता येत नाही. वरील दोन्ही प्रकार ईश्वरविषयक तत्त्वचितकांना देखील बुधकळ्यात टाकणारे आहेत. नियतीने त्या प्रवाशाला साखळी ओढण्यास प्रवृत्त केले असे म्हणाये तर नाकतोड्याच्या बाबतीत 'नियती' कशी काय प्रेरित झाली? नियतीला विनोदवृद्धी असते असे मी कधीच ऐकलेले नाही.

वरील सारख्या अत्यंत असंभाव्य आणि भौतिक कारणकार्य तस्याच्या पलीकडे असलेल्या परंतु अर्थपूर्ण घटना कशा काय घडतात? कारण-तस्याहून वेगळे (acausal) असे एखादे तत्त्व अशा घटनांच्या मुळाशी असेल काय? अद्यवा, माकड टंकलेखनयंजाशी खेळले तेव्हा अग्रमधून अर्थ असलेले शब्द यावेत तशासारखे काही होत असेल काय? स्वतःच्या मनाचा कल व स्वतःच्या स्वभाव यानुसार ज्याने त्याने या प्रश्नाचे उत्तर ठरवावे.

माझ्या ओळखाचीच्या बहुतांशी व्यक्ती त्यांच्यात पुष्टकल पदार्थ वैज्ञानिक आहेत-भौतिक कारण तस्याच्या पलीकडे असलेले तत्त्व मानतात, परंतु लोक कुत्सितपणे हसतील या भीतीने त्या व्यक्ती ती गोष्ट स्वतःशी मुद्दा कवूल करण्यास कधरतात. एकाच वेळी दोन घटना घडण्यात काही तीरी अर्थ असते परंतु त्यांच्यात कारणकार्यभाव तर दिसत नाही, ही गोष्ट विचारात येण्याजोगी आहे असे वाटल्यामुळे कार्ल युंग (Jung) यांनी 'Synchronicity: An A-causal Connecting Principle' हा प्रबंध प्रसिद्ध केला. आश्वर्याची गोष्ट अशी की, ऊर्जापुंजसिद्धांताचे (Quantum theory) एक प्रमुख शिल्पकार व नोवेल पारितोषिकाचे मानकरी वूल्फार्ग पॉली (Pauli) यांनी त्या प्रबंधात सहकार्य केले. युंग यांच्या मते, कारणतत्त्वाहून भिन्न असा ही acausal घटक अर्थपूर्ण घटनांचे स्पष्टीकरण देण्याच्या बाबतीत कारणतत्त्वाच्या तोडीचा आहे. कार्ल युंग यांच्या एककालिकता हा संकल्पनेचे मूळ काही अंशी शोषणहार यांच्या विचारात व काही अंशी, पॉल कॅमेरेर या औस्ट्रियन जीववैज्ञानिकांनी १९१९ मध्ये लिहिलेल्या ग्रंथात सापडू शकते. कारणकार्यसंबंधं पनसलेल्या अर्थपूर्ण घटनांची पुनरावृत्ती होणे, अद्यवा, त्या एकमेकांशी तुलन येणे या प्रकारास अनुलक्षण कॅमेरेर यांनी ही संकल्पना प्रस्तुत केली होती. त्यांनी म्हटले होते की, कारणतत्त्वाच्या बरोबर पण त्याहून भिन्न अशी एकत्राकडे प्रवृत्ती असलेली एक शक्ती (force) विशामध्ये कार्य करीत असते. तिची तुलना, काही अंशी, सार्वत्रिक गुरुत्वाकरणाशी (universal gravitation) करता येईल. मात्र त्या दोहोरांच्ये करक आहे तो हा की, वजन असलेल्या एकूणएक भौतिक पदार्थावर गुरुत्वाकरणाचा अंमल असतो, त्याउलट, ही दुसरी शक्ती निवडपूर्वक कार्य करीत असते; कॅमेरेर यांनी म्हटले की, विशामध्ये पटा (mosaic) ची सतत पिसणी व पुनर्मांडणी होत असली तरी ती दुसरी शक्ती सदृश असलेल्या गोष्टी एकत्र आणते. हिपोक्रेटीस या ग्रीक वैद्यांनी, sympathy of all things सर्व पदार्थांचे सहकंपन, हे तत्त्व मानले होते.

सारांश, युंग यांची 'एककालिकता' ही संकल्पना इतिहासकालापर्यंत जाऊन पोचते. आदिवासीयांची जादू-करणी, प्राहज्योतिष, व किमया (alhemy) यांच्या मुळाशी

अशीच कल्पना आहे की, विश्वातील प्रत्येक गोष्ट अदृश्य तस्वाद्वारे दुसरीशी बांधलेली असते. ज्या घटना वरकरणी 'योगायोग' महणून वाटतात त्या त्यांच्यामधील ओहामुळे (affinities) घडत असतात. पायर्येगोरासचे तत्त्वज्ञान, नवप्लेटनिस्टांचे विचार, तसेच झानयुग पुनःमुरु झाल्यानंतरचे प्रथमप्रथमचे तत्त्वचिंतकांचे विचार यामध्येही तेच सूत्र आढळते.

वरील विचारसरणी वैज्ञानिक क्रांतीमुळे वित्यास गेली व असा पुकारा होऊ लागला की भौतिक इव्वावर तसेच मनावर देखील यांत्रिक स्वरूपाची कारणेच आधिपत्य गाजवीत असतात. तथापि आता मात्र विचाराचा लंबक विरुद्ध टोकाकडे सुकृत असल्याचे आपण पाहत आहोत. ऊर्जापुंज पातळीवर 'कारणता नियमा (Law of causality) चे आधिपत्य लोप पावले आहे. पदार्थवैज्ञानिक मारु (Mach) यांनी जे तत्त्व प्रस्तुत केले आहे त्यानुसार, आपल्या भोवताली असलेल्या विश्वाचे एकूण वजन (mass) हे पृथ्वीवरील स्थितीशीलत्वाचे (inertial forces) नियंत्रण करीत असते. मारु यांच्या या तत्वास हिप्पोक्रेटीसच्या विधानाचा भावस्पर्श असल्यासारखे वाटते. व जे तत्त्व आधुनिक पदार्थविज्ञानाचे अंगभूत, अविभाज्य तत्त्व वनलेले आहे, स्थानिक (Local) घटना देखील अल्य प्रमाणात का हाईना, एकूण विश्वावर प्रभाव पाढीत असतात, हे मारुण यांच्या तत्वात गर्भित आहे. सारांश स्थूल हें मूळमध्ये व सूक्ष्म हें स्थूलमध्ये प्रतिविवित होत असते.

जीवविज्ञानात देखील नवीन तत्त्वांचा शोध चालू आहे, ज्या जुन्या कल्पना उल्कांतीच्या सर्जनात्मक अंगावर भर देत असत त्या पुनर्क्ष पुढे येत आहेत. डार्विननंतरच्या सुधारित अद्यवा नव-उल्कांतिपेक्षावादापेक्षा त्या जुन्या कल्पना जास्त समाप्तानकारक आहेत. अ-क्स्मात् धडणारे बदल (mutations) व निर्संगत:च होणारी निवड (natural selection) हा कल्पना उच्च पातळीवरील जटिल शीरी संस्थेचे आणि वर्तन प्रकारांचे संपूर्ण स्पृष्टीकरण देतात असे समजणाऱ्या पिंडीचे जीवनसमाप्तिगीत (swansong) महणून जॅक्स मोनाडे यांचा Chance and Necessity १९७१ हा ग्रंथ ठुक शकेल. अधिकापिक जीवशास्त्रज्ञ आता मात्र मानू लागले आहेत की स्वैरतया घडून येणारे

बदल संपूर्ण स्पृष्टीकरण देऊ शकत नाहीत.

विश्वातील व्यवस्था मोडकलीस येईल व अव्यवस्था होणार आहे असे थर्मोडायनेमिकसच्या द्वितीय नियमानुसार भाकीत आहे. परंतु तो नियम देखील अस्त पावतो आहे असे दिसते. कारण बंदिस्त प्रणालीच्या (closed systems) बाबतीतच तो नियम लागू आहे. सजीव शरीरासारख्या प्रणालीच्या बाबतीत विरुद्ध प्रकार असतो; तो महणजे अव्यवस्थेतून व्यवस्था निर्माण होणे, सुरचना नव्हती तेथे ती निर्माण केली जाणे. भिन्न भिन्न लेखकांनी हा संरचनातत्वास भिन्न भिन्न संज्ञा दिलेल्या आहेत. हेन्री बर्गसौ (Bergson) यांच्या 'Elan Vital' कल्पनेत हेच सुरचनातत्व ध्वनित असल्यासारखे वाटते. 'सुरचनेकडे अद्यवा एकात्मतेकडे प्रवृत्ती ही कल्पना या सर्व लेखकांच्या विचारांमध्ये आढळते. ते असे मानतात की जैविक तसेच मानसिक उल्कांतीचे मूलभूत तत्त्वच उच्च व उच्चतरल्ये प्राप्त करून घेण्याची प्रवृत्ती हे आहे.

(पान क्र. १८ वरून)

तंत्रज्ञान, माध्यमे व संस्कृती

संस्कृत्या अशा अनुक्रमाने योजून कर्मीत कर्मी खिळ्यात जुळणी सापता येते. मराठीचा असा काही वर्णक्रम कुणी शोभिला असल्यास न कळे�!

लिपीच्या अनुरोधाने आपण भारतीय व युरोपीय भाषांची काही वैशिष्ट्ये पाहिली. भारतीय भाषा उच्चारप्रधान व भारतीय लिप्या उच्चारानुगामी आहेत हे पाहिले त्यामुळे च लिप्या भिन्न असूनही उच्चार तेच राहू शकतात. युरोपीय भाषा लिखिवर्णप्रधान आहेत व लेखन उच्चारानुगामी नाही. एकच वर्णक्रम निरनिराळ्या भाषांत निरनिराळा उच्चारला जाईल. उदा. 'Deutsch'चा उच्चार इंग्रज 'ड्यूट्स' असा काहीतरी करील, पण खरा जर्मन उच्चार 'डॉयश' आहे व या शब्दाचा अर्द्धच 'जर्फन' असा आहे.

भाषा आणि संस्कृती यांचे जवळचे नाते असते. भाषेप्रमाणेच भारतीय संस्कृती उच्चार, ध्वनी अशा श्राव्य माध्यमावर आपारलेली आहे व युरोपीय संस्कृती वर्ण, आकार, अलंकरण अशा दृश्य माध्यमावर आपारलेली आहे. याचा सविस्तर विचार पुढे करू.

प्राचीन भारतीय शिक्षणव्यवस्था: एक कवडसा कोरीव लेखांच्या झारीक्यातून

श्री. शशिकांत गोविंद धीपाटे

मातवाहन, क्षत्रप, त्रैकूटक, गुप्त, वाकाटक, विष्णु-
कुंडिन, चालुक्य, कदंब, राष्ट्रकृत, शिलाहार, यादव वर्गी
वर्गी. ही नावे कधी आपल्या कानांवर पडली आहेत का?
यातीलकड्याचित दोनचार नावे पूर्वी केल्हातरीची राजघराणी
किंवा राजेजवाडे म्हणून माहीत असण्याची शक्यता आहे.
आपल्याकडे मतस्यपुराण, भागवत वर्गी पौराणिक ग्रंथात
यांचे उद्देख व बन्याच राज्यकर्त्त्याच्या वंशवाळी आल्या
आहेत, दोनएकशे वर्षांपूर्वी पुराणे देवळादेवळात सागितली
जात. त्यांच्याकडे पार्शिर नावाच्या एका युरोपी सनदी
अधिकांन्याचे लक्ष घेले. त्याने या पुराणांच्या शेकडो प्रती
हस्तगत केल्या, त्यात त्याला भारताच्या प्राचीन राजवंशांच्या
याद्या, त्यांचा काळ यांची माहिती आढळून आली. देवेदेवता
व राक्षसांदी दुष्ट आणि अच्यात्म थोडे बाजूला ठेवून या
ऐतिहासिक उद्देश्याचा परिश्रमपूर्वक अभ्यास करून The
Dynasties of Kali Age हा ग्रंथ त्याने संपादन केला व
भारताचा अज्ञात इतिहास उद्देश्यात आणला. याच काळात
शेकडो, ताप्रपत, शिलालेख व नाणी उपलब्ध होऊ लागली
होती. त्यातही कित्येक राजे व त्यांचे वंश इत्यादींसंबंधी
माहिती आढळून येत होती. त्यामुळे पारंपरिक वाङ्मय व
कोरीव लेखांचा मजकूर यांच्या साहाने चंद्रगुप्त मौर्य (इ.
पूर्व ३ रे शतके) ते विजयनगर (इ. स. १६ वे शतक)
पर्यंतचा इतिहास साकारू लागला. ही बैठक तयार होत
असतानाच तत्कालीन सामाजिक, आर्थिक, औद्योगिक
वाढीसंबंधी नवीन नवीन माहिती प्राप्त होऊ लागली. यासंबंधात
कोरीव लेखांचे योगदान प्राचीन भारताच्या इतिहासउभारणीत
फार मोठे आहे. असरल पुरावा म्हणून जी ऐतिहासिक
साधने समजली जातात त्यात कोरीव लेख फार वरच्या
श्रेणीत आहेत.

वेदवेदांगे, उपनिषदे, स्मृती, पुणाणे, रामायण व
महाभारत यांच्या अभ्यासामुळे तत्कालीन लोकजीवनावर
पुष्कलच लेखन झाले आहे, पण कोरीव लेखांच्या

आधारावरच एखादा पैलू हाताळल्याचे दिसत नाही. आता
शिक्षणपद्धतीचेच पहा ना. अनेकांनी लिहिलंय पण कोरीव
लेखांचे उद्देख फारतर तळटीपा यांपुढे गेलेले दिसत नाही.
अल्लेकर, मोराईस, सुव्यव्या यांनी हा विषय चांगला
हाताळला आहे. तरी मुदा त्यांच्या लेखनातही कोरीव
लेखांना दुय्यम स्थान आहे.

हेच पहा ना! ठाणे शहरापासून ७ किलोमीटर
अंतरावर असलेल्या कान्हेरी लेश्यांमधील लेख मी काय
म्हणतोय याची साक्ष देतील. इ. सनाच्या पहिल्या
शतकापासून अठव्या शतकापर्यंतच्या काळातील विपुल
लेख या ठिकाणी आहेत. अनेक वर्षे कान्हेरी हे बौद्धमत
अध्ययनाचे सुप्रसिद्ध केंद्र होते, व तेथे अनेक विद्यार्थी व
अध्यापक ज्ञानदान व ज्ञानार्जनासाठी येत. त्यांच्या
सोईविपांसाठी सामान्य नागरिकांपासून ते राजेजवाड्यांनी
दिलेल्या अनेकानेक देण्यांचे उद्देख या लेखांमध्ये आढळून
येतात. हे लेख चाचताना थोडे ज्याला झारीत Reading
between the lines म्हणतात असे कारवे लागेल. ७८
क्रमांकाच्या लेश्यातला एक लेख सांगतो, “भिक्षुसंघाच्या
पेढीमध्ये ठेवलेल्या या रकमेवरच्या मिळणांच्या व्याजाचा
१) बुद्धमृतीची नित्यपूजा २) विहाराची प्रसंगोपात डागडुजी
३) पुस्तकांची खोदी (किंवा नव्या आवृत्त्या) करण्यासाठी
करावा”. शिलाहार राजा पुद्दशकी इ. स. ८४० च्या
सुमारास कोकण प्रांतावर ठाणे या राजपानीहून राज्य करीत
असता त्याचा प्रधान मंत्री विश्वागुप्त याचे हे दानपत्र आहे.
विद्यार्थी व आचार्य यांच्या निवास, औषधपाणी,
वस्त्रप्रावरणे यांसाठी दिलेली छोटी छोटी दाने तर साठसहर
आहेत. यांमध्ये सातवाहन, त्रैकूटक, राष्ट्रकृत, शिलाहार
इत्यादी राजवर्टीचा निर्देश असून राजा बदलला तरी
लोकजीवन अखंड एका व्यापक अवधि मानवपर्यंतमुळांनी
अवधिपृष्ठ राहिलेले आणि शैक्षणिक आस्था समाजातील
सर्व स्तरांवर दिसून येते. याचलेश्यात विहारांना द्वाहमणांनीही

दाने दिली आहेत. म्हणजे चांगल्या कामासाठी सर्वांचे सहकार्य असे.

भारतातील जी असंख्य लेणी आहेत ती बहुतेक विंश्य पर्वताच्या खाली म्हणजे दक्षिणपदातच आहेत व आजचा कनाटक प्रदेश याच्या केंद्रस्थानी असल्यामुळे येदे पुष्कळ शिलालेख आढळतात. काही थोडे अपवादवगळता किंयेक राजधरणी येथून राज्यशक्त हातीत. त्यांच्या बदामी, मान्यखेट, कल्याणी, वैजयंती आदी राजधान्या व त्यांना प्रोत्साहन देऊन उभारलेले महाकृत, पट्टदक्षल, कुप्पतुर, बेलगामी येथील मंदिरसमुच्चय या ठिकाणी मिळालेल्या शिलालेखांत प्रवर्चंड ऐतिहासिक सामग्री दडलेली आहे.

घटीका, मठ, अग्रहार, ब्रह्मपुरी व विहार म्हणजे वेगवेगळ्या प्रकाराची शिक्षण देणारी केंद्रेच. विद्यापठेच म्हणा ना. सातव्या शतकातील एका ताम्रपटात पूज्यपाद नावाच्या आचार्याला दान देताना त्याचे वर्णन ‘वाहमय, कला, आयुर्वेद, शिल्पशास्त्र वौरे विद्यांत पारंगत’ असे आले आहे. भूवर्षमा नावाचा एक आत्रमप्रमुख त्याच काळात वेदवेदांगे, न्याय, तर्के या विषयांत अद्वितीय असल्याची माहिती आपणांस अशाच ताम्रपटातून मिळते.

उदयगिरी येथील इ. स. पूर्व ३०० वर्षांचा एक शिलालेख युवराज खारवेल वाचन, लेखन व अंक सहाव्या वर्षीच शिकून तरवेज झाला व पुढील क्षारशिक्षणास त्याने आरंभ केल्याची नोंद करतो. अर्धात ही झाली राजपरंपरा, पण सामान्यांचे काय? हा प्रश्न विचारात. गोव्याच्या कंदव राजाच्या अनेक लेखांत अग्रहारांना दिल्या जाणाऱ्या दानांत वालकांना मूलभूत वाचन, लेखन व अंकगणित शिकवण्याची व्यवस्था असावी असे विशेष उद्देख आहेत. हा काळ आहे इ. स. सन ९ ते ११ वे शतक.

काय काय शिक्षण दिले जाई? कोरीव लेखांत नोंद आहे ते विषय असे १) वेदवेदांग २) तर्क ३) मीमांसा ४) न्याय ५) व्याकरण हे विषय असत ब्राह्मण व जैन, वौद्ध आचार्यासाठी. मतभिन्नता असली आणि जैनादी अनुयायी वेदामाण्य मानत नसले तरी त्यांच्या शिक्षणात वेदांचा अंतर्भाव होता. याचाच दुसरा अर्थ असा की आपला

सिद्धांत मांडायचा व इतर सिद्धांताचा प्रतिवाद करायचा तर सखोल अभ्यास व चिंतन हवे. अर्ध्या हळकुंडाने पिवळे होणे नव्हते त्या काढी, यात आग्रही प्रतिपादन नसे, की देवभावही नसे. कंदव राणी माळलदेवी ही एक प्रभावी शिक्षणपुरस्कारी अकराया शतकात होऊन गेली. तिने मिरज, लकुंडी, बेलगामी, कुप्पतर वौरे ठिकाणच्या अग्रहारांना अनेकानेक देण्या दिलेल्या आहेत. भरभराटीत असलेली त्या काळची ही नगरे आता केवळ लाजिरवाणी खेडी उरली आहेत, त्यांचे अग्रहार, बसदी व मठ कालौधात त्यांतील मंदिरमूर्तीसह नामशेष झालेत. उरल्या आहेत केवळ शिळा, शिळा आणि शिळा, त्यांच्या जवळ गेल्यावर मात्र त्या तुमच्याशी संवाद सापेतात. कुप्पतुर अग्रहाराची एक रोप शिला सांगते “ कीर्तिवर्मा कंदव राजाची राणी माळलदेवी हिने या ब्राह्मण अग्रहारात जैनांच्या पार्श्वदेवीचे मंदिर बांधले. या प्रसंगी अग्रहारातील सर्व ब्राह्मणांची पाण्यपूजा केली. सर्व समारंभाचे पौरोहित्य मधुकेशवर मंदिराच्या ब्राह्मण आचार्याने केले व त्यानेच त्या पार्श्वानाथाच्या मंदिराला ‘ब्रह्मजिनालय’ असे नाव दिले, प्राचीन काळच्या शिक्षणपद्धतीवर दुसरी कोणती टिप्पणी हवी का? ”

तुसन्या श्रेणीच्या शिक्षणात नीती व धर्म आणि आचारविचार यांचा समावेश असे. १) कौटिल्याचे अर्द्धरास्त २) भर्तृहरीचे नीतिशतक ३) रामायण ४) महाभारत ही काळ्ये ५) वात्सल्यानाचे कामसूत्र अशासारख्या ग्रंथांचे अध्ययन असे. आणि तिसन्या प्रकारामध्ये १) संगीत २) नृत्य ३) नाट्य ४) शिल्प ५) बांधकाम ६) आयुर्वेद असे अर्थात्पादानास पूरक असे शिक्षण दिले जाई. राजभराण्यातील लोकांच्यासाठी १) अश्वारोहण २) रथसंचालन ३) शस्त्रासांचा वापर ४) युद्धशास्त्र ५) युद्धनीती या संबंधीचे शिक्षण दिले जाई. एक अग्रहाराच्या शिक्षणपद्धतीत “ अष्टावधानता संपादन ” करण्याचे तंत्र अंतर्भूत असल्याचा उद्देख आला आहे. अर्धात याविषयात रस घेणारे विद्यार्थी अत्यंत मोजकेच.

स्त्रीशिळण आणि स्त्रियां स्वातंत्र्य हा एक संपूर्ण वेगळाच विषय होईल. इ. स. तिसन्या शतकात दक्षिणपूर्व भारतात राज्य करणारा इक्ष्वाकू राजा शांतमूल याचा एक

स्तंभलेख अत्यंत चिंतनीय आहे. राजा शांतमूल परम शिवभक्त परंतु त्याची बहीण बापश्री, भिक्षु आनंद याची शिष्या तर तिचा पती वीरपुरुष हाही एक शिवभक्त. आनंद दीर्घ, मध्यम, संयुक्त, अंगुतर व खुदक या पाच मौलिक बौद्ध तत्त्वज्ञानांचा गाढा पंडित होता, त्याच्या विहाराची उभारणी या तिथांनी केली, व त्या प्रीत्यर्थ तो स्मृतिस्तंभ उभारला. नागार्जुन कोंड येथील भग्र अवशेषात तो त्या इक्ष्वाकू राजांची कीर्ती सांगत अडून उभा आहे. “न सौ स्वातंत्र्यमहीति” असे मन् सांगतोय आणि बापश्री तर शिवभक्तीची परंपरा सोडून बौद्ध तत्त्वज्ञानाचा अभ्यास करते आहे. सांगड घालायची कशी? उत्तर सोपे आहे. सामाजिक स्वातंत्र्य का मिळत नाही याचे खाचखळ्ये जाणून घ्या, त्यापासून सांभाळा एवढेच तर मनूचे सांगणे नसेल? “पृथग्पाण आरोग्यास घाटक आहे, ते करु नका” असं सिंगारेदृसच्या विक्रीवाढवणाऱ्या जाहिरातीतही “Statutory Warning” म्हणून लिहिले असते पण ओढणारे आहेतच ना?

असाच प्रकार सामान्यजनांच्या शिक्षणसंबंधी दिसतो. तामीळनाडूमधील एका कोरीव लेखात वैश्य अग्रहाराची माहिती आहे. रोमन व त्यानंतरच्या युरोपीय आणि अफ्रिकी व्यापारांची केरळ, आंग्रेवतामीळनाडूच्या व्यापारांशी जवळीक जाणून घेतली तर आपल्याला निष्ठर्य काढायला हक्क नसावी की त्याकाळचा तो अग्रहार एक कॉर्मस कॉलेज असावे.

किंत्येक शिलालेखांच्या मूर्ती आणि प्रतिमा नष्ट झाल्या आहेत. किंत्येक देवालयांच्या नुसत्या तुळ्या, तोणे, कट्टे एवढेच शिळ्यक आहेत. बदामी येथील अशा अवशेषांवर मज़बूर आहेत १) देव आर्यं पै निर्मित रूपम् २) बलदेव अम्मय निर्मित ३) सोमयाजी गोणदेव कृत ४) कण्णप्या कृत वर्गी. या गोपीटी अशी साक्ष देतात की त्या त्या निर्मितेचे श्रेय निर्मात्याला दिले जात होते. बदामी ही चालुक्यांची सहाव्या ते आठव्या शतकांची राजधानी. विकृत हिंडिकोनातून भारताच्या इतिहास लिहिणाऱ्यांनी हा इतिहास आपल्यापासून लपवून ठेवला असे महत्त्वे तर वावरे ठरू नये. त्या त्या काळात राजे लोकांचे गुणवर्णन होणारच. त्या राजांच्या पतनानंतर नव्या राजांची प्रशस्तीही

होणार. प्रचलित उदाहरण द्यायचे तर आजच्या वर्तमानप्रतीत देशाच्या पंतप्रधानांसंबंधी वार्ता किंती व एखाद्या गावच्या सरपंचासंबंधी वार्ता किंती? अशा वेळी सामान्याना इतिहासात काहीच स्थान नाही हा निकर्ष सत्याच्या कसोटीवर टिकेल कसा? राजा मंदिर बांधणार नाही, पण त्याचे योगदान नाकारून चालेल का? मग त्या मंदिराच्या शिलालेखात राजाची प्रशस्ती आली तर चूक काय? व शेवटी मंदिराच्या अधवा वास्तुच्या शिल्पाची समर्पक माहिती दिली तर अयोद्य व अन्याय मुळीच नाही. आजही ऐसा तुमच्या आमच्या करांचा, बांधणारे मजूर वेगळेच पण कोनशिला मात्र मंत्रांच्या नावाची. नरसप्ता नवाचा वास्तुशाश्वत अखिल जंबुद्धीपांत (दक्षिण भारतात) अजोड कर्तुत्वाच्या शिल्पी, याने ऐहोके येथील हुच्चपठण मंदिर बांधल्याचा उद्भेद त्याच मंदिराच्या एका शिलालेखात आहे. नरसप्ताचा गुरु भीमजी याचाही गौरवपूर्ण उद्भेद एका बदामीच्या लेख्यामध्ये आहे.

इ. सनाच्या पहिल्या शतकापासून ते बाराव्यातेराव्या शतकापर्यंतच्या शिलालेखांत व ताम्रपटांत कोण कोण नाहीत हेच शोधावे लागेल. अशोकाच्या शिलालेखांत गुरुंच्यावर औषधोपचार करणाऱ्या वैद्यांचे उद्भेद आहेत. त्या काळी व्यापारउदीम, गाहवे, घोडी, वैल यांच्या सहाय्याने होत असे. एखाद्या जनावराला आजार झाल्यास त्यावर उपचार झाला पाहिजे हा त्याचा उद्देश. नुसते “प्राणिमांत्रं वरदया करावी”. एवढी आज्ञा काढून तो थांबला नाही. पुढचा उपायही सुचवलाय. त्या वैद्यांचे प्राणिशरीरविज्ञानाचे ज्ञान चांगले प्रेरगत होते हे आवुर्वदावरील धूंधांवरून आपणास माहीत होते. इ. सन १५० च्या सुमारास फ्रदामन क्षत्रप, गुजरातव कोकण येथे राज्य कीरत होता. एके वर्षी गिरनारजवळच्या सुदर्शन नवाचा भव्य तलाव, त्यात पाणी आणून ओतणाऱ्या नद्या पलाशिनी व सुवर्णसिंकिता यांना प्रचंड पूर आल्याने त्यांचा बांध अनेक बाजूंनी फूटून निकामी झाला. तो बांध तिप्पट बळकट करून बांधल्यासंबंधीची विस्तृत माहिती जुनागडचा प्रस्तर लेख (Rock inscription) देत आहे. तो सांगतो “मौर्य नृपति चंद्रगुप्त यांचा प्रांतापिणीति पुण्यगुप्त याने हा तलाव बांधला (इ. स. पूर्व ३०० वर्षे) त्याचा नातू अशोक याचा

अधिकारी तुषास्क याने त्याचा विस्तार करून कार मोठ्या परिसराला अनेक कालब्यांच्या साझाने पाणीपुरवठा करून दिला. जवळ जवळ ३५० वर्षांच्या जुना तलाव पुटल्यानंतर लद्दामनाच्या कार्यकारी अभियंत्याने (Chief Engineer) पुन्हा तो न बांधण्याचा सळ्हा दिला. पाण्यांमध्ये प्रजेमध्ये हालाकार उडाला. अशा परिस्थितीत सुविशाख नायाच्या पहलवाने की जो सीराट्र प्रांताचा बांधकाम अभियंता (Deputy Civil Engineer) होता, त्याने आपले सर्व तंत्रज्ञानात्मक प्रणाला लावून हा बांध पुन्हा भाड्याम बाधून राजाला पुण्य व कीर्ती प्राप्त करून दिली व प्रजेचा दुवा त्याला मिळवून दिला. पहलव महणजे आजचे इराणी. त्यावेळी ते आणि आपण यांच्यात सांस्कृतिक देवाणपेक्षण चांगल्या भाष्यम पायावर होती आणि विशेष महणजे त्यांचे खोराकीवाला, नारियलवाला, पालखीवाला असे नामांतर अजून झालेले नव्हते.

कोरीवलेख अभ्यास हा विषय प्रथमदर्शनी स्लिंट वाटत असला तरी जेव्हा कोरीव लेखांचा मजकूर समजूलागतो तेव्हा तोच मनोरम वाटू लागतो. आपल्या जळगाव जिल्ह्यातील पाटणे येथेल्या शिलालेखाचे पहा, यादव नृपती सिंधण याने दिलेल्या दानाचा उद्घेष आहे त्यात, तेराच्या शतकातील ही कथा, राजपुरोहित न्योतिषी चांगदेव की जो तंत्रज्ञानपारंगत असून यंत्र व गणितशास्त्रांत अत्यंत विद्वान त्याला न्योतिषयिद्याविषयक विद्यापीठ स्थापन करण्यासाठी व्यवस्था केली गेली, असे हा शिलालेख सांगतो. चांगदेवाच्या सात पूर्वजांची विद्वता वर्णन केली गेली असून खाली शेवटी एका ओळीत सिंधणाचा निर्देश आहे. याचा अर्थ असा की महत्व कोणाला द्यायचे व किंती द्यायचे याचाही विचार होत असे, शिलालेख कोरताना अनेक शिलालेख जेव्हे आहेत ती पर्यंतस्थळे झाली आहेत. या ठिकाणाच्या प्रत्येक वस्तूचे जतन आपला वारसा महणून केले पाहिजे, उपल्यावारांडण बेवारशी शिला, भग्रमूर्ती गावेगावी मुस्थितीत ठेवल्या पाहिजेत, त्या चोरापोरी जाऊ नयेत. आततायीपणे एडादा ग्रंथ आपल्याला आवडला नाही की काढतो, जाळतो. असे न करता पूर्वजांनी अमोलिक ठेवलेला वारसा जो योग्य असेल तो घेऊ या आणि नको असेल तर त्या कोरीव लेखात असं घोडच लिहिलंय की तोडा त्यांचे हात, नाहीतर करा शिरच्छेद. हा इतिहास जसा होता तसाच आजही आहे. त्यात कोणाला भर धालता

येणार नाही की काही कमी पण करता येणार नाही. हां एक आहे, जतन करणे ही सज्जनता आपल्याकडे असू शकते तसी नष्ट करणे अशी दुष्टताही असू शकते. निर्णय आपण घ्यायचा आहे.

(पान ३, २९ वर्ष)

भारतीय वामदुशास्त्राचा परिचय (१४)

खुंजुराहो येथील नागर शैलीची देवालये दर्दीरका, गवताल, कोल वरीर धारिभाग आहेत. मंडप व मुख्यमंडपावरील शिखरे बाहेरून व आतून महामण्डपाच्या शिखराप्रामाणेच आहेत, त्यांची उंची अर्धातच वरीच कमी आहे.

गर्भगार चौरस असून त्याची आतली ऊंदी २.७३ मी. आहे. गर्भगाराचे दार नवशाख प्रकाराचे आहे. महणजे त्याच्या चौकटीचे नऊ विभाग केलेले आहेत, यातील पहिली व सातवी शाखा या वेलखुट्टीच्या नक्षीने भूषविलेल्या आहेत. दुसऱ्या व सहाच्या शाखावर नृथ्य करणाऱ्या असरा कोरलेल्या आहेत; तर तिसऱ्या व पाचच्या शाखावर व्याल कोरलेले आहेत. चवधी शाखा ही मध्यवर्ती स्तंभशाखा असून तिच्यावर स्त्रीपुरुषांच्या मिळुनांचे अत्युत्कृष्णोदकाम केलेले आहे. आठवी व नववी शाखा या कमळांच्या पाकल्यांनी व तरंगांनी (Waves) भूषविलेल्या आहेत. त्यांच्यावरीती या शिवाय नागांचे कोरीव काम केलेले आहे. उज्ज्वला चौकटीवर गंगा व द्वाद्या बाजूवर यमुना या नद्यांच्या सीरूप मूर्ती आहेत. दरवाजाच्या उंवरठणाच्या मध्यभागी कोनाडा असून तेथे सरस्वतीची मूर्ती आहे.

या देवालयाच्या भिंतीवर तीन रांगात मूर्ती शिल्प आहे. परंतु त्यांचा विचार या लाहानसा लेखात करणे शक्य नाही. यासाठी सुदृढ खुंजुरोहाला जाऊन हे मूर्तिशिल्प पहावे हे उतम.

येथपर्यंत आपण द्राविड व नागर शैलीच्या मांदारांची माहिती पेतली. द्राविड शैलीतील सर्वोत्कृष्ट व सर्व जागाला ललामभूत अशा संजावर येथील बृहदीश्वरच्या देवालयाची माहिती मागे दिली आहे, तसेच येथे नागर शैलीतील सर्वोत्कृष्ट मंदिर कंदारिया महादेव याची माहिती आली आहे. यापुढे भारतीय देवालयाची तिसरी प्रमुखशैली महणजे ओरिसा तंडेची मंदिरे, त्यांची माहिती पुढील लेखात पाह-

परिसरवार्ता

प्रा. मोहन पाठक

दिवाळी प्रतिवर्ष प्रभागे येणार येणार म्हणून गाजली आणि फटाक्यांचा धूर, पैशांचा पूर वहावून निघून गेली. दिवाळीच्या दरम्यान २० ऑक्टोबर ते १८ नोव्हेंबर महाविद्यालयाना सुटी होती त्यामुळे परिसरामध्ये दखल याची असे काही पडले नाही. प्रोजेक्टच्या टेनाशनने महाविद्यालयाच्या ग्रंथालयात येणारे विद्यार्थी व ग्रंथालयात वाचायला येणारे विद्यार्थी बगळता सारे कसे शांत शांत होते. नाही म्हणायला आमच्या महाविद्यालयातील वनस्पतिशास्त्र शिकणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या दोन सहली गेल्या त्यांचा हा वृत्तान्त.

एस. वाय. बी. एसी.

वनस्पतिशास्त्राचा अभ्यास करताना वनस्पतीच्या पाने, फुले आदी भागांचे निरीक्षण करणे, त्यांचे नमुने गोळा करणे ही या विषयाची मूलभूत गरज असते. आमच्या महाविद्यालयातून प्रतिवर्षी या उद्योगाने वनस्पतिशास्त्राचे प्राच्यापक विद्यार्थ्यांच्या सहली नेत असतात. यंदा दिवाळीच्या सुटीत आमच्या एस. वाय. वनस्पतिशास्त्राचे विद्यार्थी लोणावळ्याजवळील राजमार्गीला जाऊन आले. ही सहल हायकर्स क्लबचे विद्यार्थी व हे विद्यार्थी अशी संयुक्तपणे नेण्यात आली.

शाढांची पाने, फुले ह. नमुने मिळाऱ्याच्या दृष्टीने या सहलीचा विद्यार्थ्यांना खूप उपयोग झाला. १५, १६, १७ ऑक्टोबरला गेलेल्या या सहलीत विद्यार्थ्यांना मागदर्शन करण्यासाठी वनस्पतिशास्त्राचे प्रा. मोझेस कोलेट व हायकर्स क्लबच्या प्रा. सौ. कुंदा कारभारी गेल्या होत्या. राजमार्गी हे अतिशय निसर्गारम्य डिक्काण. ३० विद्यार्थ्यांची ही सहल आयोजित करण्यात व सहलीबरोबर सहभागी होण्याच्या दृष्टीने आमच्या महाविद्यालयाचे जुने हितविंतक व आमचे मित्र श्री. अरुण ठाकूर यांनी विशेष सहकार्य केले. या सहलीत त्यांनी आमच्या विद्यार्थ्यांना राजमार्गी टोक, मोरंजन व श्रीवर्धन हे गढही दाखविले.

तृतीय वर्ष

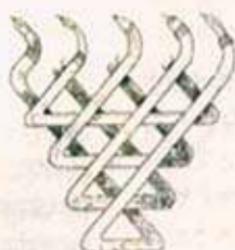
अशीच एक दुसरी सहल प्रा. कोकाटे यांनी तृतीय वर्षाच्या वनस्पतिशास्त्र विद्यार्थ्यांसाठी आयोजित केली होती. महाबळेश्वर व पाचगणी येथे गेलेल्या या टी.वाय.च्या विद्यार्थीना कलेक्शनसाठी या सहलीचा खूप फायदा झाला. या सहलीत होविलीच्या पैदाहाकर महाविद्यालयाचे वनस्पतिशास्त्राचे विद्यार्थीही सहभागी झाले होते.

वेपु पुढच्या टर्मच

शैक्षणिक वर्षाच्या दुसऱ्या टर्मचे वेप आता लागतील. स्पर्धा, संमेलनांसाठी गजबजलेले नवरंगी दिवस 'हैपी डेज आर हिंदू अगेन' या चालीवर उगवीलील, मनात घोळवत राहाव्यात अशा अनेक आठवणी विद्यार्थ्यांना देलील. 'परिसरवार्ता' या सदरात काहीतरी नोंदवेतल्यासारखे घडेल, सध्या परिसर शांतपणे त्या दिवसाची वाट पाहत आहे.

• • •

ज्ञान सरस्वती अनेक ठातांची.



ज्ञान संचयाने प्रगती व सौख्याचे घडे गिरवा

रुपी को-ऑप. बँक लि.

(शंकृतीकृत)

मुख्य काचेरी : २०१२ मदारिंद्र पेठ, आयुर्वेद शिळण
मंडळ इमारत, पुणे - ४११०३०.
फोन : ४१५५९८, ४२०९३३, ४३२५८४

विभागीय कार्यालय - : मिर्जापुरियापांडे, २८ मजला,
संदेश रोड ठाणे - ४००६०९.
फोन - ५३३३६४८, ५४२५३६६

विद्या प्रसारक मंडळ, ठाणे

थोरले बाजीराव पेशवे सभागृह

३०० आसने, आधुनिक दृक् श्राव्य यंत्रणा उपलब्ध,

प्रसन्न नैसर्गिक वातावरण, उपहाराची व्यवस्था

संपर्क

कार्यवाह, विद्याप्रसारक मंडळ, ठाणे

दूरध्वनी : ५४२६२७०

राखण्याकरिता प्रयत्न सुरु झाले. याकरिता काढेची घेरे तयार केली गेली. काढेचा महस्वाचा गुणपर्म असा आहे की, वातावरणातील ऊर्जा काचेतून आत जाऊ शकते, परंतु परांत नियंत्रण झालेली ऊर्जा काच भेदून वाहेर जाऊ शकत नाही. एका प्रकारे उर्जेची ही एकेची वाहतूक काचेच्या कवचामुळे होते. यामुळे काचघरातील तापमान ऊवदार राहते आणि नैसर्गिकरित्या थंड हवेत न होणारा भाजीपाला, फुले काचघरात वाढू शकतात, तापमान नियंत्रणाला काचेचे कवच जे कार्य इर्झ करते तशाचप्रकारचे कार्य पृथ्वीभोवतील वातावरणात असलेल १% वायू मुण्डे कर्विट्रिप्राणिलवायू नायट्रोजन्साईड, ओझोन इ. पृथ्वीवरील तापमान नियंत्रणाकरिता करतात. या काचघरानी green houses म्हटले जाते ही ऊपमा आणि प्रतीक green house effect आणि green house gases या अर्थात वापरले गेले आहेत, हे green house gases नैसर्गिक प्रमाणात, पृथ्वीवरील तापमान मानवाला हितकारक असेच राखतात. पण माणसाच्या अनियंत्रित उरधोगाशीलतेमुळे ज्यावेळेला या पटकांचे संतुलन विषयडून त्यावेळी पृथ्वीवरील तापमान यादते, हे सर्वच नियंत्रण आणि संतुलन इतके परस्परावलंबी आहे, की त्यातील पटकांमध्ये केलेला बदल मानवाला हानिकारक ठरतो. अनेक येळा हे दुष्प्रिणाम कळायला किंवा दिसायला कार मोठा काळ निघून जातो, शास्त्रज्ञांच्या अनुमानप्रमाणे माणसांने हा धोका केलीच औलखला नाही तर २१ व्या शतकामध्ये तापमानामध्ये वाढ होईल आणि त्याला अनेक नैसर्गिक आपर्तीना तोंड द्यावे लागेल, हे टाळायचे कसे आणि याकरिता कुढली नियंत्रणे यालायची याचीच चर्चा क्योटो येथे होणार आहे.

क्योटो येथे भरणारी परिषद ही या पाश्चैभूमीवर कार महत्वाची आहे. औद्योगिक क्रांती, औद्योगिक प्रगती, विज्ञान, तंत्रज्ञान, वैज्ञानिक दृष्टिकोन, प्रगती आणि आपुनिकता या सर्वच संकल्पाचा पुनर्विचार करायला लागणारी आहे. आपुनिकता आणि प्रगतीच्या नावाखाली मानवाने जी 'जीवनपद्धती' अंगिकारली, स्वीकारली त्यामुळे या पर्यावरणाचे संतुलन विषयडून ही वास्तवता आज मान्य झाली आहे. हा तथाकरित विकास, तंत्रज्ञान आणि प्रगती

यावर वेळीच नियंत्रण टाकले नाही तर मानवाला कार मोठ्या नैसर्गिक संकटाना तोंड द्यावे लागेल हेही आजच्या विज्ञानाला उमडले आहे. या प्रगतीच्या हव्यासापेटी माणसाने आपल्या जीवनशैलीमध्ये जो बदल पडवला, तोच आजच्या ह्या असंतुलनाला कारण आहे हे अप्रिय आणि कटु सत्य जरी त्याला कळले असले, तरी आपल्या जीवनशैलीमध्ये बदल करायला तो कारसा उत्सुक नाही. क्योटो येथील चर्चा जी फारशी फलदायी होणार नसल्याची लक्षणे दिसत आहेत याचे प्रमुख कारण प्रगत राष्ट्रांमधील जीवनशैलीवर नियंत्रण आणणे किंवा बदल पडवणे याची टाळाटाळ हे आहे. ही जीवनशैली अत्यंत आत्मकेंद्रित हव्यास, लालसा आणि पर्यावरणावदल संपूर्णत अनादर बाळगणारी आहे. पराकोटीची उपभोगशीलता हे तिचे सूत्र आहे. आज बौज करा, उद्याची चिंता कशाला? हा त्या जीवनशैलीचा सिद्धांत आहे. जे ही जीवनपद्धती स्वीकारल नाहीत, ते माणसस्तेले, मूर्ख, परंपरावादी आणि अवैज्ञानिक आहेत हे ही या प्रगतवादी जीवनशैलीनी ठरवून टाकले आहे. संयमित, नियंत्रित सापी जीवनशैली हा यामुळेच माणसस्तेपणा ठरला.

विकसित प्रगत राष्ट्रांच्या या जीवनशैलीमुळे सर्वच मानवजातीला द्यावी सागणारी किंमत हा विचार गौण ठरवून प्रगत राष्ट्रांना आपली जीवनशैली बदलण्याकरिता द्याव्या लागणाऱ्या किंमतीला अधिक महत्व क्योटो येथील परिषदेत दिले जात आहे. भारत आणि चीन यांची तुलना करता चीन ची भूमिका ही स्पष्ट आणि स्वतःच्या सामूक्तिक वारशावर आपारित आहे. भारताची भूमिका ही अमेरिकेच्या भूमिकेला वरीचशी पोषक आणि तेवहीच कालबाबू ठरू पाहत असलेल्या प्रगती आणि तंत्रज्ञानाची गुलामी करणारी आहे, ती स्वतंत्र नाही. या शतकाच्या शेवटी आणि २१ व्या शतकाच्या उंवरळणावर पाण्यात्य प्रगतीच्या होणारा या जाहीर पंचनाम्यातून तसेण भारतीय काही सदेश घेतील एवढाच आशावाद आज बाळगता येतो.

वाढत्या खर्चाला हवे वाढते उत्पन्न
आमच्याकडे ठेब ठेबून व्हा सम्पन्न

आकर्षक व्याज दर

95%

मुदत ठेब

ठेबीची मुदत	व्याज दर
३० दिवस ते १ वर्ष	८.५%
१ वर्षावरील ते २ वर्षांपर्यंत	९.५%
२ वर्षावरील	९.८%

प्रमाणितव्याकृत ठेब योजना

ठेबीची मुदत	लाभ
३२ महिने	८.७७%
२४ महिने	९५.५३%
३६ महिने	९५.०८%
४८ महिने	९८.३५%
६० महिने	९९.८०%

त्वारित व तत्प्रर सेवेसाठी 'भारत ध्वनी' व 'भारत मुद्रा' योजनांचा लाभ घ्या.



(TELE BANKING)



(BTM)

अधिक माहितीसाठी नजिकच्या शाखेत संपर्क साधा.



भारत सहकारी बँक टिमिटेड,

'शततारका', वाजीप्रभू देशपांडे मार्ग, विष्णुनगर, ठाणे-४०० ६०२.
दूरध्वनी: ५४२९४३२/३३, ५३३५२३७, ५३४६२६७, ५४२९४३९