



विद्या प्रसारक मंडळ, ठाणे

मासिकाचे नाव	:	दिशा
कार्यकारी संपादक	:	श्री. मोहन पाठक
प्रकाशक	:	विद्या प्रसारक मंडळ
प्रकाशन वर्ष	:	२००२
वर्ष	:	दुसरे
अंक	:	३
पृष्ठे	:	४० पृष्ठे

गणपत्रिका विद्या प्रसारक मंडळाच्या
“ग्रंथालय” प्रकल्पांतर्गत निर्मिती

गणपत्रिका निर्मिती वर्ष : २०१०
गणपत्रिका क्रमांक : ५४



विद्या प्रसारक मंडळ
मरणी • शिक्षा • ज्ञान

बृही. पी. एम्.

दिशःग्रंथ

वर्ष दुसरे / अंक ३ / केवुवारी २००२

संपादकीय

वेगवान बदलांचे व्यवस्थापन - एक यक्षप्रश्न

दुसरं महायुध, हिरोहिमा नागासकीवरील वौम्य हळे, संपूर्ण जगात वाढलेली यांत्रिकता या सर्वांचा परिपाक होऊन जीवनात जीवधेणी गती निर्माण झाली. एका विलक्षण गतीने सर्व जगाला व्यापून टाकलं. या गती मुळे पूर्वी जे बदल पचनी पडण्यासाठी समाजाला थांवाव लागायचं, विचार करावा लागायचा तो विचार करण्याची उसंतच मिळेनाशी झाली. जीवनाचं प्रत्येक क्षेत्र झापाण्याने बदललं. सरडा रंग बदलतो तितक्या सहजतेने जग बदलावला लागलं. जुन्या 'शम्मी कपूर' ची भूमिका असणाऱ्या 'राजकुमार' या चित्रपटात वेगळ्या संदर्भात आलेल्या गीताच्या ओळी आज वेगळ्या अर्थांन मनात धोलावला लागल्या.

"इस रंग बदलती दुनिया में, इन्सान की नियत ठीक नहीं" या त्या गीताच्या ओळीतील माणसाची नियत खरोंखरच कशी आहे, कशी बदलत चालली आहे ते पाहून अवाक मात्र व्हायला होते. लहान लहान मुलांपासून ते म्हातान्या कोतान्यापर्यंत सर्वांनाच या बदलाचा वेग सतत जाणवतो आहे. इंटरनेट क्रांतीमुळे तर, 'काही खर नाही.. ' असं वाटेल अशी परिस्थिती आहे. प्रत्येक दिवसाला बदल आहे. काल शिक्कलेलं मोठ्या कषाणे आत्मसात केलेलं, आज कालवाहा ठरत आहे. तंत्रज्ञानाचा रेटा इतका जोरदार आहे की भविष्यावहल वोलण, अंदाज वांधणंही कठीण आहे. प्रत्येकाची जीवनावदलची, जीवनाच्या श्रेयसाबदलची जाणीव बदलत चालली आहे. कालपर्यंत आदर्श मानलेली कित्येक मूळ्ये, जी आपण जीवन सर्वस्व मानीत होतो, आज वाराच्या भावात, निकालात

निधताना आपणच पाहतो आहोत. चिरंतन मूळ्ये असतात, ती असावी लागतात हेच वहुदा येत्या दहावीस वर्षांत पार पुसले जाईल.

बदल अपरिहार्य असतो. सृष्टीचा तसा नियमच आहे. प्रश्न आहे तो गतीचा ! वरे या अनेकानेक बदलांचा व व्यक्ती म्हणून आपला संवंध काय ? तुम्ही तक्रार करा, तक्रार करू नका, तुमच्या मर्जीला किंमत शून्य ! एका सुंदर प्रार्थनेतील काही ओळी आठवतात, “ हे परमेश्वरा, जी परिस्थिती मी बदलू शकत नाही. तिला सामोरे जाण्याचे धैर्य मला दे.” सामाजिक बदलावावत माणूस असा नियतीशरण असतो, परिस्थिती शरण असतो. त्याला तसं असावंच लागत. डार्विनचा सिध्दांत म्हणूनच फार महत्त्वाचा आहे, “ जे लायक असतात तेच जीवन जगू शकतात. नालायक ठरणारांना संपावंच लागते. जीवन जगण्याच्या स्पर्धेत हे बदल स्वीकारून जे स्वतःला लायक ठरवतात तेच जगतात. जे हे बदल पचवू शकत नाहीत, ज्यांना बदलामधील ही गती अगम्य असते त्यांना श्वासाचं अंतर पार करून संपावं लागत. माणसं म्हातारी झाली की ती अशी बदल स्वीकारू शकत नाहीत. निसर्ग मात्र बदलतच रहतो.

क्षितिज तेच असतं, सूर्यही तोच असतो, पण प्रत्येक दिवसाचा सूर्योदय नवा असतो, वेगळा असतो. बालकर्वीची औंदुवर ही कविता पहा. ही कविता वाचणारे डोळे तेच असतात, वाचक तोच असतो व कविताही तीच असते. पण अर्थाच्या जाणीवा मात्र आमूलग्य बदललेल्या असतात. त्याला परिपक्ता म्हणा की आणाखी काही... ! लहानपणी औंदुवर वाचली तेव्हा डोळ्यासमोर एक सुरेखसं निसर्गाचित्र उभ राहिलं होतं. कॉलेजच्या दिवसात, त्या कवितेच्या वयात त्या चित्रातलं वेगळंच सौंदर्य

मनात उलगडत गेलं आणि अचानकच जगात पाय टाकून वसणारा तो औंदुवर अध्यात्मिक सौंदर्याची जाणीव करून द्यायला लागला. दुर्गा भागवतांच्या ‘क्रतुचक्र’ मध्ये प्रत्येक क्रतुचं वेण जाण सृष्टीच्या, निसर्गाच्या काव्यात्म बदलाला रेखांकित करत, शब्दांकित करत. हे बदल काव्यात्म असतात. त्यात घाई नसणे, अगम्य आहे असा सुसाट वेग नसतो.

पण असा वेग इतर सर्व स्तरांवर जाणवतो तेव्हा मन संभ्रमित होतं, हे बदल चांगले का वाईट हे कसं ठरावच ? पाहणाराच्या दृष्टिकोणाचा प्रश्न असतो. सामाजिक संदर्भात मात्र या बदलांची किंमत चुकवावीच लागते, परिणाम भोगावे लागतात. आज शहरीकरण इतकं वाढलं आहे की गेल्या शतकातलं ते आशचर्यच मानलं जातं. शंभर वर्षांपूर्वी जगाच्या त्यावेळच्या एकूण लोखसंख्येच्या जेमतेम दहा टके लोक शहरात रहात. आज २००० खाली खेडी रीकामी पडतील अशी स्थिती आहे. सुमारे ५० % लोक आज शहरांतून रहातात. एक कोटीच्या वर लोकसंख्या गेलेल्या मुंबईत अनेंत चतुर्दशीच्या दिवशी एक लाखाहून अधिक गणेश मूर्ती विसर्जित होतात. या बदलाची किंमत आपण देत आहोत. जीवनातील वकालपणा, भकासपणा कमालीचा बाढला आहे. रोग आणि रुण यांची संख्या बाढली आहे. सरासरी आयुष्यमान बाढले व बाढत्या लोखसंख्येने प्रश्नांचे नवे डोंगर उभे केले.

या बदलांचे व्यवस्थापन कसे करायचे हा यक्षप्रश्न माणसा समोर उभा राहिला !



व्ही. पी. एम.

दिशा



वर्ष दुसरे / अंक ३ / फेब्रुवारी २००२

कायदंकारी संपादक
प्रा. मोहन पाठक

सहसंपादक

सौ. मंजिरी टांडेकर

सहाय्यक मंडळ

सौ. भारती जोशी

सौ. विशाखा देशपांडे

कु. दीपाली भाटकर

कायदेविषयक सम्मुखांग

ओ. शिल्प बुटाला

कायांलय

विद्या प्रसारक मंडळ

डॉ. बडेकर विद्यापर्यंति

नीपाडा, ठाणे - ४०० ६०२,

दूरध्वनी : ५४२ ६२ ७०

मुद्रण स्थळ :

परफेक्ट प्रिन्ट्स,

नरीवाडा दार्गा रोड, ठाणे.

दूरध्वनी : ५३४ १२ ९९

अनुक्रमांकिका

१) एक होता कालहर	प्रा. विद्यापर वालावलकर	३
२) एक होता कालहर	केतन कांबळे	५
३) ठाणे- भारतीय लोहमार्गावरील पहिले स्थानक	हरिभाऊ शेजवळ	८
४) मी कलेचा विश्वस्त आहे मालक नव्हे !	नीलेश गोरे	११
५) मुठंडेस एसापावळोगांडीया ब्रिटानिका (इंडिया)	सौ. विनिता नामदेव कटम -झानाचा खजिना	१४
६) वाढादिवस	सौ. वंदना प्रसादे	१६
७) इंधन वाचविण्यासाठी : भाग २	श्री. वि. ना. कोपरकर	१७
८) दासळते पर्यावरण	आदित्य फडके	२३
९) घरातच सिद्धिविनायक	विस्वनाथ शेंगऱे	२७
१०) मृत्यूशऱ्येवर असणाऱ्या केनसर रुणांची सेवा करणारे सिज्जा कंकरोग पारिहार सेवा केंद्र	सुरेश. रा. देशपांडे	२८
११) सदाचरण मृणजेच खरा मानवधर्म	गो. रा. जोशी	३१
१२) कौलेज डे	भालचंद्र रा. गोखले	३५
१३) पारिसर वार्ता	प्रा. मोहन पाठक	३७

या अंकात व्यक्त झालेली मते त्या लेखकांची वैयक्तिक मते असून त्या मतांशी संपादक सहमत असतीलच असे नाही.

एक होता काळ्हर

"एक होता काळ्हर" या पुस्तकावर थोगायोगाने दोन लेख आले. केतनला दिशासाठी सी. बोळा गवाळकर यांची मुलाखत घ्यायला पाठवले त्याचवेळी प्रा. बालावलकरांचा हा लेख मिळाला. दीन्ही लेखांचा एकत्र समावेश करीत आहेत. - संपादक

बीजांकुराच्या रुपातील छोटा 'जॉर्ज' आणि वैश्नविकाच्या रुपातील त्याचा बटवृक्ष अशा प्रतिकात्मक 'मुखपृष्ठाने' आपण सहजपणे आकर्षित होतो. आणि मग त्या पुस्तकाच्या वाचनाचा परिसरपर्यां आपले जीवन चक्र झळकाळून टाकतो. "माझ्याकडे अमुकतमुक नाही म्हणून नाहीतर मी एवढे केले असते" अशा वढाया मारणाऱ्यांचे शब्दव संपूर्ण जावेत अस अवाक करणारे हे व्यक्तिमत्त्व 'जॉर्ज काळ्हर'. आजही आपल्या आसपास संघी पिळत नाही, नोकरी नाही, बेकारी, भांडबल नाही... असे रुदन करताना जे अनेक तरुण दिसतात त्यांना हे पुस्तक अवश्य भेट द्यावे.

शिक्षणाच्या संघी नाकरत्या गेल्या म्हणून ! असे सहजोदगार काढून शिक्षित समाजातील 'प्राविष्ट्य' पिळवणाऱ्यांचर शाढिक कुरघोडी करणाऱ्या विशेषत: आजच्या समाजातील प्रगतीच्या संभीच नाहीशा झाल्या आहेत म्हणून चुकीचा मार्ग पकडुणाऱ्या अथवा आत्महत्या करणाऱ्या तशणाईच्या नित्यवाचनात हे पुस्तक असायला रवे.

निसर्गदत जीवनाच्या जवळ पोहोचणाऱ्यालाच निसर्गांची गुणिते कळतात असे म्हणतात. भेरीच्या हा मुक्त्या पोराचे वर्णन करताना असे म्हटलंय, "तो झाडा-प्राण्यांच्या संगतीत रो, मरसोक्त गुणगुणत राही. अगदी भान विसरून! पोटावर पालथ पढून तासन-तास एखादया अंकुराचे किंवा वाळवीचे निरोक्षण करीत राही. त्याच्या हा दोस्तांच्या सहवासातून त्याला अनेक गोटी समजत. त्यांची दुखणी-खुणी आजारपण कळत. त्यांच्या सहवासात झाडांना ज्ञा-

जिब्हा फुटत, कान येत. आपल्या भाषेत त्यांची वोलणी चालत... तोहो मग एक चालत-बोलत झाड वने"

सुंदर आणि सचित्र मांडणी, चिंतयंत ओघवर्ती भाषा, सरळसापी वाचणाऱ्याच्या मनाला स्पर्श करणारी, सहजपणे केलेले विधानही सरळ वाचून समजून पुढे जाण्यासारखे... अनेकदा धांदून पुन्हा-पुन्हा विचार करण्यासारखे.

दहाल्या वर्षी पर सोडून शिक्षणासाठी दुसऱ्या शहरात जाणे. तिथ्या कडक्याच्या थंडीमध्ये स्वतःचे अस्तित्व टिकवणे... हा सर्व गोटी असामान्य आहेत. या प्रवासात भेटलेली माणसेही असामान्य आहेत. या 'नियो' मुलाकरही मायेचा प्रेमाचा वर्षांव व मदतीचा हात पुढे करणारे हे सर्व जण परमेश्वराचे दूतच म्हणायला हवेत.

त्याच्या हा वालपणातील प्रवासामध्ये त्याला काळ्या वा 'नियो' म्हणून पिळालेली वाईट बाणाणूक, त्याच्या समोरच एका नियोचा तयाकित उच्च समाजाने आगीत टाकून घडविलेला मृत्यू... आणि हायलंड विद्यापीठात प्रवेश रेताना गुणवत्तेनुसार मिळालेला प्रवेश, केवळ 'नियो', असल्याने नाकारला जाणे. या सर्व आधातांनी कोसळून न जाता आपल्या धेवप्रार्थीसाठी अखंड परिश्रम करण्याची प्रेरणा देणारा 'डॉ. काळ्हर' हा श्रेष्ठच पुरुष होता.

श्रेष्ठ व्यक्तीचे श्रेष्ठत्व अत्यंत लोट्या छोट्या गोटीतूनही दिसते कारण छोट्यात लोटी गोटीही अत्यंत महत्त्वाची असल्याप्रमाणेच ते बागत असतात.

वसतिगृहातील भोजगृह चालविताना त्याने एक नवाच खेळ सुरु केला. त्या खेळापुढे भोजगृहाला एक चिरंतन संस्थेचे महत्व प्राप्त झाले आहे. तो खेळ म्हणजे बाढल्या जाणाऱ्या किंवा असणाऱ्या पदावाची मागणी करताना शास्त्रीय पारिभाषिक संज्ञाच वापरावच्चा, तरच तो पदावाची बाढला जाईल. उदाहरणार्थ साहुर हवी असेल $C_{12}H_{22}O_{11}$, बटाटा हवा असेल तर सोलीनप ट्यूबोझम ३. शास्त्रीय पारिभाषिक संज्ञा माहीत नमणाऱ्या नवीन विद्याशास्त्रीची अडचण होई, पण ते विचारे उपासमार टाळण्यासाठी जॉर्जकडे धाव घेत, जॉर्जच्या शेजारची खुर्बी मिळविण्यासाठी प्रत्येकाची भावपळ उडे. कारण जॉर्जमहाशय या संज्ञाचे चालते-बोलते ग्रंथकोशाच !

डॉ. बुकर टी वॉशिंग्टन यांनी 'टस्कगो' च्या शाळेची निर्मिती केली. या कर्मयोग्याने कष्टाने उभ्या केलेल्या शिक्षणिक मुविधांमधून हजारो विद्यार्थी शिक्षण घेऊ लागले. त्याचवेळी अंलावामातील जंगलतोड, रासायनिक खातांचा अतिवापर व नगदी पिकांच्या भडीपाराने जमिनीचा कसव नाहीसा झाला तेव्हा त्यांनी जॉर्ज वॉशिंग्टन काळीर यांना एक पत्र लिहिले.

...मी तुम्हाला पैशाचे, उच्च पदाचे वा कीर्तीचीही आमिष दाखवू शकत नाही. पहिल्या दोन गोटी तुम्ही उपभोगात आहात. शेवटची तुम्ही कोठेही मिळवू शकाल यात शंका नाही. मी तुम्हाला या गोटी सोडायला सांगत आहे; त्यांच्याकडे पाठ फिरवायला विनवीत आहे. त्याच्या बदल्यात मी तुमच्यावर काप, अविरत कृष्ण आणि शतकानुशक्त दाइरियाने गांजलेल्या, गुलापीच्या चिखलात फुलेल्या दलितांना उद्भुत त्यांना 'सुजाण मानव' वनविद्याची कामगिरी सोपवत आहे.

आयोवा स्टेट या मानवाचा कॉलेजमधील अंगीकल्वल व वैनटेरीअल वॉटनीचा प्राप्यापक म्हणून काम करणाऱ्या या तसेण निग्रो तज्ज्ञाने पत्र पूर्ण वाचून

काढल्यावर खिशातून डायरी काढली व दायरीच्या रिकाम्या पानावर लिहिले, 'मी येत आहे' खाली सही, वस. तारीख नाही वार नाही, प्रश्न नाही, शंका नाही.

हे पुस्तक पुन्हा-पुन्हा वाचताना जाणवणारा अर्ध जीवनाकडे पहाण्याचा आपला दृष्टिकोन समृद्ध करतो. रसायनशास्त्र, जीवशास्त्र, बनस्पतिशास्त्र, विज्ञान प्रत्येक जण शिक्षितो परंतु त्या शिक्षकव्यातून परिसर वाचन व त्यातून सूजन असा हा वैज्ञानिक प्रत्येक पान हृदयावर कोरुन ठेवण्यात यशस्वी होतो. त्यांनी काय केले अस विचारण्यापेक्षा त्यांनी काय केले नाही अस विचारल्यास उतर देणे सोपे होईल. कारण आपल्या कल्पनेपेक्षाही अद्भुत अस काहीतीरी त्यांनी कृत दाखविले, पृथ्वीवरील मानवाच्या निर्मितीचे काप करताना द्रम्हदेवाची जी भूमिका होती तिच भूमिका जॉर्ज काळीर यांची या कामात राहिली...

त्यांनी संशोधनातून, शिक्षणातून, निरीक्षणातून त्या प्रदेशाचा चेहराच बदलून टाकला. आपण हे पुस्तक अवश्य वाचावे, अगदी विकत घेऊन वाचावे, आवडेलच! अन्य कोणालातीहे हे पुस्तक भेट म्हणूनही दयावे.

उर कोणाला माणूस बनविणाऱ्याचा अभ्यासक्रम बनवायचा असेल तर त्या पाठ्यक्रमातील अत्यंत महत्वाचे पुस्तक म्हणून या पुस्तकाचा समावेश व्हावा एवढी या पुस्तकाची महती आहे.

या पुस्तकाची ही १८ वी डिल्वस आवृत्ती असली तरीही ती सवींग सुंदर झाली आहे अगदी आपल्या घरातील 'मांड' पिढीलाही आकर्षक वाटेल अशी.

प्रा. विद्याधर वालावलकर
रवि उद्य सोसायटी,
ठाणे (प.)

एक हीता कार्बर

“एक होता कार्बर” या पुस्तकाची १८ वी आवृत्ती दि. २२-१२-२००१ रोजी सुप्रसिद्ध कर्वी मंगेश पाडगांवकर यांच्या हस्ते प्रकाशित झाली. या निमित वांदोडकर महाविद्यालयाचा केतन कांवळे घाने सौ. वीणा गवाणकर यांची मुलाखत येतली. त्याचा वृत्तांत पुढील प्रमाणे. - संपादक



केतन : आपल्याला आपल्या पुस्तकाच्या १८ व्या आवृत्ती नंतर कसे वाटते?

लेलिका : खरं तरं मी हे पुस्तक माझ्या मुलांसाठी लिहिण्यास मुरुकेले. एखादी कथा लिहायची आणि मुलांना ती सांगायची. परंतु नंतर अनेकांनी हे लिखाण वाचले आणि ह्या कथांचे पुस्तकात रुधांतर करण्याचे सुचविले. बवाच्या ३८ व्या वर्षी हा प्रवास सुरु झाला. वघता-बघता २० वर्षे गेली आणि आज याची १८ आवृत्ती निघत आहे. याचं भलाच फार मोठ आश्चर्य वाटतं आहे. आणि जोडीने आनंद आहेच.

केतन : आपलं पुस्तक एवढे प्रसिद्ध झाले, याचे रहस्य काय?

लेलिका : कदाचित माझी स्वतःची लिहिण्याची वेगळी पद्धत, मी जास्त समावली मध्ये शिरले नाही. तसं

केल असत तर कदाचित माझ पुस्तक अभ्यासाचं पुस्तक वाटलं असंत. मुलं कंटाळली असती, या पेक्षा मी पुस्तकात हे जास्त लिहिण्याचा प्रयत्न केला की, कार्बर कसा घडला? का घडला? त्या मागची कारणं काय? त्याची साई राहणी, त्याचा त्यांगी स्वभाव हे लोकांना जास्त आकर्षक वाटलं. त्यांना ते आवडलं आणि म्हणून त्यांनी ते स्वीकारलं. दुसरं म्हणजे पुस्तकाची साधी भाषा, छोटी छोटी वाचवे यामुळे मुलांमध्येही खूप प्रसिद्धी प्राप्त झाली.

केतन : मुलांवरती संस्कार व्हावेत म्हणून हा पुस्तकाची मुरुवात झाली. पण जो हे पुस्तक वाचेल, त्याच्यावर आपोआप संस्कार घटून येतात, यावदल आपणास काय वाटते?

लेलिका : आज माझी मुले खूप शिकलीत. त्यात आश्चर्यं काय? ती चांगल्या सुशिक्षित घरातून आहेत. परंतु ज्यावेळेस मला पत्रातून हे कळतं की, माझ पुस्तक वाचून त्या पुस्तकातून प्रेरणा घेवून एका कामवालीचा मुलगा किंवा एखाद्या व्युत्तचा मुलगा चांगला शिकतोय तेव्हा ह्या पुस्तकाचे सार्थक झाल्यासरखे वाटते. पुस्तके वाचून कोणी आलस सोडत, कोणी व्यसन सोडत, कोणी होकारार्दी विचार करायला शिकतं तर कोणी घळ शारीरिक व्यंगावर मात करतो, हे ज्यावेळेस कळतं तेव्हा फार आनंद होतो. एक वेगळी शांतता मिळते.

केतन : १८ व्या आवृत्तीत आपण काय बदल केलाय?

लेखिका : मूलतः आवृत्ती हा शब्दच मला चुकीचा वाटतो. १८ व्या आवृत्ती पेक्षा १८ वी रिप्रिन्ट महणं मला जास्त आवडेल. बदलाचं विचारलत तर कागदाची ख्वालिटी चांगली वापरली आहे. कार्हरांने फोटो आहेत आणि काही कल्पनाचित्रे आहेत. कल्पना चित्रे यासाठी की, खेड्यातल्या मुलांना निझो कसे असतात, त्यांची घेर कशी असतात, हे स्पष्ट होते. यंदा तर १५,००० पुस्तकांचे दुकिंग झाले आहे. कदाचित मराठी साहित्यातील हा विक्रम असावा.

केतन : आपणांस व्यक्ती वित्रण लिहिण्यात जास्त रुची का आहे?

लेखिका : चरित्र, लिहिण्यापेक्षा पहिल्यांदा चरित्र वाचण्यास फार आवडे. एखादी व्यक्ती कशी घडते? तशी का घडते? कुठल्या गोटी कारणीभूत झाल्या असाव्यात, या खोलात जायला आवडते. ही कल्पना नव्हे हे एक सत्य आहे, ते सत्य फार आवडते आणि अशा व्यक्तीवरती लिहिणे तर फार आवडतं, जे एका गोटीवर ४०-५० वर्षे काम करतात.

केतन : आपण आपलं यश कसं व्यक्त कराल?

लेखिका : "माझी आवड ही सर्वांची आवड" हेच माझं यश. माझी लिहिण्यादी पद्धत, मांडणी लोकांपैरं पोवते आहे. त्या मूळ लोकांमध्ये चांगले बदल घडून येतात, हेही माझं यश आणि दुसरं म्हणजे मी एक कला शाखेची विद्यार्थिनी. परंतु कार्हर, सालीम अली म्हणजे वनस्पती शास्त्र, पक्षीशास्त्र हेही वाचाचंच लागतं की, कलेची विद्यार्थीनी असून या विज्ञान शाखेची याहिती मिळणे ही एक मिळकतच नाही का?

केतन : आपल्या यशामागे आपल्या परिवाराचा आणि मित्र वर्गाचा कसा पाठिंवा होता?

लेखिका : कोणत्याही प्रकारचा जास नाही, विरोध नाही, पूर्ण पाठिंवा होता.

केतन : आजची म्ही विचार करते की, "धराच्या बाहेर पाऊल टाकलं तसं मी यशस्वी," परंतु आपण घरात राहून हे यश प्राप्त केलंत यावावत आपल्याला काय वाटते?

लेखिका : पहिल्यांदा तर माझं यश घरी वसून शक्य नाहीए. पुस्तक लिहिताना मला अनेक पुस्तके वाचाची लागली. मुंबईच्या ग्रंथालयात जावे लागले. म्हणजे घराच्या बाहेर जावे लागलेच. म्हीचं यश घराच्या बाहेर जाण्यावर किंवा घरात वसाऱ्यावर अवलंबून नाही, तर ते तिला काय करायचे आहे, यावर अवलंबून आहे. म्हीने कपी असा विचार मनात अणूनये की, पुरुष करतो म्हणजे मी हे कोन. तिचा नेहमी असा विचार असावा, अमूक गोट मला करावयाची आहे आणि मी ती करणारच. परंतु इथे तिच्या परिवाराने तिला साथ यायला हवी आहे आणि समाजानेही हा बदल स्वीकारला पाहिजे.

केतन : डॉ. कार्हर आणि डॉ. आणि डॉ. आंबेडकर यांच्यात आपल्याला काय साम्य किंवा फरक जाणवतो?

लेखिका : दोघेही आपल्या समाजासाठी झटले, लढले. आपला समाज मुधारण्याचा प्रयत्न केला. आपल्या समाजासाठी त्याग केला. दोघांचा उरेश एकचं. "आपला समाज वर आणणे," परंतु मार्ग वेगळे. कार्हरांनी शिक्षण-संस्थांच्या मदतीने, स्वतः शिक्षण देवून आपल्या समाजाचा उद्धार केला, तर आंबेडकारांनी राजकीय शर्त वापरून आपला समाज उत्रत केला हा त्यांच्यातला फरक.

केतन : आपण आधीचा आणि नंतरचा निझो समाज आणि दलित समाज याची तुलना कशी कराल?

लेखिका : आधी तर निझो आणि दलित समाज यांची स्थिती एकच. परंतु कमीत कमी भारतात दलित समाजात कुटुंब व्यवस्था तरी होती. परंतु निझो तर चक्र गुलाम म्हणून

विकला जाई. आज हे दोन्ही समाज सुभारलेत, वर येण्याचा प्रथत्न करत आहे, परंतु लोकांच्या मनामध्ये अजूनही कुठे तरी कमीपणा आहेच. क्रदाचित यामुळे पहिला अत्याचार हा नियो आणि दलित समाजावरच होतो. भारतातला दलित समाज खूप पुढे येतो आहे. त्याचे चमकते उदाहरण महणजे भारताचे राष्ट्रपती श्री. के. आर नारायणन् आणि मुंबई विद्यापीठाचे मा. कुलगुण डॉ. मुण्योकर हेही माणासवर्गीय.

केतन : डॉ. काळर हे आपले आदर्श आहेत का? भारतातील आणखी अशी कुठली व्यक्ती आहे जी काळरांप्रमाणे आपल्याला आदर्श आहे?

लेखिका : आपची पिढी जरा मांसीवादी विचारांचीच. त्यामुळे काळर हे माझे आदर्श ठरलेच आणि भारतातील महाटलं तर 'खानकोजे' हे माझे जवरदस्त आदर्श, हे मी त्यांच्या पुस्तकात लिहिले आहे.

केतन : या पुस्तकाशी निगडित कुठली अविस्मरणीय आठवण?

लेखिका : तशा आठवणी तर खूप आहेत. पण अविस्मरणीय म्हणाल तर जळगावचे एक 'ग्राध्यापक'. त्यांच्या पत्तीला स्मृतिभ्रंश झाला होता, तिला नव्याने कप, पेन या गोटीची आठवण करून शावी लागे. त्यांना बोलता येत नव्हते. हल्लूहल्लू त्यांना त्यांच नाव, त्यांचा टेलिफोन नंबर, चेकबुक नंबर विचारला जाई. त्या लिहून दाखवीत. त्यांना विचारले तुझं आवडतं पुस्तक कोणते? तेल्हा त्यांनी लिहिले, 'एक होता काळर'!

केतन : या पुस्तकामध्ये, पुस्तक जसाजसे, वाचत जावे तसे वाचनात थोडा थोडा बदल जाणवतो. असे का?

लेखिका : होय आधीचा भाग मुलांसाठी आहे, परंतु नंतर ते अभ्यासाचे विषय, काळरांचे यश हा जरा प्रीढांचा विषय होतो, हाच बदल आहे.

केतन : हे पुस्तक दुसऱ्या कुठल्या भाषांमध्ये भाषांतरित झाले आहे का?

लेखिका : होय, हे पुस्तक हिंदीत संघा भाटलेकर यांनी भाषांतर केले आहे तर गुजरातीमध्ये श्री. श्रीकांत काटदरे यांनी भाषांतर केले आहे.

केतन : सध्या आपण दुसऱ्या कुठल्या पुस्तकावर लिखाण करीत आहात का?

लेखिका : अजिवात नाही. सध्या या १८ व्या आवृत्तीच्या गोष्ठ्यात वेळचं नाही.

केतन : आताच्या युवा पिढीला आपला संदेश काय?

लेखिका : प्रत्येक गोष्ठ मिळत नाही. खूपशा गोष्ठी घडवाल्या लागतात, त्या गोष्ठी घडवा आणि पुढे या, आयुष्यात कोणीतरी मोठे न्हा. आपल्या समोर चांगले आदर्श ठेवा आणि दुसऱ्याचे आदर्श बना.

मुलाखत - केतन कांवळे
मार्गदर्शन - प्रा. उपा तांबे



ठाणे - भारतीय लोहमार्गवरील यहिले स्थानक

भारतीय लोहमार्गाचा इतिहास महटला की 'ठाणे' हे नाव अपारहार्य आहे. १६ एप्रिल १८५३ च्या त्या इतिहासावदल.

- संपादक

पूर्वितिहास

'मुंबई-ठाणे' हा २१ मैलाचा लोहमार्ग भारतीय नव्हे तर संपूर्ण आशियापधील पहिला प्रवासी व वाहतूक लोहमार्ग आहे. ही ठाण्याला असलेली एक अभिमानाची गोट आहे. ज्यावेळी घोडा हेच प्रवासाचे जलद असे खुष्कीचे वाहन होते. त्यावेळी लोहमार्ग हा एक क्रांतिकारी शोध होता. या पार्श्वभूमीवर 'ठाणे-पहिल्या लोहमार्गवरील अंतिमस्थानक (Terminus) हा निःसंशयपणे इतिहास ठरतो. आणि याविषयी निगडित सर्व वस्तू, कागदपत्रे, पुरावे, माहिती हे संग्राह ठरतात.

बरोवर १४९ वर्षांपूर्वी महाजे १६ एप्रिल १८५३ मध्ये मुंबई-ठाणे ह्या २१ मैलाच्या लोहमार्गवर पहिली रेल्वे गाडी घावली. मुंबई बंदर देशाच्या आंतंभागाला जोडण्याची सुरुवात झाली.

मुंबईपासून थळधाट (आजचा कसारा घाट) व बोरधाट (आताचा खंडाळा घाट) यांच्या तब्बापर्यंत रेल्वे नेण्याची कल्पना मुंबई सरकारचे प्रमुख अभियंता जॉर्ज क्लार्क यांना सुचली. हा विचार ते भांडुपच्या दौन्यावर १८४३ मध्ये गेले असताना आला. १३ जुलै १८४४ त मुंबईचे प्रमुख न्यायाधीश सर असंकिन पेरी यांच्या अध्यक्षतेखाली मुंबईच्या प्रमुख नागरिकांची वैठक बोलविषयात आली. या वैठकीत 'मुंबई बृहनपूर्व लोहमार्ग' (Bombay Great Eastern Railway) या नावाने क्लार्क यांनी मुंबई ने थळधाट (कसारा घाट) व बोरधाट (खंडाळा घाट) यांच्या पर्यंतचा लोहमार्ग तयार करण्याची योजना मांडली. यानंतर क्लार्क यांनी ठाणे ते

कुला या लोहमार्गाची सविस्तर योजना तयार केली. मुंबईचे मुळ सचिव हेनी कॉनी वेअर यांच्या प्रमुख पदाधाली एक समिती तयार केली.

या समितीने ह्या योजनेचे परीक्षण केले. पुढे १९ एप्रिल १८४५ ला कर्नल जी.आर. जार्हिंस यांच्या अध्यक्षतेखाली झालेल्या मुंबईतील नागरिकांच्या वैठकीत या योजनेचा स्वीकार करण्यात आला आणि योजना कार्यान्वित करण्यासाठी एक समितीही नियुक्त झाली. यापूर्वीच्या लोहमार्गाच्या संदर्भातील जागतिक घडामोळी लक्षात घेण्याजोग्या आहेत. जगातील पहिली रेल्वेगाडी १८२५ मध्ये स्टॉकटन ते डालिंगटन दरम्यान इंग्लंडमध्ये सुरु झाली. व त्या देशातच याचे श्रेय जाते. १८२१ मध्येच जॉर्ज स्टीफन्सनने लोहमार्गाच्या बांधणीची सुरुवात केली होती. महाजे जगातील पहिल्या लोहमार्गानंतर ठीक २८ वर्षांनी भारतात त्याची सुरुवात झाली. इंग्लंड पाठोपाठ १८२९ मध्ये फ्रान्स, १८३५ मध्ये जर्मनी, १८३९ मध्ये हॉलंड व इटली, १८३० मध्ये अमेरिकेची संयुक्त राज्य, १८३७ मध्ये रशिया, १८४५ मध्ये स्पॅन यांनी लोहमार्ग सुरु केले.

भारतात मुंबईला याप्रमाणे योजना तयार होताच, लंडन येथे जी. आय. पी. रेल्वेची स्थापना झाली. व १५ जुलै १८४५ मध्ये ह्या कंपनीची नियमावली प्रकाशित झाली. कंपनीच्या संचालकपदी काही भारतीय संचालकही होते. ज्यामध्ये श्री. जमशेट जीजीभाई यांचेहि नांव अंतेभूत होते. रेल्वे इंजिनाचे पहिले नियमांते जॉर्ज स्टीफन्सन (१८११-१८४८) हे ही संचालक पदावर होते, तर त्यांचे सुपुत्र रोबर्ट स्टीफन्सन (१८०३-१८५१) जी. आय. पी. कंपनीचे सळागार अभियंता नियुक्त झाले. काही वर्षांनी मुंबईच्या

उद्यमशील व्यक्तींच्या एका समितीकडे, लंडनच्या समितीने तयार केलेली योजना कार्यान्वित करण्याची कामगिरी आली, या कार्यवाहीनुसार १६ ऑगस्ट १८४९ ला जी. आय. पी. रेल्वे कंपनी व ईस्ट इंडिया कंपनी मध्ये करार होऊन, ईस्ट इंडिया कंपनीकडे ५ लक्ष पौढांची रकमेची या योजनेसाठी मागणी करण्यात आली.

१४ मोर्डेंवर १८४९ ला जी. आर. वर्कले यांची (Resident Engineer) अभियंता नियुक्ती झाली व कामाला वेग आला. त्यांनी केन्द्रवारी १८५० मध्ये भारतात आल्यावर सूत्रे जोरदारपणे हलविण्यास सुरुवात केली. सुमारे एक वर्षभर लोहमार्गाची पाहणी व आखणी (Survey) चालू होती व ३१ ऑक्टोबर रोजी मुंबई ते कल्याण या लोहमार्गाच्या वांगणीच्या एकच दिवस अगोदर गव्हर्नर महोदय थंड हवेच्या ठिकाणी निघून गेले होते सरकारी कचेच्या व दैळांना या दिवशी सुट्टी देण्यात आली होती. गाडी सुमारे पावणेपाच वाजता ठाण्याला येऊन पोहोचली. तेथे पाहण्यांच्या चहापाण्याची व्यवस्था करण्यात आली होती. मेजर स्वैंनसन यांनी नवी कंपनी व तिचे प्रमुख अभियंता (Chief Engineer) श्री. वर्कले यांना शुभेच्छा दिल्या व १७ एप्रिल १८५३ मध्ये सर्व मंडळी मुंबईला सायंकाढी ७ वाजता परतली. दुसऱ्या दिवशी श्री. जमशेट जीभीभोय यांनी आपले आपेट, मित्र-परिवारासाठी पूर्ण गाडी आरक्षित केली व त्याच्या वरोवर सर्व मंडळी ठाण्याला जाऊन मुंबईला परतली.

यानंतर वर्षभरानेच कल्याणपर्यंत लोहमार्ग नेण्याची अवघड कामगिरी पार पाडण्यात आली. त्यामुळे ठाणे पहिल्या लोहमार्गावरील अखेरचे स्थानक या स्वरूपात पहिले एकच वर्ष असले तरी तो एक ऐतिहासिक गोष्ट म्हणून नोंदवली गेली होती.

ठाणे स्थानक

त्यावेळी ४ एकरपेक्षा धोड्या अधिक जमिनीवर तयार करण्यात आलेले होते. स्थानकाची जमिन कशी घेण्यात आली हा ही इतिहास मनोरंजक आहे. तत्कालीन किल्वे मुंबई दमरातील दि. ९-१२-१८५१ च्या प्रहसूल खाल्याच्या 'Land required by G. I. P. Railway co. in the Thane District' No. 8504 या दस्तावेजावरून असे लक्षात येते की, जी आय. पी. कंपनीने ४ एकर ३१ गुंडे व ७ १/२ आणे जमीन सुमारे तीस व्यक्तींच्या ताब्यातील तुकड्यांची होती. या मंडळीपैकी 'गुलाम हुसेन मूळजी' आणि 'अंतोदा नानाभाई' ह्या दोन व्यक्ती वगळता वाकीच्यांनी ही जमीन रु. १०००/- प्रति एकर खरीद जमिन व रु. ५००/- प्रति एकर पहाडीका कुरणाची जमिन या भावाने देण्यात संमती दिली. या हिशेवाने झालेली रकम रु २७०१ आणे २ व दे ७ ही देण्यासंबंधीची तसेच वरील दोन व्यक्तींकडून Land Aquisition Act या प्रमाणे या भावाने जमीन घेण्यासंबंधीची कारवाई करण्याचा मसुदा वरील दस्तावेजात आढळले. हा दस्तऐवज या Chief Secretary च्या दस्तावेजात तयार होऊन त्यांनी ८-१२-१८५१ रोजी तो संमत केल्याची तलटीप आढळले. शिवाय या जागेचे भाडे व कर मिळून रु. १४ आणे १३ व दे १ एवढे भाडे होत असल्याचा उल्लेख आहे.

ठाणे स्थानका संबंधीची ही ऐतिहासिक माहिती ठाणे येथीलच नव्हे तर ठाण्या वाहेरील व्यक्तींनाही मनोरंजक वाटेल. कार्यारंभ झाला. या निपित्ताने झालेल्या सोहळ्याचे उद्घाटन मुंबईचे प्रमुख न्यायाधीश जे. पी. विलोल्ही यांचे हस्ते शीक येथे झाले. १८५१ मध्ये मुंबई ते ठाणे या पहिल्या टप्प्याचे कंत्राट मे. फेरल अॅन्ड फाऊलर यांना देण्यात आले. या इंग्लीश कंपनीने कामावर सुमारे १० हजार मजूर राबविले. १८ फेन्ड्रवारी १९५२ रोजी भायखळा स्थानका दरम्यान पहिले रेल्वे इंजिन डवे जोडता-सोडता (Shunting)

करताना वयितल्याचा उद्घेष आहे.

साहजिकच हा प्रकार एक कुतुहल विषय वनला, गंगत म्हणजे या रेल्वे इंजिनाचे नामकरण मुंबई इलाल्याचे तत्कालीन गव्हर्नर लॉड फॉकलंड यांचे नावावरन 'फॉकलंड' असे करण्यात आले. अनधिकृतपणे व पाहणीसाठी १८ नोव्हेंबर १८५२ मध्ये कंपनी संचालकानी आपल्या मित्र परिवारासह रेल्वे गाडीने मुंबई ते टाणे असा प्रवास केला.

उद्घाटन

'मुंबई-टाणे' या पहिल्या लोहमार्गाचा अधिकृत उद्घाटन सोहोळा १६ एप्रिल १८५३ मध्ये झाला. तुपारी ढोक साडेतीन वाजता बमलेल्या मोठ्या जनसमुदायाच्या हृष्यजळांपात आणि २१ तोफांच्या सलारीने १४ डब्यांची गाडी सुमारे ४०० प्रवाशांना धेऊन स्थानकातून खाला झाली. परंतु, आशयर्थाची गोट म्हणजे ज्या गव्हर्नर साहेबांचा वैन्ड वाजत होता ते गव्हर्नर साहेब जातीने या कार्यक्रमात कुठेच नव्हते.

हरिभाऊ शेजवळ
टाणे (७).

दिशाचे वर्णणीदार व्हा.
संपर्क : ९४२६२७०

संकटांबा तोंड घा !

भारत-भ्रमणाच्या काळात स्वामी विवेकांबंद वाराणशीला आले असताना हा प्रसंग.

दुर्गामातेचे दर्शन धेऊन स्वामीजी परत चालले होते. रस्त्याच्या एका बाजूला पाण्याच्या तलाव होता आणि दुसरीकडे एक उंच भिंत होती. स्वामीजी त्या रस्त्याने थोडे पुढे गेले तोच काही वानरांनी त्यांचा पाठलाग सुरु केला. वाराणशीची वानरे दोऱ्हगट असतात, स्वामीजी घावरून पळू लागले. पण वानरे आणखी वेगाने त्यांच्या मागे लागली. त्यांच्या पाण्यात आढळवी येऊ लागली. चावे धेण्याचा प्रयत्न करू लागली. स्वामीजी पुरुते गांगाले.

रस्त्याच्या बाजूला बसलेल्या एका सापूने हा प्रकार पाहिला आणि तो स्वामीजीना ओरडून म्हणाला, "पळू नका; वानरांकडे तोंड करा!"

त्याचे म्हणणे ऐकून स्वामीजी उलटे फिले आणि वानरांकडे तोंड करून उभे राहिले. त्यावरोबर ती वानरे घावरून एकदम मागे सरली नंतर पळून गेली.

पुढे न्यूरोकं पध्ये एका समेत बोलताना स्वामीजीनी हा प्रसंग संगितला आणि मग ते म्हणाले, "प्रसंगातून यी आयुष्यातला एक फार मोठा पडा शिकलो. तो म्हणजे संकटांपासून पळून जायचे नाही; तर त्यांना तोंड दायचे, त्यांच्याशी सामना करायचा !

मी कलेचा विश्वस्त आहे मालक नव्हे ! - संजय उपाध्ये

गण्याष्टक या कार्यक्रमासाठी विशेषत्वाने ओवळखले जाणारे संजय उपाध्ये. ग. दि. मा पुरस्कार निमित्ताने त्यांच्याशी झालेल्या या गण्या. - संपादक

गण्याष्टककार संजय उपाध्ये यांना ग. दि. मा प्रतिष्ठानचा 'चैत्रवन' पुरस्कार प्रदान करण्यात आला. पाठोपाठ त्यांच्या 'इंडेमाऊ' या काव्यसंग्रहाची अखिल भारतीय बालकुमार साहित्य संमेलनाने ग. ह. पाठील सर्वोत्कृष्ट बाल साहित्य काव्यनिर्मिती केल्याचे वृत्त आले. लहान मुलांसाठीची इंडेमाऊची गाणी ते मोठ्यांकरता भगवदगीतेची गाणी, गण्याष्टक चे मुऱारे ५०० प्रयोग, 'प्रभात' वाहिन्यावरील ३१ भागात दिलेली प्रवचने, झानेश्वरीचे निरुपण, दूरदर्शनवरील 'नमस्कार मंडळी' मध्ये निवेदन आणि १७ वर्षे विविध कार्यक्रमांना निवेदन इतकी विस्तृत वाटचाल असणाऱ्या संजय उपाध्येवरदल मनात कुतुहल होतेच. या पुरस्कारांच्या निमित्ताने त्यांच्याशी प्रत्यक्ष बोलण्याची संधी पिळाली.

ग. दि. माडगूळकर यांना गुरु मानून एकलव्यासारखी त्यांची आराधना करूनच संजय उपाध्ये यांनी या क्षेत्रांमध्ये प्रवेश केला. त्यापुढे 'गुरुच्याच नावाचा पुरस्कार मिळाल्यावर काय वाटलं ?' या प्रश्नावर ते म्हणाले, "प्रवासामधल्या वाटेवरची सावली" गुरुकूळून पिळाली आहे. हा पुरस्कार म्हणजे गुरुकूळून पुढे जाण्यासाठी दिला जाणारा आशिर्वाद आहे. कला कारकिदीमध्ये या पुरस्काराच्या हपाने 'चैत्रवन' निमांण झाले आहे. काव्यात्मक सांगायचं तर :-

पुरस्कार लाभला ! लाभला देव आज पुण्याई !
अनाथ माझ्या शब्दमुलांना आज भेटली आई !!

मी कोणाचेही अनुकरण केले नाही. मुळात प्रतिभेदे अनुकरण करताच येत नाही, ती उपजत असावीच लागते. म्हणून माझ्याकडे असणाऱ्या कलेचा मी विश्वस्त आहे मालक नव्हे ! असे मी मानतो.

ग. दि. माडगूळकर यांच्याविषयी सांगताना ते म्हणाले, "लहानपणापासून गीत रामायणाची पारायण केली आहेत. एका क्षणी माझ्या असे लक्षात आले की यापेक्षा उत्तम काही असूच शकत नाही त्याक्षणी ते माझे दैवत झाले. उत्तम दृष्टांत देत यमकावर येणे ही त्यांची खासियत मला विलक्षण भावली. 'ज्ञानियाचा वा तुक्याचा हाच माझा वंश आहे, माझिया तस्माध्ये थोडा ईश्वराचा अंश आहे' हे त्यांचे म्हणणे मला पटले. त्यांचे लिहाण वाचल्यानंतर आपण असे काहीतरी लिहावं अशी मनात इच्छा निर्माण झाली आणि म्हणून पण मी गीत-गीता लिहिली. २५ गाण्यांमध्ये भगवदगीता सांगितली आहे. शेवटी गुरुविन झान कहाँ. ज्ञान विना अंजान जहाँ !! हेच खां आहे.

प्रसारमाध्यमात मान्यता मिळायला उशिर झाला?
असे तुम्हाला वाटत नाही का ? यावर ते म्हणाले, "कदाचित तसे असेलही. गेली १७ वर्षे मी निवेदन करतो आहे. माझ्या दोन पुस्तकांच्या दोन-दोन आवृत्या संपल्या, तिसरे पुस्तक प्रकाशनाच्या वाटेवर आहे. पण याची म्हणावी तशी दखल घेतली गेली नाही हे खोरे आहे. पण या काळात रसिकमान्यता मिळाली. प्रेम करणारे रसिक, सेही मिळाले. त्यामध्ये पुण्याच्या लोकांचा वाटा मोठा आहे. विजय मागीकर आणि मानसी मागीकर या दाम्पत्यापुढे मी

'गप्पाष्टक' करू लागलो. गायिक अपणी संत आणि मंदार संत या दाम्पत्यामुळे पुस्तक प्रकाशित करण्याचा योग आला. पुण्याच्याच चंद्रकला प्रकाशनाच्या शशिकला उपाध्ये (माझ्या आडनाव भणिनी) यांनी माझा आणि त्यांचा प्रकाशनाचाही पहिला काव्यसंग्रह प्रकाशित केला. या मंडळीनी दखल घेतलीच ना!

मात्र गुणवत्ता अंमूनही तेवढ्या प्रमाणात त्याची प्रसिद्धी झाली नाही हे वास्तव उतंच? या प्रश्नाला उत्तर देताना ते म्हणाले, "तुम्हीच लिहून द्या आम्ही छापतो अशा संवर्ग? पणात मला रस नव्हता, मी कोणतेही निवेदन न लिहिता सादर करतो. गप्पाष्टक करतानाही कोणतीही साधनसामुग्ही वापरत नाही वर, माझा विषयाची लोकांना आधीच आकर्षण असलेला असा नसतो. त्यामुळे रंगमंचावर मला माझी गुणवत्ता सिद्ध करावीच लागते. काळीघात मी ती सिद्ध केली आहे असे मला वाटते, फरक इतकाचा आहे की, आधी प्रसिद्धी असेल आणि सादर केलं तर मिळणारा प्रतिसाद आणि प्रसिद्धीची हाव नसेल तर मिळणारा प्रतिसाद यामध्ये फरक पडतोच. आता हेच वथ ना, जर्मनीतल्या युरोपीय मराठी संमेलनात एक अ-युरोपीयन मराठी असा मी एकटाच होतो, मी तिथे 'गप्पाष्टक' केले. अडीच तासाचा कार्यक्रम झाला, पण त्याची फारशी दखल घेतली गेली नाही. हे असं होत. याचं उत्तर माझ्याकडे ही नाही. एक मात्र नक्की या पुस्तकापर्यंतचा माझा प्रवास हा रसिकांच्या माध्यमात्न झाल्यामुळे 'अस्सल' आहे.

नामवंत गायक-गायिकांनी संजय उपाध्ये यांना निवेदनासाठी घेतल. पण पुढच्या गाण्याखेळा त्यांचं उत्समृद्ध निवेदनच अधिक आकर्षक ब्हायला लागल, त्यातून ब्हायचं तेचं झालं, यावढल उपाध्येना टोकले असता ते म्हणाले, "हिन्याच्या अंगठीला सोन्याचे कौंदण लागते. अंगठी बोटात घालताना लोक कोंदणाला पकडतात. आता याचा

हिन्याला हेवा वाटायला नको. पण तसे झाले," निवेदनातून वेदना अशी स्वतःच्याच निवेदनाची थड्हा तुम्ही का करता? यावर ते म्हणाले, "लोकांसमोर थड्हा करीत असलो तरी निवेदन या चार अक्षरात वेद आहे हे मी जाणतो. म्हणूनच ही थड्हा वरवरची असते."

'इंदे माउची गाणी' या लहान मुलांच्या काव्यसंग्रहाबद्दल सांगताना ते म्हणाले, "या संग्रहाला पुस्तकार मिळाल्याने माझा आनंद बाढलाच आहे. इंदेमाउ म्हणजे 'इंडियन कॅट'. लहान मुलांनी मांजरासारखे ब्लावे. ते कसंही फेकल तरी पायावरच पडत. पारिस्थिती कशी असेल सांगता येत नाही. त्यामुळे सर्वच प्रसंगाना धैर्याने सामोरे जाता आले पाहिजे, तो विश्वास मुलांमध्ये निर्माण व्हावा म्हणून ही गाणी लिहीली. अस्थिर राजकारण, समाजकारण, शिक्षण, धर्म, संस्कृती या सगळ्या अस्थिरतेच्या गौंपळात स्थिरता निर्माण करण्यासाठी आई-विडिलांनीच स्वतःच्या मुलांचे 'हिरो-हिरोईन' व्हायला पाहिजे. उबरंठ्याच्या बाहेरचं हिरो-हिरोईन मुलांना आपले वाटले की आपल्या समाजाचे 'बालमानस' धोक्यात आहे असे वाटले म्हणून ही गाणी लिहीली.

संजय उपाध्ये यांनी अपंगांसाठी आपल्या परीने सामाजिक कार्य सुरु केले आहे. जोगेश्वरीच्या अस्मिता कल्याणी केंद्रासाठी त्यांनी विविध प्रयोगात आर्थिक मदत मिळवून दिली. त्याच्वरोवर अपंगांच्या संस्थांसाठी नाटके लिहिली आहेत. 'मुलगी मुक्त झाली हो' हे त्यापैकीच एक नाटक. नागपूराच्या मे फ्लॉवर शाळेला इमारत वांधीसाठी 'गप्पाष्टक' चे काही प्रयोग दिले. त्यातून ९३,००० रुपयांचे उत्पन्न शाळेला मिळाले. दरवर्षी ते एका अपंग मुलीला ट्रायसिक्ल भेट देतात. या सर्व मदतीमागचा उद्देश सांगताना उपाध्ये म्हणतात, "दुसच्या माणसांविष्टी असूया, द्वेष नसताना जगणं महत्वाचे आहे. आपण कोणाचं दुर्बंद दूर-

करु शकत नाही. पण ते सुसहा मात्र करु शकतो. त्या अपंगांच्या माणाने आपण घडधाकट आहोत त्यामुळे आपण त्यांच्या जीवनात आनंदच निर्माण करायला हवा.

अखेरीस गणपात्रक, प्रबचन यातून ते ज्या सुशिक्षित मध्यमवर्गाच्या जबाबदारीवर भर देतात त्याबद्दल विचारलं असता त्यांनी विस्तृतपणे आपली भूमिका स्पष्ट केली, ते म्हणाले, “देशाचा मजारजू, कलेची निर्पिती - जोपासना या दोन्ही गोष्टी मोठया प्रमाणावर घडतात तो हा मध्यमवर्ग, या सुशिक्षित पर्यांवर्गांच्या खोरेदी शक्तीवर विक्रीतित्राने विजय यिळवल्यामुळे कपी पैसे यिळूनही बास्त भौतिक सुख वाटव्याला आले, त्यामुळे ध्येयहीनता आली आहे, आपण का जगत आहोत, याचे कारणच माहीत नसलेला समाज हळू हळू तव्यार होतो, सभोवतालच्या परिस्थितीतून समोर उभं राहणाऱ्या अपयशाला, भौतिक सुखाच्या प्रतिष्ठेला दूर करण्याचा केविलवणा प्रयत्न मुळ आहे, या मनोवृत्तीचा परिणाम व्यक्ती जर मूळ मानली तर कुटुंब, समाज आणि राष्ट्र असा होतो आहे, (राजकारणामध्ये दहा राजकीय पक्ष आहेत, एक हजार गरीब आहेत, आणि शंभर श्रीमंत आहेत, प्रत्येक पक्षाने दहा दहा श्रीमंत आणि शंभर गरीब वाटून घेतले, आणि त्यामुळे प्रत्येकांकडे पैसा आहे आणि प्रत्येकांच्या मोर्चाला माणसं आहेत.) सुशिक्षित मध्यमवर्ग हा या स्वचेत योडत नाही, त्याला भौतिक सुखात गुंडाबून ठेवला आहे, त्याच्या प्रतिष्ठेच्या कल्पनाच वदलवून टाकल्या की बल, सत्ता, संपत्ती या तीनही गोष्टी सहजतेने आमच्या देशात उपलब्ध होतात.

यांना शहाणे करण्यासाठी एकच मंच आता शिळ्क आहे, तो आहे ‘कलावंताचा मंच’, पण तोही दुर्देवाने कलेच्या माध्यमातून अभिव्यक्ती स्वातंत्र्याच्या अकरा महिन्यांनंतर आपला ‘नाताळ’ साजारा करतो आणि रसिकांचा बद्रिभेद हेच अभिजात कलानिर्मितीचे लक्षण आहे, असे समजत असल्यामुळे इरुक्का मार्गदर्शनाची

जबाबदारी कोणीच उचलत नाही, म्हणून केनरा वेकेतली नोकरी सोडून गेली पाच वर्षे कला सादरीकरणातून भनोरंजन करीत ‘मित्र’ म्हणून सगळ्यानांच अंतमुळे करण्याचे काम मी करतो आहे.”

संजय उपाय्ये याचं वरील बोलणंच आजपर्यंत प्रसारामध्यम मान्यता मिळाल्यास अडसरं झालयं की काय कोण जाणे ?

नीलेश गोरे
पारसिक नगर, कल्याण, ठाणे.

एकात्मता

धर्म हा व्यक्ती परमेश्वरामध्ये संबंध आहे, हिंदू आपल्या मंदिरात आढळविण्याचा प्रमल करतो तर मुसलमान मशीदीत अद्भुती संभाषण करण्याचा प्रयत्न करतो, खिस्ती आपल्या चर्चामध्ये परमेश्वराला हाक मारतो, तर शीख गुहद्वारामध्ये परमेश्वराची प्रार्थना करतो, हे संपल्यानंतर मंदिरातून, मशीदीतून, गुहद्वारातून किंवा चर्चामधून जो माणसू वाहेर पडतो तो फक्त भारतीय आहे ही भावना मनात रुजली पाहिजे.

पूजा नेहमी चांगल्या गोष्टीची, सत्याची व न्यायाची होत असते, अन्यायाचा व द्वेषाचा विजय कधीच होत नाही.

स्टुडंट्स् एनसायकलोपीडीया ब्रिटानिका (इंडिया)- ज्ञानाचा खजिना

ब्रिटानिकाच्या विद्यार्थ्यांसाठी या सात खंडांची अलॉकडेच बांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाच्या प्रथात्मतात छरेदी केलेली आहे. या सात खंडांचा प्रथात्मत शास्त्राच्या विद्यार्थ्यांनाने केलेला हा परिचय. - संपादक

ज्ञानकोशाला इंग्रजीत 'Encyclopaedia' अशी संज्ञा आहे. 'एनसायकलोपीडिया' हा शब्द मूळ ग्रीक शब्द 'एन्योक्लियोस पैडिया' 'Encyklos Paideia' या पासून आलेला आहे. त्याचा अर्थ 'सार्वत्रिक शिक्षण' असा आहे. याचा अभिप्रेत अर्थ 'ज्ञानाचे वर्तुळ' किंवा 'विद्याचे वर्तुळ' किंवा विद्येची परिपूर्ण पद्धती असा आहे. आपुनिक ज्ञानकोश तयार करण्यात असा हेतू प्रचलित आणि आवश्यक अशी माहिती संक्षिप्त रूपाने, सुलभ रीतीने जो त्या विषयात तज्ज नाही अशा वाचकालाही मिळेल अशा स्वरूपात पुरविणे.

प्रथात्मयीन संदर्भासाठी मोलाचे कार्य करण्याचा ब्रिटानिकाने 'विद्यार्थ्यांसाठीचा ब्रिटानिका (इंडिया) ज्ञानकोश' प्रकाशित केला आहे. अशा प्रकाराचा ज्ञानकोश प्रथमच एखाद्या देशासंबंधी किंवा जगाच्या विशिष्ट भूविभागाकरिता प्रसिद्ध झाला आहे. भारतासाठीचा ब्रिटानिकाची कॉर्पसिट डिस्क (CD) आणि ऑन लाईन वर्हर्नन ही उपलब्ध आहे.

इंग्रजी भाषेत संदर्भासाठी कार्य करणारे ब्रिटानिका हे जुने प्रकाशन आहे. एनसायकलोपीडिया ब्रिटानिकाची पहिली आवृत्ती १७६८ ते १७७१ च्या दरम्यान इडनवर्ग आणि स्कॉटलैंड येथे प्रसिद्ध झाली. त्याची अद्यायवता ही प्रकाशित आणि इलेक्ट्रॉनिक वर्हर्नन हा दोनही मध्ये ठेवण्यात आली आहे.

ब्रिटानिकाचा हा कोश जसा भारत द्या

भूविभागावर आधारित आहे तसेच तो जगातील इतर देशांकरिता मुध्दा उपलब्ध आहे. उदाहरणार्थ जपान, चायना, कोरिया, हंगेरी इत्यादी. इनसायकलोपीडीया ब्रिटानिका (भारत) हा १९९८ साली स्थापित करण्यात आला. ब्रिटानिकाला भारताच्या शैक्षणिक तसेच सांस्कृतिक वारसा या गोष्टीचा आदर आहे.

विद्यार्थ्यांसाठीचा ब्रिटानिकाचा ज्ञानकोश (भारत) सात खंडांमध्ये उपलब्ध आहे. या सात खंडांमध्ये भारतातील धर्म, भाषा, कला, संस्कृती रितीरिवाजा पासून ते आजच्या अद्यायवत संगणक आणि माहिती क्षेत्रापर्यंतची माहिती उपलब्ध आहे. तसेच भारतातील शहर, गावे, खेडी तेथील पुरातन मंदिरे व त्याचे स्थापत्यशास्त्र या विषयाची माहिती विस्तृतपणे दिली आहे. यातील माहितीची रचना इंग्रजी वर्षमालेनुसार केली आहे तसेच चित्रे व नकाशा देऊन अधिक माहिती पुरवण्याचा प्रयत्न केला आहे. यातील माहिती विद्यार्थ्यांना समजेल अशा आकलनीय व सोप्या भाषेत मांडली आहे.

एनसायकलोपीडिया ब्रिटानिकाचे सात खंड खालील प्रमाणे.

खंड १. Abd. Allahibn al-Abbas to cypress.

खंड २. Dadra and Nagar Hareli to Hyena.

खंड ३. Iblis to Mirabai

खंड ४. Muraj to Shashtri

खंड ५. Shat to zurvan

खंड ६. Selected Essays

खंड ७. Careers

खंड १. मध्ये A या इंग्रजी अनुवर्णापासून चालू झालेले शब्द आहेत आणि खंड ५ मध्ये Z पर्यंत शब्द दिले आहेत उदाहरणार्थ Abd Allah Ibn al-abbas to zurvan दिलेले आहेत.

खंड ४ मध्ये National Anthem हा शब्दाखाली आपले राष्ट्रगीत लिहून त्याखाली त्याचे इंग्लीश भाषांतर केले आहे. त्यानंतर लोचच हा शब्दाखाली सर्व राष्ट्रीय शीर्घ पदक व त्याची पाहिती सचित्र दिली आहे. नीदल, वायूदल, भूदल यांची शीर्घ पदके व उपयुक्त पाहिती दिली आहे.

खंड ६. मध्ये निवटक मिवंध (Selected Essays)

या खंडामध्ये कला, संस्कृती आणि खेळ, लोक आणि समाज विज्ञान, तंत्रज्ञान आणि जैवविज्ञान तसेच अर्थशास्त्र, राजकारण आणि शासन हा सर्व विषयांवर आधारित निवंध दिले आहेत. भारतातील अर्थशास्त्र तसेच परराष्ट्रीय पोरण तसेच सार्क हा संघटनेविषयी विस्तृत निवंध सादर केले आहेत. भारताचे संविधान राष्ट्रीय सुरक्षा तसेच भारताची स्वातंत्र्यपूर्व आणि स्वातंत्र्यउत्तर स्थिती हा दोन्ही निवंधांचे विस्तृत विवेचन दिले आहे. भारतातील खेळणी, कला, वास्तुकला, शिल्यकला ह्यावर सचित्र निवंध सादर केले आहेत. वर्ल्ड ट्रेड ऑर्गनाशेन (WTO) हा निवंधात गट हा कराराविषयी वरीच पाहिती दिलेली आहे. हा खंडातील सर्व निवंध कुठल्याही शाखेच्या विद्यार्थ्याला उपयुक्त होईल असे आहेत. या निवंधांची भाषा आकलनीय अशा सोप्या भाषेत मांडली आहे.

खंड ७ मध्ये (Career) करिअर किंवा कार्यक्षेत्र हा वावत अन्यंत मौलिक आणि विस्तृत माहिती दिली आहे. एकविसाऱ्या शतकातील कार्यक्षेत्र निवडण्याची संधी हा खंडामध्ये आहे. वारावी नंतर कार्यक्षेत्र निवडणाऱ्या विद्यार्थ्यांना अधिक उपयुक्त आहे. हा खंडामध्ये अंडर्ग्राह्टाइझमेंट पासून ते बोटर्निंटी सायन्स पर्यंतच्या कार्यक्षेत्राची पाहिती, त्यांच्या संस्था आणि विषय याची पाहिती, आपल्याला ग्रंथालय शास्त्राविषयी विस्तृत माहिती तसेच त्या क्षेत्रातले विशेषज्ञ होण्यासाठीची पाहिती दिलेली आहे. त्याक्षेत्रासाठी लागणारी शैक्षणिक पाप्रता, त्या क्षेत्राविषयी शिक्कवळे जागारे कोसेस, कोठे शिक्कवळे जातात त्या संस्थांची नावे व पत्ता देण्यात आले आहे. या खंडांची चना सुधा अनुवर्णानुसार आहे आणि भाषा सोपी व आकलनीय आहे. हा खंडाच्या शेवटी विविध शैक्षणिक संस्थांची सूची दिली आहे. ही सूची सुधा अनुवर्णानुसार आहे.

असा हा एन्सायबलोपिडीया ट्रिटानिकाचा ज्ञानकोश विद्यार्थ्यांनी आवर्जून वापरावा असा आहे. हा ज्ञानकोश सर्व शैक्षणिक ग्रंथालयांनी ग्रंथालयात ठेवावा असा उपयुक्त संदर्भ ग्रंथ आहे.

सौ. वनिता नामदेव कटम

विद्याप्रसारक मंडळाच्या

यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठाच्या कॅट्रातील
ग्रंथालय शास्त्राच्या विद्यार्थ्यांनी.

वाढदिवस

प्रत्येक व्यक्तीला आपला वाढदिवस हा आनंददायी जावा असे वाटत असते. या वाढदिवासावहून - संपादक

वाढदिवस, जन्मदिन आपण साजरा करतो, का करतो? असा प्रश्न विचारला की अनेक प्रकारची उत्तर समोर येतील. आजच्या काळात आपण वाढदिवस का साजरा करतो हे स्वतःच्या मनाला विचारून परा.

अनंत योनीतून आपल्याला हा मनुष्यजन्म प्राप्त झालाय, बुद्धीवा वापर आपण करून सुसंस्कारित असायला हवे. आपण पाश्चात्यांचे अनुकरण करतोय ते किंती योग्य आहे, 'नकल में भी अकल होनी चाहिए' भारतीय संस्कृती एक उच्च संस्कृती आहे ते सोटून वाहेरचा कवरा आपण जमा करीत आहोत.

आमच्या लहानपणी वाढदिवस म्हणजे अपूर्व सोहळा असायचा. त्या दिवसाची आम्ही आतुरतेने वाट वधायचो. सकाळी छान तेल लावून आई अंधोळ घालायची. मग नवीन कपडे यालून घरातील, टेवाला, मोठ्या माणसांना नमस्कार करायचा, टेवळात जायचे. तुपारी गोडपोडचे जेवण, संध्याकाळी आमंत्रित नसलेले पण आवर्जून प्रेमपूर्वक आलेले शेजारी व एक दोन नातेवाईक. प्रेमाने एखादे पेन किंवा रुमाल दिला तरी त्याचे कौतुक असायचे. सगळ्यात मौलिक असायचा तो आशिर्वाद. 'बुके' आणायची पट्ठत नव्हती.

संध्याकाळी आई-आजी औषधन करायच्या. डोऱ्यावर कापूस ठेवून कापसासारखे केस पिकेपयेत आद्युष्य लाभो असे आशिर्वाद दयायच्या. नमस्काराने डोऱ्यात रक्त उतरते, नग्रा येते, शुभाशिर्वादाचा हात डोऱ्यावर टेवण्याने देणाऱ्याच्या सर्व शुभ विचारशक्तीचा परिणाम आपल्यावर होतो. रेकी म्हणजे तरी काय? किंवा मनःशक्ती केंद्रातून आपल्याला सतत हेच शिकवले जाते. आपण आपल्याजवळ काय आहे तेच विसरत चाललो आहोत.

आज जंगी पाठी आयोजित केली जाते, दिवा विडवून, केक कापून वाढदिवस साजरा करतो. आपल्याला 'तमसो मा: ज्योतिर्गमय' यातून 'अंधारातून प्रकाशाकडे जा' असे सांगत आले आणि आपल्याच कुल दीपकाकडून आपला दिवा विडवतो. जो सुरी फूल शक्त नाही त्याला आपण कापायला शिकवतो. प्रतिष्ठा दाखविण्यासाठी आणलेली मोठी 'प्रेझेंट्स' पाश्चात्य संगीत यातून आपले मूल्य फूल प्रायला शिकतो. त्याचा दान करायला शिकवावे. एखादया गरजू संस्थेला त्याच पैशातून त्याच्या हस्ते भदत दयावी.

लहानपणापासून मिळालेले आहेर, लाड, विनासायास पुरुवले जाणारे हृषीमुळे परीस्थितीची जाणीव मुलांना होत नाही.

मी असे एक पालक वयितले, श्रीमंत, उच्च वार्गाशी संवंधित मुलीने अथवा मुलाने १८ वर्षांचे झाल्यावर सज्जान झाला म्हणून जवळ बसवून एक 'पेंग' ऑफर केला. मुले वयात आल्यावर त्याच्याशी मित्रत्वाच्या नात्याने वागावे हे ठीक. १८ वर्षी सज्जान झाल्यावर त्याला त्याच्या सामाजिक, नैतिक जवाबदारीची जाणीव करून दयावला हवी. आपणच वाढदिवसाला मुलांना वाईट पार्स दाखवून संस्कृतीचा विसर पाडतो. आणि हाच मुलगा पुढे खिशातून नोटांचे बंडल काढून फेकतो आणि ऋणातून मुक्त होऊ पाहतो.

तेल्हा जागे होण्यापेक्षा आताच जागे व्हायला हवे. 'पम्पी' न होता आई व्हायला हवे. House चे Home व्हायला हवे. याची प्रत्येक पायरी वाढदिवसाने वाढलेल्या

इंधन वाचविण्यासाठी : भाग २

श्री. वि. ना. कोपरकर यांचा प्रशिक्षणाचा निवेदनातील पुर्णतः भाग - संपादकीय

तांत्रिक भाग

कमीत कमी एक तासाच्या अवधीत तुम्हाला लक्षात येईल की आपल्याला कोणी घनवत नाही ना? एवढा भाग झाला तरी पुष्कळ आहे. मी प्रत्येक ए.व्ही. ओला संगतो की आमची दूयब्बर मंडळी तुमच्याकडे येतील तेव्हा माहिती दया, पण त्यांची अशी तक्रार आहे की आमच्याकडे दूयब्बर कोणी घेतच नाही. तेव्हा कृपया माझी अशी विनंती आहे की महिन्यातला एक टिवस आणि त्यातला फक्त एक तास स्वतःचा खुर्च करा आणि मेनवकंशांप मध्ये जा. त्याठिकाणी गेल्यानंतर तुम्हाला अनेक गोष्टी दिसतील. किंवा नवीन माहिती पिढेल आणि काम चांगल होईल.

आता सिंक्रमिक्स गियर वॉक्सच्या गाड्या येतात. हे सिंगल कलचक्रन आणण गियर ऑपरेट करू शकतो. जोपर्यंत आपल्या डेपोमध्ये अशा प्रकारच्या गाड्या येत नाही तोपर्यंत आपल्या डाव्या पायाला ही सवय असणे आवश्यक आहे. आणि डबल-डी कलच केलाच पाहिजे. डबल-डी कलच न केल्यापुढे गिअरवॉक्सचे आणण फार मोठ नुकसान करतो. यातला कुठलाही भाग रिपे अर करायच्या लायकीचा नाही उचलायचा भंगारात फेकून द्यावचा आणि नवीन बसवायचा. तर वाजारात जाऊन चौकशी करा एकदा की फस्ट गिअर फस्टची किंमत काय आहे, सेंकडली काय आहे. डोळे पांढरे होतील आपले. इतक जबरदस्त नुकसान आणण करत असतो. आणि गियर पडत नाही म्हणून तक्रारण आपणच करत असतो. गिअर वॉक्सच्या केंसिगला ला मार लागला तर अटुवीस ते एकोणतीस हजाराची गिअर वॉक्स बदली करायला लागते.

कल्पना करा स्वतःची गाडी असेल तर काय होईल. गाडी ही विकायला लागेल आणि स्वतःलाही विकायला लागेल. तेव्हा डबल-डी कलच हा केलाच पाहिजे. कोणावरही आपण मेहरबानी करत नाही. गाडी चालवण्याच ते प्रिनिपल आहे. या पद्धतीने जर मुऱ झालं तर जर जी सिडकोची अवस्था झाली ती या एस. टी. महामंडळाची ब्बायला काय वेळ लागणार नाहीये. तेव्हा आपली संस्था ही अवाधित राहिली पाहिजे आपली नोकी अवाधित राहिली पाहिजे. या ठिकाणी प्रक्रिंडंट फंड, ग्रॅन्चुटी आपल्या मुलाबाळांना आपल्याला द्यायचंय असा प्रत्येकाच्या मनात विचार असण आवश्यक आहे. कलचवर पाय ठेवून गाडी चालवू नका तर इंग्रजीमध्ये 'रायडिंग ऑन कलच' अस म्हणतात. पूर्वीच्या काळामध्ये कलच जरा धरून ठेव अशी सांगण्याची पद्धत होती. पण मी १९५५-५६ ला लायसेन्स काढलय. त्यावेळेला सांगत, कलच जरा धरून ठेव. पण जशी प्रशिनरी अॅडव्हान्स झाली, त्यामध्ये बदल झाले तेव्हा कलायला लागले की कलचवर पाय ठेवल्यापुढे काय नुकसान होत. आणि म्हणून आता सांगायला लागले की गियर बदलण्याच काम झाल्यावरोबर कलचचा पाय उठवा आणि खाली ठेवा. पायाला आराम देण्याकरता म्हणून कलचवर पाय ठेवून चालू नका. का ठेवायचा नाही? तर कलचमध्ये फ्रीप्ले ठेवलेला असतो फ्रीप्ले याचा अर्थ दाव न देता दबला जाणारच आहे. पण नुसता पाय ठेवला तरी आतमध्ये जातो. याला म्हणतात घ्ले. मी आपल्याला जर विचारलं, की तुम्ही 'लेलैंड' गाडी आहे म्हणून सांगणार? आणि ज्यावेळेला तुम्ही एखाद्या मेक्निककडे जाता आणि तो विचारतो तुम्ही याला सांगता

की जरा कलच प्ले सेट करून द्या. त्या मेर्केनिकले तुम्हाला जर विचारलं की वावरे तुला किंती हवाय ? तर सांगता आलं पाहिजे, पावणेचार इंचाचा पाहिजे. तेव्हा त्या मेर्केनिकला पण समजतं की ह्या माणसाला कसही काम करून चालणार नाही. याला माहिती आहे. तेव्हा सांगता आलं पाहिजे, टाटाचा सव्वाइंचाचा प्ले आहे. किंवा तीस एम. एमचा अणि लेलैंडचा पावणेचार इंचाचा प्ले आहे.

रस्त्यावर तुमची गाडी धावत असते. रस्त्यावरती खाच-खळ्गे आहेत, खडे आहेत. अनिवृत्प रस्ता आहे. गाडीला धडे बसत असतात. नक्कल आपल्या पायाला सुध्दा पक्के बसतात. आपला पाय मारे-पुढे हलत असतो. त्यामुळे ती कलच प्ले हजारेवेळा जोडली जाते हजारेवेळा तोडली जाते. पण वारंवार असा प्रकार झाल्यामुळे काही रिबीट तुरण्याची शक्यता असते. आणि त्यामुळे कलच स्लिप व्हायला लागतो. बोरवर गियर पडत नाही. किंवा गाडी मोशन पकडत नाही अशी स्थिती सुरु होते. अशावेळेला ही कलचप्लेट बदलायला लागते.

कलच प्लेट बदलायची म्हणजे काय करायच ? तर पहिली गियर-वॉक्स डाऊन करायला लागते. तेव्हाच कलच निघतो. त्या करता दोन माणसांची जरूरी असते. त्यांची मजुरी, एका कलचप्लेटची किंमत नक्कोरे ते हजार रुपये आणि साधारणत : हे काढून बसवायचा म्हणजे चार तासाचा वेळ जातो. म्हणजे चारतास गाडी रस्त्यावरती धावली असती तर काही पैसे जप्तवू आणले असते. तेही बुडतात म्हणजे एक कलच प्लेट बदलायची असेल तर मालकाला किंवा कंपनीला बाराशे ते पंधराशे रुपये खर्च येतो. केवळ आपली एक चूक की कलचवर पाय ठेवून आपण गाडी चालवतो. आम्ही वॉक्स बी. इ. एस. टी मध्ये द्रायव्हर केविनमध्ये लिहून ठेवलेलं असायचं की कलचवरचा पाय कलचवर जास्त वेळ राहिला की तो जर जोरजोराने वाजायचा लागायचा की द्रायव्हरला समजायच की आपला पाय

कलचवरती आहे. काही गाड्यामध्ये असे लुकलुकते दिवे ठेवले की त्या कलचवर पाय राहिला की त्या द्रायव्हरच्या समोरचा दिवा सारखा लुकलुकत राहायचा आणि द्रायव्हरला आपली चूक समजायची. अशा अनेक लोकांची सवय आम्ही घालवली. आणि त्यामुळे होणारे कलचप्लेटच नुकसान टळलं. ही पॉवर आहे, ताकद आहे ती मागल्या चाकापर्यंत आपल्याला पोचवायची असते. आपली पहिली चाक, मागची चाक चालतात मग पुढली चालतात बरोबर आहे ना ? सायकलचा फ्रीब्लील आणि मेन मागे आहे. आपण पैंडल पारल्यानंतर मागचं चाक आधी चालतं, आणि पुढच स्टेरींगवर बसल्यावर ऑटोमेटीक चालत. तर ही पॉवर आहे ती मागल्या चाकापर्यंत पोचवायला लागते जर कलचवर पाय ठेवून आपण गाडी चालवली तर त्यामध्ये अडथळा निर्माण होतो. आणि तेलाचा खर्च वाढतो, असं दोन प्रकारच नुकसान कलचवर पाय ठेवून गाडी चालवल्यामुळे होते. तेव्हा आपल गियर बदलण्याचे काम, नंतर कलचवर पाय उठवा आणि खाली ठेवा. अति वेगाने गाडी चालवू नका. डिझेल आणि पेट्रोल वाचवायचं.

त्याकरता एक वेगमर्यादा ठरवून दिलेली आहे. की चाळीस पासून साठ किंवा पासष्ठ वेगापर्यंत गाडी चालवली तरीसुध्दा डिझेल, पेट्रोल वाचतं. पण त्याचापेक्षा जास्त वेगाने ऐसी-नव्हद च्या वेगाने गाडी चालवली तर असं दिसेल की तुम्ही तेल जास्त खर्च कलेला आहे. पण वाच्याचा दवाव ही ताकद रोखण्याचा प्रयत्न करतो. आपली गाडी विप्रानासारखी निपुळती नाही आहे. बाजूने हवा पास होण्याकरात. पुढल्या बाजूने संपूर्ण फ्लॅट आहे. तेव्हा सगळाच दवाव तिथे अडला जातो. आणि तो पार करण्याकरता आपण तेलाचा करून गाडीची ताकद वाढवतो. या संघर्षामध्ये नेहमी तेलाचा खर्च वाढतो. उदारहण दिल म्हणजे लक्ष्य ठेवेल. समजा सायकल घेऊन चाललेले आहात. समोरून येताना जर उलटा वारा असेल तर काय होतं ! पायदल मारून माणूस थकतो, पण

त्यामानाने सायकल पुढे जात नाही, तोच अनुभव गाडीच्या वाबतीत आहे. म्हणून या प्रमाणे पी. सी आर. ए. ने एक प्रयोग केला. तीन सारख्या गाड्या घेतल्या, तिघांपर्यं सारखा वोजा भरला. आणि तिघांपर्यं एकशेसाठ लिटर तेल सुध्या सारख भरले. एक गाडी ४०-५० या वेगाने सोडली. दुसरी गाडी ६५-७० या वेगाने सोडली. आणि तिसरी गाडी ७०-८० किलोमीटर या वेगाने सोडली. अनुभव असा आला की ४०-५५ स्पीडने गेलेली गाडी ही जास्त अंतर कापू शकली. आणि त्याच्याआधी या दोन्ही गाड्या डिझेल संपल्यामुळे वंद पडल्या. तेव्हा स्थिर वेगाने असताना गाडी चालवली असताना आपण डिझेलची चांगल्या प्रकारे वरचत करू शकतो. असा अनुभव त्याठिकाणी मिळाला. एक भाग झाला.

दुसरा भाग अतिवेगाने गाडी चालवल्यामुळे एखाद्या जबरदस्त अंकिस्डेंटला मुध्या आपल्याला सामोर जावं लागतं, वारंवार ड्रेकचा वापर करावा लागतो. आणि त्यामुळे टायर ट्यूबची पिसावटही होते. आणि लायरची पिसावटपण होते.

तिसरा भाग : शास्त्रज्ञांनी असं सिद्ध केलेलं आहे की, जे अतिशय वेगात कशी नेहमी गाडी चालवतात यांना काही वर्षीनी ब्लडप्रेशर नावाचा रोग लागू शकतो. सर्वीना लागतो असं नाही पण लागण्याचा संभव जरुर आहे. त्याचं कारण सांगताना त्यांनी असं सांगितलं की ड्रायब्लरचं जीवन अनियमित आहे. तो कपी मार्निंग ड्यूटी करतो, कपी डे ड्यूटी करातो तर कपी नाइट ड्यूटी करतो. त्याच्या खाण्याच्या, द्योपण्याच्या वेळा बदलतात. पुरेशी विश्रांती मिळत नाही. आणि काही ड्रायब्लर व्यसनी असतात. या सगळ्यांचा परिणाम त्याला काही वर्षीनी ब्लडप्रेशर नावाचा रोग लागू शकतो. आणि हा रोग एकदा तुम्हाला जडला, की या हिंदुस्थानानाले सगळे डॉक्टर जरी कोळून प्यायलात तरी तो पूर्णपणे कधीही वरा होत नाही. त्याची रेज खालती

वरती होईल आता ८०-१२० झाली १२० ची १५० झाली. पुन्हा सतर आली. परंतु संपूर्ण रोग वरा होत नाही. एकदिवस तुम्हाला तो येऊन जाणार. एखादा अंकिस्डेंट झाला तर एकही प्रवासी गाडीत शिळ्यक राहात नाही. पटापट उतरून पव्हात, आणि सगळं आपल्याला निसरवां लागतं, मग हे सगळ माहीत असताना गाडी कशाकंरता पळवायची? तुम्ही पाच किंवा दहा मिनिटे लेट आले तर तुम्हा कोणी अधिकारी शिक्षा करतात का? नाही करत, पण एखादा अंकिस्डेंट करून आलात तर तेच ऑफिसर तुम्हाला विचारणार आहेत तुला कुणी गाडी पळवायला सांगितली? तुम्हाला आम्ही रीनंग टाईप मोजून दिलेला आहे. वेग-मर्यादा ठरवून दिलेली आहे. आता तुड्या कमांची फळ तू भोग. तेव्हा ते स्पीड लिमिट दिलयं त्या स्पीडलिमिटच्या अंतर्गत आपण गाडी चालवायची आहे. कोण काय सांगत इकडं बघाचयं नाही. माझ्या पाठीमाणे जे ५० प्रवासी भरलेले आहेत. जिवंत माल आहे. या जिवंत मालाला मला सांभाळून न्यायपर्यं आणि त्यात माझासुध्या एक जीव आहे. याप्रमाणे आपण गाडी चालवणे आवश्कता आहे.

तेव्हा स्थिरवेगाने गाडी चालवून हे अत्यंत आवश्यक आहे. गियर बदली करा, गतिप्रमाणे गियर बदली करा, मी विषय सांगितला की गतिप्रमाणे गियर बदली करा. ज्यावेळेला कुठलीही मैनुफॅक्चररींग कंपनी गियर बॉक्स वनवते किंवा तयार करते, तेव्हा गियरचे रेशी ठरवून दिलेला असतो. कुठल्या गियरपर्यं कीती अंतर गाडी चालवावी. मी नेहमी चलकाला सांगतो की इंजिन जे आहे हे ड्रायब्लरशी बोलत असत. फक्त ड्रायब्लरला त्याची भाणा समजली पाहिजे, ते इतक्या जोराजोराने ओरडतं की वावारे माझी गती संपली आता दुसरा गियर थे परंतु आमच्या कानात नाही शिरत. आम्ही त्याच पद्धतीने चालू असतो. जितका जास्त वेळ आणि जास्त अंतर लो गियरपर्यं इंजिन रेज करून गाडी चालवावं तेवढा डिझेल खर्च हा नेहमी वादत

जाणार आहे कधीही कमी होणार नाही. निरनिराळ्या गाड्यांमध्ये निरनिराळे रेशो असतात. टाटाने रेशो दिलेले आहेत ० ते ८, ९ ते १५, १६ ते २७ आणि २७ ते ४० लेलैडने गिवरचे प्रयोग ठारवून दिलेले आहेत १ ते १०, ११ ते २०, २१ ते ३ आणि ३० च्या पुढे टीप.., तर जशी जशी आपल्या गाडीची गती वांद्रते त्या त्या प्रमाणात आपले गिवर बदली झाले पाहिजेत.

अॅक्सिलेटरचा दुरुपयोग करू नका. सर्वांत जास्तीत जास्त तेल खर्च करण्याचा काम हा अॅक्सिलेटर करत असतो. आता जितका दुरुपयोग तुम्ही कराल तेवढा तेलाचा खर्च हा नेहमी वाढत जाणार आहे. एक दोन-तीन उदाहणे देतो म्हणजे आपल्या लक्षात येईल, समजा एखादया सिग्रलला तुमची गाडी उभी आहे. सिग्रल बंद झाल्यामुळे, तुमच्या पुढे १०-१५ गाड्या उभ्या आहेत सिग्रल चालू झालेला आहे. एक एक गाडी उठायला लागते. आपला पुढला गाडीवाला जरा उठायला वेळ लावतो. मग मागचा ड्रायबहर काय करतो. इंजिन जोराने रेज करून त्याला इशारा देतो की वाबारे उठ !

दुसरं उदाहरण देतो स्टॉपवर तुम्हाला गाडी लावायची आहे. प्रवासी स्टॉपच्या शेडमध्ये कधीच उभे नसतात थोडेसे पुढे येऊन उभे राहतात मग त्यांना मागे हटवण्याकरता आणण काय करतो ? इंजिन तर रेज करतोच पण त्यावरोवर अर्धांच्या क्लच ठेवतो की गाडी पलता पलणार नाही. अर्धांच्या क्लच ठेवल्यामुळे क्लच तुकसान, इंजिन रेज केल्यामुळे तेलाचा खर्च वाढतो.

आणखीन एक मी महाराष्ट्रात आणि गुजरातला प्रयोग वधितला त्याचं ही उदाहरण सांगतो की समजा येथून तुम्ही वाड्याला गाडी येऊन चाललेले आहात. एखाद्या स्टॉपवरती तुमची गाडी उभी आहे. प्रवासी उतरण्याचं आणि भरण्याचं काम चालू आहे. परंतु ड्रायबहरला जरा घाई झालेली असते, मग कंडवटरने लवकर वेळ मारावी म्हणून

सुध्या इंजिनरेज करून इशारा देणारे ड्रायबहर आहेत, किंवा काही ड्रायबहर काय करतात, आपली गाडी गियरमध्ये टाक्तात आणि थोडी हलवतात वाबारे लवकर घंटी मार जितका दुरुपयोग कराल तेवढा तेलाचा खर्च वाढणार आहे. अॅक्सिलेटरचा उपयोग अॅक्सिलेट सारखा करा. प्रेशर योग्य ठेवा. भरून घ्या मगच आपल्या कामाला लागा. जसं टायरमध्ये हवेच प्रमाण कमी असता कामा नये.

एक-एक थेंब गळत येतो म्हणून त्याकडे दुर्लक्ष करू नका. मैकेनिक स्टाफला सुध्या मी सांगितल आहे. की ड्रायबहरच्या ताब्यात गाडी देताना कुठे तेलाची गळती नाही आहे हे तपासून बघा. पण तरीसुध्या त्यांच्या नजरेत नाही आलं आणि तुमच्या नजरेत आल की या ठिकाणाहून एक-एक, दोन-दोन थेंब गळतायेत तस योग्य माणसाला दाखवा. आणि तेल गळणार बंद करून घ्या. एक लक्षात ठेवा आपलं काम करून घ्यायचं असेल तर दुसऱ्याच्या पोटात शिरण्याची कल्पना आपल्याला पाहिजे, तुम्ही एखादया फिटरकडे जाऊन सांगितल 'ए काम कर' तो कधीच करणार नाहीये. पण जरा वेगल्या भाषेत फिटरसाहेब जरा बघा, दोन थेंब गळतायेत. अरोराची चालत नाही. काही ठिकाणी मृदुसुध्या बोलायला लागतं फिटरसाहेब म्हटल्यामुळे आपण काही यून बनत नाही. जर आपलं काम करून घ्यायचं तर म्हण की फिटरसाहेब, काय विघडत आपलं ? एका सेंकंदात एक थेंब गळून गेला असा सारखा ठिपक्त राहिला. तर वर्षाला दोनहजार लिटर पेट्रोल वरबाद होतं. इतक जबरदस्त नुकसान त्यापध्ये होत असत. तेहा अस एक-दोन-दोन थेंब गळत नाहीयेत ना याची काळजी आपण घ्यायची. कारण लोकांना आपण सांगतो की प्रत्येक थेंब महत्वाचा आणि मोलाचा आहे आणि तो वाचवायचाय. आपण त्या दृष्टीने आग्रही भूमिका घेतली पाहिजे. 'कृपया हे मला बंद करून द्या', हे सांगतो आलं पाहिजे आपल्याला. काही घावरण्यांच कराण नाही आहे. मान ताठ करून जा तोंडामध्ये साखर असली पाहिजे, काम

करून व्यावचयं तर ते होऊ शकतं, आणि त्याप्रभागे आप्ही फिटरलासुधा त्याची कल्पना दिलेली आहे.

ज्या ठिकाणी इलेक्ट्रिक सिग्रल आहे त्या ठिकाणी गाडीचे इंजिन बंद करण्याची गरज नाही. पहिले सगळे इलेक्ट्रिक सिग्रल असतात, ते सेंकंदात असतात पोलीसच्या हातातले सिग्रल ही किती वेळ असू शकतात. सिग्रलला तुम्ही गाडी बंद केल्यामुळे तेल वाचणार आहे, त्याच्यापेक्षा स्टार्ट करताना पुन्हा जास्त ताकद दिल्यामुळे जास्त तेल खर्च होणार आहे. अशा ठिकाणी बंद करण्याची जरूरी नाही. पण तुम्ही गाडी घेऊन चालले आहात, पुढे ट्राफिक जाम झालेल आहे. असे आपल्या लक्षात आले तर अशा वठेला आपल्या गाडीचं इंजिन बंद केल गेलं पाहिजे. कारण एका जागेवरती एक तास गाडी उभी केली. आणि ऑर्यलिंग स्पिडमध्ये इंजिन चालू ठेवल, तर तासाला दोन लिटर तेल खर्च होत. आणि म्हणून सांगितलं, जास्त वेळ थांबायचं असेल तर गाडीचे इंजिन बंद करा. पण बंद करताना हे लक्षात ठेवा, की आपले इंजिन चालू होणार आहे की नाही ते. आपल्या गाडीच इंजिन चालू होण्याच्या स्थितीत असेल तर बंद करा नाहीतर चालू ठेवा.

एका दृश्यव्याहरनी मला विचारले डेपोच्या आप्हो नेहमी गाडी चालवत नाही. तेल कस वाचतं, मी सांगितल तू गाडी जबळ यतो. गाडीच्या दस्वाजाला नमस्कार करणे लगेच इंजिन स्टार्ट करतो. आणि जोरजोराने रेज करतो. तेल जबळायचे काम सुरु असते. पण वाकीच्या सर्व गोष्टी वथायला तू सुरुवात करतो. आपला आयनर ठीक आहे की नाही. सिमलचा दांडा काम करतो की नाही. पुचला डिकस्टेशन बोर्ड लावला की नाही. काच साफ केली की नाही. कंडक्टर बैंगवॉक्स आणायला गेलेला असतो. तेल जबळायचे काम सुरु असते. जबळच कैरिंग असेल दोन चार उड्या मारून कटींग व्याला ही जातो. तेल जबळायचे काम सुरु असते.

मी आपल्याला फळ्यावर करून दाखवतो. म्हणजे प्रत्यक्ष अनुभव येईल, कसं असतं ते एक तास एका जागेवर गाडी उभी केली आणि इंजिन आयलिंग करणं चालू ठेवल तर दोन लिटर तेल खर्च होत. एक तास म्हणजे साठ पिनिटे बरोबर ना? साठ पिनिटे एका जाणी गाडी उभी केली आणि इंजिन चालू ठेवल तर दोन लिटर तेल खर्च होते. ह्याचा दहावा हिस्सा म्हणजे एक दशलक्ष भाग म्हणजे किती किती झाल ६० पिनिटे. एका जाणी उभी केली. आणि इंजिन चालू ठेवले म्हणजे ऑईल टू किंवा २०० पिली तेल खर्च होते. ह्याचा अर्धा हिस्सा म्हणजे किती ३ पिनिट एका जाणी गाडी उभी केली आणि आयलिंग स्पीडमध्ये इंजिन चालू ठेवलं ऑईल वन म्हणजे १०० पिली. खर्च होतो. मी त्याला सांगितल आपल्या डेपोमधून रोज २ हजार गाड्या वाहेर पडतात. ह्यातील प्रत्येक गाडी डेपोच्या गेटवर ३ पिनिटे त्या स्थितीत चालू राहिली. तर ऑईल वन ह्या हिशोवाने २०० लिटर तेल बरवाद होते. कधी आपण विचार करतो का असा? नाही करत. तरी एक द्रायव्यर उठला. मला म्हणतो साहेब एवढी गोठी कंपनी २०० लिटरचा काय हिशोब करता? असा विचारणारा द्रायव्यर मिळाला. मी त्याला दिवसाला २०० लिटर माहिन्याला दिवस किती झाले वधा ६०००. लिटर वर्षाला माहिने किती ७२०० लिटर तेल डेपोच्या गेटवर आपण फुक्ट जाळल. त्याचा काही उपयोग झाला का? गुणिले तेलाचा भाव म्हणजे लाखात पैसे येतील बरोबर आहे का? हे आपण वाचवू शकतो. गावी जाऊन आल्यानंतर गाडी चेक करा गाडीच्या सीटवर वसा, अजून काही गोष्टी करून व्या. इंजिन स्टार्ट करा, प्रेशर भरून दया. गाडी बंद करा. वस कंडक्टरने घंटी वाजवली की आपली गाडी आपल्या मार्गावर न्या. वाचू शकतो ना कुठलाही त्रास म्हणून मी सांगितले की डेपोच्या गेटच्या आतमध्ये सुध्या तेल वाचवू शकतो. वाहेर वाचवू ते वेगळ, पण इतक्या वारकाईने आपण कधी विचारच करत नाही. त्यामुळे जळणाऱ्या तेलावे प्रमाण हे

सारख वादत घाललं असतं, तर त्या गोटीचा आपण जरुर विचार करा. त्याप्रमाणे उदयापासून जेव्हा आपण ज्यावेळेस काम करणार आहोत. तेव्हा गाडीचा चेकींग आपी करा मग गाडी सीटवर वसा, इंजिन स्टार्ट करा, तर आपण फार मोठ्या प्रमाणात तेल वाचवू शकतो. किमान एखादी गोष्ट ठरवली तर करू शकतो, एक उदाहरण देतो. महाभारतात भीष्माचार्याच्या अंगात वाण धुसलेले आहेत, रत्नवंबळ झालेले आहे. बाणाच्या शश्येवर झोपलेले आहेत, पण मनामध्ये एकच इच्छा की आता दक्षिणाय चालू आहे. उत्तरणाय आल्यावर भी प्राण सोडणार आहे. स्वतःच्या इच्छेवरती ते इतके दिवस जगू शकले.

तुम्ही कदाचित असे म्हणाल फार पाच हजार वर्षांपूर्वीची गोष्ट असेल, ते फार मोठे होते. जवळची आपल्या गोष्ट सांगतो. मुलुंड या टिकाणी वाञ्छिये नवाचे एक कुंदुंब राहत असे. जो पर्ती होता तो ८५ वर्षांचा होता स्त्री होती ती ८० वर्षांची होती. या पर्तीची तब्बेत वारंवार विघडत असे. आता जातो की उदया जातो अशी काही वेळेला स्थिती व्हावची. ह्याची जी पत्नी होती ती रोज देवासमोर वसायची आणि फक्त एकच माणण माणायची की परमेश्वरा आजपर्यंत मी तुझ्याकडे काही माणितलं नाही. फक्त माझी एकच इच्छा आहे की पर्तीच्या आधी मला घेऊन चल मला अहेवणी जायचय मला सौभाग्यणी जायचयं. अशी रोज प्रार्थना करायची एक दिवस असा उजाडला कुठल्याही परिस्थितीत पर्ती विवंत राहू शकत नाही. अशी स्थिती आलेली आहे. ती आपल्या मुलाला सांगते “जा जरा डॉक्टरला घेऊन ये, आज काही यांची तब्बेत वरी दिसत नाही.” मग मुलगा डॉक्टर आणायला जातो. ही खाई किंवा ती स्त्री पुन्हा देवापुढे वसते. आणि सांगते “ परमेश्वरा आता शेवटचा क्षण आता आहे. आता तरी माझी विनंती मान्य करणार आहेस की नाही ? अस म्हणून देवाला नमस्कर करते आणि नवऱ्याच्या कॉटजवळ घेऊन वसते. त्या

टिकाणी खलास होते. मुलगा डॉक्टरला घेऊन येतो. आईला आवाज देतो, आई जिवंत नसते, डॉक्टर ज्या रोग्यावर जो काही उपचार करणार असतात त्या पर्तीवर उपचार करतात आणि निघून जातात. आणि पंधरा मिनिटांनी पर्ती पण जातो. मानसिक इच्छा किंती प्रथ्येक असते त्याचे हे उदाहरण आहे. मी महाभारतातल एक उदाहरण सांगितलं, आणि आपल्या जवळचं उदाहरण सांगितल !

तेव्हा आपण पाणूस आहोत तेव्हा आपण पनामध्ये ठरवलं की हे करायचे आहे तर ह्या गोटी होऊन शकतात. फक्त आपल्या ठरवले की नाही. मी हे करणार आहे तर ते जरुर होऊ शकते. चदावावर चढताना आणि चदावरन खाली उत्तरताना पाच गियरचा वापर करा. आपण गाडी घेऊन वाहेर जात असता, रस्त्यामध्ये एखादा मोठा घाट किंवा एखादी मोठी चदाव लागतो. आपल्याला टॉप गियरमध्ये आपली गाडी चढत नाही तेव्हा आपण थर्ड गियर घेतो. थर्ड गियर मध्ये चढत नाही तेव्हा आपण सेंकंड गियर घेतो. आणि तो चदाव आपण पार करून जातो. आणि खाली उत्तरताना उत्तरावरती आपण काय करतो तर टॉपवर टॉप उत्तरण्याचा प्रयत्न करतो, द्वेकच्या भरवशावर, काही महाभाग असे वधीतले आहेत की न्यूट्रल करून सुध्दा उत्तरणारे आहेत. पण आपल्या तेलाचे सुध्दा पसेंटज वाढावे म्हणून अशा श्रक्के आपल्याला तेल वाचवायचे नाही. सुरक्षित ड्रायलहर, ड्रायलिंग आणि इंपन बचत ही एका रथाची दोन चाके आहेत. सुरक्षित ड्रायलिंग केल्यास इंपन ही आपोआप वाचणार.

(क्रमशः)

श्री. वि. मा. कोपरकर

कल्वा, ठाणे.

दासळते पर्यावरण

गत वर्षीच्या नो. गो. पंडितराव वकृत्व स्पर्धेतील हे एक लक्षणीय भाषण, विद्यार्थी किंती विचार करतात हे वाचून समजावे. - संपादक

आदरणीय वि. वा. शिरवाडकर तथा कवी कुमुमाग्रजांची ही कविता आजच्या विषयाला किंती समर्पक आहे वधा. कवितेचं नव आहे 'अर्थ'

साक्षात् सूर्यही विस्मित झाला,
पृथ्वीच्या मातीतील स्वयंसिद्ध प्रकाशाच्या
वसाहती पाहून.
सूर्य मंडळीतील सारे ग्रहांही उद्गारले,
"आमच्या अर्थहीन यात्रेत
ही एकच,
तिच्यावर लघुलघुत आहेत
सनातन अर्थाच्या लक्षावधी दीपमाला."

आणि आज,
आमच्या हातातील करंट्या कुन्हाडी
परजल्या आहेत आम्हीच.
त्या दीपमाला, तो युगार्जित अर्थ
संहारण्यासाठी !

पृथ्वी ! मानवाचे वस्तिस्थान ! संपूर्ण सूर्यमालेत
सजीवांचे अस्तित्व असणारा एकच ग्रह. त्या सर्व
सजीवांमध्ये, वाचा असलेला आणि दोन पायांवर चालू
शकणारा एकच-बद्रिमान मानव, महणजेच तुम्ही आम्ही
आणण माळेच, पण अशा बद्रिमान आणि शक्तिमान
मानवासाठी निसर्गात आणि पर्यावरणात घडणाऱ्या इतर
घटना थांबत नाहीत.

पर्यावरण ! पर्यावरण म्हणजे नक्की काय हो ?
कोणताही सजीव निर्माण होणे, वाढणे आणि तो नाश पावणे
या नैसर्गिक क्रिया पूर्ण व्हायला या सभोवतालच्या घटकांची
गरज असते, त्यांना पर्यावरण म्हणतात. अशा घटकांचे
तीन गट पडतात. माती, पाणी, हवा असे निजीव घटक,
इतर जीव म्हणजे सजीव घटक आणि तापमान, आंद्रता,
आवाज, उत्सर्जन असे अपूर्त घटक. ह्या तीन घटकांचा
एखादया जीवावरती होणारा एकत्रित परिणाम म्हणजे
पर्यावरण. ह्या परिणामांचा अभ्यास जे शास्त्र करते, त्याला
पर्यावरण शास्त्र म्हणतात. ह्या शास्त्राचा विस्तार एवढा मोठा
आहे की अनेक विज्ञान आणि ज्ञानशाखा त्यात
सामावलेल्या आहेत.

शेती,
जीवनशास्त्र,
अर्थशास्त्र,
अर्थपुरवठा,
न्याय आणि कायदेशास्त्र,
पदार्थविज्ञानशास्त्र,
नितिशास्त्र,
संगणकविज्ञान,
रसायनशास्त्र,
तत्त्वज्ञान,
वैद्यकशास्त्र,
भृदशास्त्र किंवा भूपृष्ठशास्त्र,

राजकारण,
जनसंपर्क व्यवस्थापन,
अभियांत्रिकी,
आणि समाजशास्त्र, ही सगळी पर्यावरण
शास्त्राच्या छत्रीखाली समाविष्ट आहेत.

जगप्रसिद्ध विज्ञानिक आणि तत्त्वजितक अल्वर्ट आइनस्टाईन ने एका टिकाणी म्हटलंय की, “ हा बगात फक्त दोनव गोष्टी अगांधित आणि चिरंतन आहेत. पहिलं म्हणजे आपलं विश्व, आणि दुसरी गोष्ट म्हणजे तथाकवित वुद्दिमान माणसाचा मूर्दृपण ! ” स्वतःच्या प्रातीच्या नावाखाली, गेली १०० वर्षे आणि त्यातल्या त्यात २० वर्षे मानवाने पृथ्वीवर केलेले अत्याचार महाभयंकर आहेत. मानवाच्या अशाच कृत्यांमुळे पर्यावरणात होणारे संख्यात्मक आणि गुणात्मक विघाड म्हणजेच ‘ दासळते पर्यावरण ! ’

पण पर्यावरणाचा असा होणारा न्हास आणि त्यात होणारा विघाड आपल्याला नक्की कसा समजतो हो ? तर अशा विघाडाचा अभ्यास आणि मोजमाप करण्यासाठी काही निर्कर्ष आहेत. त्यांगा निर्देशक किंवा Indicators म्हणतात.

प्रदूषण,
मत्स्यव्यवसाय
जैविक साखळी
शेती
सांडपाणी आणि घनकचरा व्यवस्थापन,
आरोग्य

आणि स्वच्छता हे असेच काही महत्त्वाचे निर्देशक.

पर्यावरणाचे तीन घटक ज्या प्रकारे अवलंबून असतात त्याला परिस्थितिकी म्हणजे ecology म्हणतात.

हा परिस्थितिकी त्रिकोणातला एक दुवा जरी तुटला तर त्याचा परिणाम शेती, अर्द्धकारण, नागरी सुविधा, समाज, व्यापार, जंगल वरीवर कसा होतो ते आपण आता काही उदाहरणांतून वथूया.

सर्वप्रथम आपण ठाण्यातल्याच पाण्याच्या साठ्यांचं आणि तलावांचं उदाहरण घेऊया. दोन आठवड्यापूर्वीच आपण गणेशोत्सव साजरा केला. जिज्ञासा आणि होप सारख्या संस्थांनी गेली काही वर्षे समाजप्रबोधन करण्याचा प्रयत्न करून सुद्धा दरवर्षीप्रमाणे हा वर्षीही गणेशमूर्तीचे विसर्जन तलावा मध्ये झालं. हीच परिस्थिति मुंबई शहराची. विसर्जनाच्या हा पद्धतीमुळे संपूर्ण सगुदाकिनपारा निर्माल्य आणि भग्न गणेशमूर्तीनी तर सबून जातोच. पण मूर्तीमध्यली हानिकारक रसायन आणि कुजलेलं निर्माल्य समुद्रात पिसळल्यामुळे बोटीची आणि कोळ्यांच्या जाळ्यांची विल्हेवाट लागते. प्रचंड प्रमाणात प्राणी, मासे, पक्षी आणि बनस्पती अशा जलचर सृष्टीचा नाश होतो आणि सर्वत्र टुगीपी फेलावते. आपल्या श्रद्धेचा अतिरेक आणि वास्तवता समजून घ्यायची उदासीनता हाचाच हा परिणाम.

भारतभर गावा-गावांतून असलेल्या तब्ब्यांची आणि होदांचीही हीच स्थिती आहे. ह्यांपैकी अनेक साठे पक्षी आणि प्राण्यांसाठी अतिशय महत्त्वाचे आहेत. पण गेल्या काही वर्षांत वाढत्या जनसंख्येमुळे आणि नवाच्या पाण्यामुळे आपल्यासाठी हा तब्ब्यांचं आणि होदांचं महत्त्व आणि गरज कमी झाली आहे. पण आपल्याचारोवर हा पृथ्वीवर जगणाऱ्या इतरांचं काय ? हा साठ्यांची सप्ताची स्थिती अतिशय दयनीय आहे. शहरी आणि औद्योगिक कचरा आणि सांडपाणी सोडप्याचं एक टिकाण एवढंचं काय ते महत्त्व आता हा तब्ब्यांचं उरलंय, काहीचं रुपांतर तर आता बस-स्टॉप आणि हाऊसिंग कॉलनिज मध्ये केलं जातायं. अशा तब्ब्यांचं रक्षण करण्यासाठी जी सरकारी खाती

आहेत त्यांच्याकडे आपल्या कापासाठी लागणारी प्राथमिक माहितीच उपलब्ध नाही. घरगुती उपकरणांचा वाढता वापर आणि तळ्यांच्या बचावासाठी कुटुंबाच कायदा नसल्यामुळे वन्य जीवांची एक मूलभूत आधार यंत्रणाच नाहीशी होत चालली आहे.

स्वातंत्र्यानंतरच्या काळात भारताची लोकसंख्या जवळ जवळ ६०० दशलक्षांनी वाढली असून आता तर आपण एक अब्जाचा आकडा पार केला आहे. शहरीकरणामुळे आता जमिनीवर इतका दबाव पडलाय की १९४७ नंतर ५३००० चौरस किलोमीटर जमीन शहरीकरणाने गिळकृत केलीय. अहो पंजाबचं क्षेत्रफळमुद्दा झापेक्षा कमी आहे. संख्या कमी झाल्यामुळे वन्यजीव नामरोप होतात. पण काही तळ्यांच्या मते आपली वाढती लोकसंख्याच मानवाच्या नाशाचं कारण ठरेल.

अभ्यारण्यं आणि राष्ट्रीय उद्यानांवरही शहरीकरणाचा वाईंट परिणाम झालाय. संजयगंगांची राष्ट्रीय उद्यान आणि ओरिसातील भितरकनिका अभ्यारण्याची स्थिती ह्याची विवंत उदाहरणं देतात. Borivali National Park मध्ये गेल्या काही वर्षांत ३३००० कुटुंबांनी २०० हेक्टर जमिनीवर अतिक्रमण केलयं, प्रत्येक कुटुंबासाठी जर पाच माणसं घरली तर हा आकडा १,६५,००० पर्यंत जातो. झोपड्यांबरोबर बंगलेही आता इथे प्रगट व्यायला लागलेत. दुर्देवाची गोष्ट अरी की कोटीचा आदेश असूनमुद्दा राज्य सरकार ह्या जमिनीची दखल घेऊ इच्छित नाही.

भितरकनिका अभ्यारण्याची स्थितीही इतकीच लानिवाणी आहे. हे अभ्यारण्य नदीमुखात राहणाऱ्या मगरोंचं निवासस्थान आणि भारतातील दुसऱ्या क्रमांकाचं सर्वात मोठं दलदली जंगल आहे आणि रिडली कासवांची जगातील सर्वात मोठी वसाहत मुद्दा इथेच आहे. तरीही गेल्या काही वर्षांत जवळ जवळ ३५,००० लोकांनी इथल्या

३५० चौरस किलोमीटर परिसरावर अतिक्रमण केले आहे. आवाज उडवणाऱ्याला सतत हारच पत्करावी लागत आहे. आवाज उडवणाऱ्या अधिकांची तट्यतेने बदली केली जात आहे. आपल्या देशाचा अनमोल ठेवा असलेल्या राष्ट्रीय उद्यानांच्या आणि अभ्यारण्यांच्या भवितव्यावर असलेल्या टांगत्या तलवारीची ही झाली फक्त दोन उदाहरणं.

अशी परिस्थिती फक्त भारतातच आहे असं नाही वरं का ! हे सगळं घडतं ते फक्त भरतात आणि इतर देशांत आलेल असं नाही, तर अतिविकसित देशांत त्यांचं तंत्रज्ञान आणि औद्योगिक विकासच दासळत्या पर्यावरणाचं कारण ठरतोय. कारण World Health Organisation च्या भाध्यमातून विकसनशील देशांवर आज निवैध लावण्याच्या याच देशांनी काही वर्षांपूर्वी निसर्गावर असेच अत्याचार केलेत.

शहर, ग्रामीण विभाग, उदयोग धंदे, रस्ते, पर्वतराजी, डोंगर रांगा, जंगल, नद्या आणि समुद्रकिनारे, पर्यावरणाचा दासळता वुरुज कुने-कुठे सांभाळायचा ? स्थानिक, राष्ट्रीय, आंतरराष्ट्रीय, प्रत्येक पातळीवर समस्यांचा राक्षस शिंग रोखून उभा आहेच. कोण-कोण जवाबदार आहे हो याला ? निष्क्रीय, उदासीन आणि अंधश्रद्धेचा बळी ठरणारी सामान्य जनता ? अभ्यारण्यात जाऊन मोर आणि हरणांच्या मेजवाऱ्या झोडणारे ऐतिखाऊ राजकाऱ्यी आणि अभिनेते ? या सगळ्यांकडे डोळेझाक करणारे कायद्याचे रक्षक ? कायद्यांतील त्रुटी आणि न्यायदानातील विलंबामुळे प्रभावशून्य आणि दुबळी ठरलेली न्यायव्यवस्था ? नियोजनशून्य आणि दूरदृष्टीचा अभाव असणारे सरकारी अधिकारी ? ह्यातला प्रत्येक जण जवाबदार आहे.

मित्रांनो ज्ञानेश्वरांनी सांगितलेल्याप्रमाणे आपली कृती स्थानिक आणि प्रतिसाद वैयक्तिक असला पाहिजे. प्लॉस्टिक वैंगवर वंदीचे सरकारी भोरण आणि त्याची अंग्रेजी खंबाची, सरकारी यंत्रणेचा योग्य वापर केल्यास तो किंतु पारिणामकारक ठरू शकते, हे आणि अलिकडेच पाहिले. अशाच खंबीर धोरणांची आता आम्हाला अपेक्षा आहे. एक चंद्रशेखर ठाण्यात, एक मेधा पाटकर गुजारातेत, एक सुंदरलाल बहुगुणा हिमाचल प्रदेशात, एक हिरेमेठ कर्नाटकात, एक खंबरानार मुंबईत, एक अण्णा हजारे अहमदनगरामध्ये ख्रष्ट व्यवस्थेच्या विरोधात खंबीरणे उभे राहतात आणि परिस्थिती बदलतात. अशीच तुमची आमची खंबीर मनं ढासल्याते पर्यावरणाही रोखू शकतील. प्रवंड इच्छाशक्ती, कणखर संघटना आणि संशोधन वृत्ती इतक्या शिदोरीवर आपल्याला हे सगळे बदलायचंय, पण प्रथम आपण ढासलेल्या समाजमनाला सावरुया आणि पर्यावरणाकडे वळूया!

आदित्य अरुण फडके.

११ अपिता सोसायटी, ४था मजला,
कानोजी आग्रे मार्ग,
कोलडॉगरी गढी २, अंधेरी (पूर्व) मुंबई ४०० ०६९.

• • •

वाढदिवस

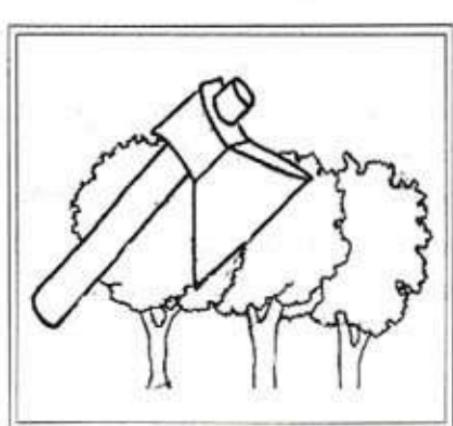
(पान क्र. १६ वर्ण)

वयाला जाणीवर्पूर्वक चढावला शिकवायला हवी. मुले स्वप्नाळू असतात. खोट्या आशा आकांक्षा न दाखवता त्यांना वास्तवेतेचे भान असणे आवश्यक आहे. मुलांनी वाढदिवसाला नुसती अपेक्षा न करता काहीतरी वाढत्या वयानुसार करून दाखवणे आवश्यक आहे.

या लेखाच्या शेवटी पी एक छोटी गोष्ट नमूद गरत आहे. हिल्टन नावाचा एक गुरांखी होतो अतिशय गरीब घरातील. मुलगा ते जेव्हा जेव्हा शहरात जात तेव्हा तेव्हा त्याला हॉटेलची ओढ वाटे. प्रत्येक वेळी त्याचे वडिल त्याला जाणीव करून देत अरे साध्या हॉटेलमध्ये चहा पिण्याइतकीही आपली परिस्थिती नाही. तसेच स्वप्न तो उराशी वाळगून होता. त्याच्या चौदाव्या वाढदिवसाला त्याच्या वडिलांनी त्याला एका 'फाईब्र स्टार' हॉटेल दाखवायचे कवूल केले. वडिल त्या हॉटेल मेनेजरशी बोलले 'आमची या हॉटेलमध्ये काही खाण्यापिण्याची ऐप्त नाही. फक्त माझ्या मुलाला हे हॉटेल दाखवा'. मेनेजर स्वभावाने चांगला होता. त्याने हिल्टनला संपूर्ण हॉटेल, अगदी कानाकोपरा दाखवला आणि त्याची माहिती सांगितली. हिल्टनला हे सगळचं नवीन होत. पण त्याचा उत्साह दौऱ्या होता. तो खुश होता. हॉटेलमधून निधाल्यावर तो वडिलांना म्हणाला 'One day I am going to own this Hotel' वडिलांना वाटले आपण एवढे गरीब हा काय करणार आहे. पण आज जगात पंचावत्र हिल्टन हॉटेलसू आहेत. त्या हॉटेल सकट, कारण हिल्टनला त्या चौदाव्या वाढदिवसाचा विसर पडला नव्हता.

म्हणूनच वाढदिवसाला नुसत्या अपेक्षा न करता वाढत्या वयानुसार जवाबदारी औलखून वागायला शिका.

सौ. बंदना सं. प्रसादे
ठाणे (प) ५४० ०६५२



घरातच सिद्धिविनायक

आपल्या घरातच आपण पूजा केली तर घरात मंदिराचे समाधान मिळू शकते. त्यासाठी धर्माचे व भक्तीचे प्रदर्शन करणाऱ्या रांगांचीच गरज आहे का? - संशोदक

लोकसत्ता गुरुवार दि. २४ जानेवारी २००२ च्या मुऱ्यावृत्तील 'चीड' येते, पण ... हे एक ब्रह्म मुऱ्यावृत्तीकराचे पत्र बाचले. अनेक मुऱ्यावृत्तीच्या व देवालयांमुळे, मठांपुढे रांगा लावण्याच्या लोकांच्या मनाचे प्रतिविवर या पत्रात उमटले आहे. अनेक देवालयांत मठात येणारा हा एक प्रतिनिधिक अनुभव आहे.

मला नेहमी हा प्रश्न पडतो की देवालयांपुढे किंवा कोण्या वावांच्या मठांपुढे एवढ्या रांगा लोक लावतातच का? देवलात, मठात माणसं जातातच का? मनःशांतीसाठी, का दर्शनामे मनोकामना पुन्या होतात म्हणून, ज्याची जी माणाणी, इच्छा असेल ती पुरी ल्हावी म्हणून? मग चिडचिड होऊन मुध्दा काही पदरात पडेल या श्रेष्ठे माणूस तिथेच पुन्हा पुन्हा जातो. उभा राहती मन माझून, साच्या कटकटी, गलबला, कोलाहल सहन करीत देवापर्यंत पोचतो. गर्दीं गर्दीं दर्शन घेतो. इच्छा बोलायला, देवाशी संवाद करायलाही वेळ माही. मग कुठली मनःशांती, कुठल्या मनोकामना पुन्या होतात?

मग अशा वेळी दलालांमार्फत फुलवाल्यांमार्फत, किंवा जादा पेसे देऊन स्वतंत्र रांगा लावून कसेवसे दर्शन मिळाल्याचे खोटे समाधान मानणे, त्यावदल प्रौढी मिरविणे यात माणसाची कोणती आण्यातिक उत्तरी होते? किंवा मनःशांती मिळते अगर इच्छा पुन्या होतात? एक निरर्थक उपचार एवढेच या दर्शनाचे स्वरूप.

देवलांपुढे, मठांपुढे दर्शनासाठी, रांगा लावून या देवस्थानांना मठांना ऐरवर्यसंपत्र वनविष्यास व त्यापुढे विकृत वनविष्यास हातभार लावण्यापेक्षा प्रत्येकाने आपल्या घरातच, देवालयातील उपास्य देवतेचा अगर मठातील वावांचा फोटो टेळ्हाऱ्यात ठेवावा, सकाळ-संध्याकाळ पूजा

आरती यथासांग करावी, घरातील सर्व मंडळींनी सायंकाळी एक वेळ ठरवून मंगल आरती, पूजा, नैवेद्य करावा, आजूवाजूच्या लोकांना वोलवावे किंवा वाजूच्या घरात प्रसाद द्यावा, घरातील प्रत्येक मिळवत्या व्यक्तीने देवापुढे रोज एक रुपया दक्षिणा ठेवावी, अशी जमलेली रक्कम महिनाअंदे (ही रक्कम चांगली मोठी जमते) शाळा, बाचमालये, अपंग अथवा अनाथगृहांना द्यावी, सर्वच भक्तांनी हा नियम पाळल्यास स्तकारकडे भीक मागण्याची या संस्थांवर वेळ येणार नाही.

अनेक देवालयांच्या, मठांच्या ट्रस्टमधून अशी रक्कम सार्वजनिक संस्थांना देण्यात येते, पण यासाठी विश्वस्तांचे हात ओले करावे लागतात असा अनुभव येतो. देवस्थानांना मठांना श्रीमंत वनविष्यापेक्षा, दानाने स्वतः श्रीमंत (मनाने) होता येते. मनःशांती लाभते, घरातील पूजा-आरतीने घरात मुखशांती नांदते. पुढील पिढीवर चांगले संस्कार घडतात व घरातील मंगलमय वातावरण आजूवाजूला पसरते.

तेव्हा चिडीने देवलांपुढे, मठांपुढे रांगा लावण्यापेक्षा, वैताणून उभे राहण्यापेक्षा, प्रत्येक व्यक्तीने आपले घरच सिद्धिविनायक मंदिर, मठाएवढी पवित्र वास्तु बनवावे, घरात मुखशांती आणावी. मग आपोआपच मनःशांती लाभेल.

इतके करूनही मनःशांती न मिळाल्यास आपणास मनोविकार तज्ज्ञाची गरज आहे हे जाणून मानसोपचार करून घ्यावेत.

विश्वनाथ शेंडये
पारंती सदन, जांभळी नाका,
जुना मुंबई रस्ता, ठाणे -४०० ६०१.

मृत्युशर्ट्येवर असणाऱ्या कॅन्सर रुग्णांची सेवा करणारे सिप्ला कर्करोग परिहार सेवा केंद्र - वारजे, पुणे.

पुण्यानंतर वारणे येथे असणाऱ्या एक वेगळ्या सेवा केंद्राचा हा परिचय दिशा च्या वाचकांसाठी मुदाम देत आहोत.
- संपादक.

पुण्यापासून मुमारे १०-१२ किलोग्रामच्या अंतरावर असणाऱ्या वारजे या गावी नवीनच स्थापन केलेले सिप्ला कर्करोग परिहार सेवा केंद्र खोखरच अनुकरणीय आहे. परणाच्या दारात उभे असलेल्या कर्करोगाग्रस्त रुग्णांची, मोफत उपचार कठन त्यांची सेवा करणारे हे केंद्र महणजे एक 'हॉलिडे-रिसोर्ट'च आहे, हे प्रत्यक्ष वघून आल्यानंतर वाटते. येथील रम्य वातावरण, हसतमुख डॉक्टर्स, परिचारिका, कर्मचारीवर्ग यांचे प्रेमाने आपुलकीने भारलेले वातावरण पाहून पेशांटच काय ! पेशांटला भेटायला येणारे त्यांचे नातेवाईक मुद्दा क्षणभर हे हॉस्पिटल आहे हे विसरूनच जातात.

१ मे १९७७ या दिवशी चालू झालेल्या या परिहार सेवा केंद्रात, आतापर्यंत हजारावर कर्करोगाग्रस्त रुग्णांनी येथील सेवेचा लाभ घेतला. सिप्ला कॅन्सर फाऊंडेशन या संस्थेने, एक केंद्रीय निधी उभारून एका विश्वस्त संस्थेची स्थापना करून मुमारे पाच कोटी रुपयांचा हा श्रेष्ठेकृत उभा केला. त्याकरता बहुतांश इजिनिअर्सनी विनावेतन काम केले. केवढाहा प्रचंड त्याग, ह्याच प्रचंड शक्तीवर आज हे परिहार सेवा केंद्र उभे आहे. परिहार सेवा म्हणजे (Palliative Care) जागतिक आरोग्य संघटनेने महत्वाप्रमाणे - "असाध्य रोग झालेल्या रोग्याची पारपूर्ण आणि वास्तव काळजी, रुग्णाच्या शारिरीक सामाजिक, भावनिक आणि आध्यात्मिक गरजांची पूर्ती करण्याचा प्रयत्न" अशा या परिहार प्रयत्नांनी मृत्यू जवळ येत नाही, पुढे ढकलला जात नाही, टाळता येत नाही. फक्त या केंद्रामुळे उर्वीत आयुष्य सुसंहारणे जगण्याची जिद वाढविता येते.

ती मुद्दा यातना कमी करून, हा दिलासा देणारे हे महाराष्ट्रातील एकमेव विनामूल्य सेवाकेंद्र आहे.

'शेवटचा दिस गोड न्हावा' हा उदात हेतूने स्थापन केलेले हे केंद्र म्हणजे कर्करोगाग्रस्त रुग्णांना त्यांचे उरले सुरले कषमय, दुःखप्रद जीवन आत्मविश्वासाने, आनंदाने आणि धैर्याने जगण्याचा दिलासा देणारे हात ह्या संस्थेच्या रूपाने पुढे आले आहेत. या केंद्रात सध्या पत्रास खाटांची सोय आहे. विशेष म्हणजे येथील नसेसना युनिफार्म नाहीत. साध्या वेशातील घरगुती वातावरणात परिचारिका सेवा करताना पाहून रुग्णांना आपल्या घरातल्यापीकीच कुणीतीरी आपली सेवा करते आहे असे वाटते. ह्याच मानसिक आपारावर येथील रुग्ण समापानी होऊन त्यांच्या यातना कमी होऊ लागतात. रुग्णासोबत त्याच्या करू एका नातेवाईकाला इकडेच राहण्याची सोय केंद्राने अतिशय सुंदर अशा हौलमध्ये केली आहे. पुरुषांसाठी आणि वायकांसाठी वेगवेगळी व्यवस्था, ती सर्व सोयीनी परिपूर्ण आहे. कोणते उपचार कसे करायचे, काय काय पथ्ये पाळायची, काय काय काळजी प्यायची, याचे प्रशिक्षण या नातेवाईकांना सुझा दिले जाते. कारण वरी गेल्यावर त्या त्या पद्धतीने त्याच्यावर उपचार करणे आवश्यक असते. केंद्रात प्रवेश घेतलेल्या रुग्णांसाठी सर्व उपचार, सोयी, व औषधे संपूर्णपणे 'विनामूल्य' दिली जातात. ही सर्व सेवा रुग्णांच्या मृत्यूपर्यंत दिली जाते.

अतिशय रम्य असा हा परिसर उभारून निर्सार्गतःच असलेल्या टेकडीचा उपयोग तिथेच निर्सार्गम्य

वागा फुलसाढे, चित्रे, शिल्पे यांनी तो नटवून सजवला आहे. 'गुलाब, शेवंती, अबोली आणि मोगरा' अशी येथील रुणांच्या वौँडाची नामकरणे केली असून त्या वौँडाच्या बाहेरच नावाप्रमाणे फुलांची सुंदर वाग बनवून ती नावे सार्थ केली आहेत. एकूण वातावरण अप्रतिम, स्वच्छ, सिस्तीचे त्यावरोवर आपुलकीचे आहे. भयानक, धास्तावलेल्या रुणांचे अल्पावधीतच एक/दीड किलो वजन वाढल्याचे आणि प्रसन्न मुद्रेत रुपांतर झाल्याचे आढळून येते. कोणत्याही रुणाशी तुम्ही मोकळे पणाने बोलू, शकता. तुम्हाला त्यांच्या भावमुद्रे शिवाय शब्दातून सुद्धा दिलाशाचा प्रत्यय तावडीतोव मिळतो. याशिवाय अत्यंत महत्वाची गोष्ट म्हणजे येथील रुणांचे मोरीपैर्य, आत्मवल, आत्मशक्ति, मानसिकता सुधारण्याकरता अनेक प्रयोग केले जातात. योग प्राणायाम, यांच्यावरोवर, चित्रे काढणे, फुले बनवणे, हस्तकलेच्या वस्तू बनवणे, वागकाम करणे अशा विविध उंदात या रुणांना केंद्रीभूत केले जाते. काही भजनी मंडळे येऊन निरनिराळे विविध भाषी कार्यक्रम करून रुणांच्या मनोरंजनावरोवरच त्यांचे आत्मिक मनोवल वाढवायचा यशस्वी प्रयत्न करतात. संगीताचे सुद्धा विविध कार्यक्रम, शास्त्रोक्त, नाट्यसंगीत, भक्तिसंगीत, भावगीतांचे कार्यक्रम पहिन्यातून चार-पाच वेळा तरी चालू असतात. एका मोठ्या करमणुकीच्या हॉलमध्ये सर्व रुणांना एकत्र आणले जाते. ज्याला चालणे शक्य नसेल त्यांना कॉटसकट (फिरत्या चाकांच्या), हा हॉलमध्ये झोपूनच कार्यक्रमाला आणले जाते. याशिवाय समर्थीचे दासवोध पारायण नित्यनेमाने चालूच असते.

सध्या या केंद्राच्या आरोग्यप्रमुख म्हणून डॉ. अनुरागा सोबती ह्या असून संस्थेच्या वर्तीने इंग्लंडमध्ये या विषयाकरता खास प्रशिक्षण घेतले आहे. डॉ. दीपक जोगळेकर हे पूर्ण वेळ आरोग्यसेवा सांभाळतात. तसेच चाळीस वर्षे सिल्ला कंपनीत काम केलेले श्री. नंदें राजे हे प्रमुख व्यवस्थापक म्हणून काम करतात. शासकीय संचालक

प्रमुख म्हणून एक रिटायर्ड लेप्टरनंट कर्नल श्री. आर. मुख्यर्जी काम पहातात. श्री. राजे यांच्याशी वार्तालाप करताना त्यांनी ही परिहार सेवा फार दूरवर पोचवायची इच्छा व्यक्त करून, केंद्राला डॉकर्स, परिचारिका, वैद्यकीय सेवा करणारे सापानिक कार्यकर्ते, कॅन्सरग्रस्ट पेशंटचे नातेवाईक, स्वयंसेवक, या सर्वांची निंतां आवश्यकता आहे हे सांगितले. परिचारीकांकरता खास प्रशिक्षण वर्ग सुरु केला असून एस. एस. सी. पर्वते शिकलेल्या तरुण युवतींना त्यांनी आवाहन केले आहे. ज्यांची समाजसेवा करायची खुरोखर इच्छा असेल, तब्बमध असेल, त्यांनी खाली दिलेल्या पत्त्यावर व माहितीनुसार संपर्क क्षापावा. तद्वतच ज्यांना काही हस्तकलेची कला अवगत असेल त्यांनीसुद्धा आपल्या कलेचे शिक्षण रुणांना दिल्यास त्यांच्या मनोरंजनावरोवरच वेळेचा सटुपयोग होऊन रुणांना दिलासा दिल्याचे श्रेय पिंडेल, काही निवृत्त ज्येष्ठ मागारिक या संस्थेमधून स्वतःहून काम करताना दिसतात. ते स्वयंसेवक म्हणून ह्या संस्थेतूक पुण्यांतील निरनिराळ्या सरकारी हॉस्पिटलात (ससून, के. इ. एम. वर्गीरे) जाऊन तेथील कॅन्सरग्रस्ट रुणांना भेटतात, त्यांच्या नातेवाईकांना ह्या केंद्राची माहिती देतात. रुणवाहिनीची सोय करून येशंट तयार झाल्यास त्याला इकडे प्रवेश मिळवण्याकरता सहाय्य करतात. अशा स्वयंसेवकांची सुद्धा संस्थेला खुरी गरज आहे.

'केअर वियॉड क्युअर' (Care beyond care) हे द्वीद वाक्य असलेली कमलासारख्या दोन हातांची औऱ्जळ म्हणजे धगपणाच्या दिव्यांना त्यांच्या वातीची काजळी काढून टाकून पुन्हा तेल घालून उजलण्याची आणि पुन्हा प्रकाशमान 'ज्योत दिव्याची मंद तेवत' ठेवणारी ही संस्था आहे. ती अत्यंत बहुमोल असे प्रामाणिक कार्य करत आहे.

रुणांच्या शारीरिक अवस्थेवर अवलंबूनच औषधेपचार केले जातात. या उपचाराचे वेदना कमी होत जाऊन, शेवटी रुण आपली शारीरिक, मानसिक, वौपिंदिक स्थिती मुधारून मरणाच्या वेळी नातेवाईकात आमंदाने राहू

शक्तो. स्वतःच्या जीवनाचा अंत जवळ आलेला असताना रुणांच्या सेवेमध्ये हरप्रकारे विनामूल्य सेवा करणारे हे महाराष्ट्रातले एकमेव केंद्र आहे. त्या केंद्राला अनेक हातांची आज गरज आहे. 'थेंबे थेंबे तठे सांचे' या उक्तीप्रमाणे, तहानलेल्या ओटांवर पाण्याचा एक थेंब जरी पडला, तरी त्याची महानता त्यालाच कळते, जाणवते, तदृतच तुमच्या एका थेंबामुळे संस्थेला शीतलता येऊन हे रोपटे वाढीस लागेल आणि ह्या महान कार्याला फुलाची पाकळी बनून तुमचा हातभार लागेल. माणुसकीचा हा झार ह्या केंद्रात सतत वाहात असतो त्याचा प्रत्यय आपण इकडे सहज चक्र मारली असता जाणवते.

एका रुणाने व्यक्त केलेले काव्यरूपी उद्घार वरेच काही सांगून जातात.

"पुस्तकांकोणी असेल तर
डोळे भरून यायला अर्थ आहे ।
कोणाचे डोळे भरणार नसतील
तर मरण मुद्धा व्यर्थ आहे" ॥

सोबत संस्थेच्या माहिती पत्रकाचा गोषवारा आणि संपर्क पत्ता/दूरध्वनीसह पुढे देत आहे. खासकरून मुंबई/ठाणे/कल्याण/नाशिक या परिसरातील ज्यांना ह्या संस्थेची माहिती नव्हती त्यांच्याकरता -

ह्या केंद्रामध्ये फक्त कॅन्सरच्या शेवटच्या टप्प्यातील रुणांना दाखल करता येते. रुणास दाखल करण्यास आणण्यापूर्वी रुणांचे सर्व उपचाराचे सर्व कागदपत्र केंद्राच्या डॉक्टरांना सकाळी ९ ते दुपारी ३.०० ह्या वेळात कामकाजाचे दिवशी केंद्रात आणून दाखवावे.

"सिप्ला कॅन्सर परिहार सेवा प्रतिष्ठान" हा प्रकल्प भारत सरकारच्या अधिनियम (80 G) प्राप्तिकर १९६१ या अन्वये मान्यताप्राप्त असून, संस्थेस दिल्या जाणाऱ्या मोठ्या देणगीवर प्राप्तीकर पूर्णपणे माफ आहे. ही संस्था सार्वजनिक

विश्वस्त व्यवस्था अधिनियम १९५० अन्वये नोंद झालेली आहे. 'सिप्ला कॅन्सर अँड एड्स फॉर्डेशन' या नावाने वेक स्वीकारला जातो.

मोफत परिचारिका शिक्षण -

सिप्ला फांडेशनच्या - हमीद इन्स्टिट्यूटफैन सिंगच्या मदतनीसाचे प्रशिक्षण विनामूल्य आहे. दहावी पैतृत शिकलेल्या मुलींसाठी प्रथम ३ महिने प्राथमिक व नंतर १० महिने मदतनीस परिचारिके चे शिक्षण २ महिन्याच्या वॉर्डमधील कामाच्या अनुभवासह दिले जाते. शिक्षण पूर्ण झाल्यावर सर्टिफिकेट देण्यात येते. अधिक माहितीसाठी लिहा.

डायरेक्टर एज्युकेशन, सिप्ला कॅन्सर परिहार सेवाकेंद्र, पुणे बंगलोर हायवे, पुणे -४११०२९.

दूरध्वनी सेवा : (०२०) ५४६५७४४/५४६६८३५

पी. एम. टी. बससेवा क्रमांक - ८०

डेक्न जिमखाना ते सिप्ला सेंटर:

स. ६.३५, ९.१५, दु. १२.२५, ३.३० सायं. ६.१०

सिप्ला सेंटर ते जिमखाना : स. ७.१०, ९.५०, दु. १.००, ४.०५, सायं. ६.४५

मुरेश. श. देशपांडे

१/२ जान्हवी अपार्टमेंट,

चरई, ठाणे - ४००६०१.

दूरध्वनी : ५४३०९९८

सदाचरण म्हणजेच खंग मानवधर्म

मनाला पटतील, भावतील असे धर्म व तत्त्वज्ञान संदर्भातील विचार या लेखात व्यक्त केले आहेत. - संपादक

धर्माची व्याख्या -

प्रथम आपण धर्म म्हणजे काय ते पाहू, आपल्या वेदांत क्रवेद हा सर्वात प्राचीन आहे त्यात धर्म हा शब्द मिळतो. प्रत्येक प्राणी मात्राला-एवढेच नव्हे तर पदार्थालाई धर्म असतो. पदार्थाच्या धर्माला गुणधर्म म्हणतात. आचार प्रसवो धर्म, पारणार्थामित्याहा धर्मां पारयाति प्रज्ञा, धर्म रक्षति: या धर्माच्या व्याख्या आहेत. दुसऱ्यावर उपकार करणे, दया करणे हा मानव धर्म आहे. हिंदुधर्म हा मानवतेला आणि अध्यात्मिक जीवनाला आधारभूत आहे. म्हणूनच त्याला मानव धर्म म्हणतात.

मनुष्य हा विवेकशील प्राणी आहे. इंग्रजीत म्हटले आहे की, Man is a rational animal आहार, निद्रा, भय, पैथनंच सामान्यमेतत् पशुगिर्वरणाम् धर्मो ही तेषांप्रधिको विशेषो धर्मेण हीना पशुभिः समानः याचा अर्थ-खाणे, पिणे, झोप मृत्युचे भय प्रज्ञोत्पत्ति याच वावतीत मनुष्य आणि पशु दोघे समान आहेत. परंतु मनुष्यात विवेक, विचार स्वसंवेदाता हे गुण जास्त आहेत म्हणून स्वतः त्याने आपली प्रगती केली आहे व करीत आहे. धर्म, अर्थ, काम या चार पुरुषार्थाला आपल्या धर्मात सनातन कालापासून महत्त्व दिले गेले आहे. त्यानंतर मोक्षाला. दुसऱ्या पाश्चिमात्य राहूत अर्थ आणि काम हे दोनचं महत्त्वाचे आहेत म्हणून त्या देशांना वाईट परिस्थिती आली आहे. सदाचाराखुक्त आणि नितीने रहाणे हे मानवतेचे लक्षण आहे. नीतीचा अभाव हे पशुत्वाचे लक्षण आहे. आता पर्यंत झालेल्या प्रत्येक युगांत त्या त्या वेळेच्या परिस्थितीनुरप वेगवेगळे धर्म होते. सत्ययुगातला धर्म तपस्थाप्रधान होता. त्रेतायुगात झानप्रधान होता. द्वापार युगात यज्ञप्रधान आणि आज कलियुगात दान

आणि परोपकार हा धर्म आहे. याचा अर्थ आपण सदाचार संपत्र राहून इतर लोकांना मदत करावी असा आहे.

दया, क्षमा, सत्य, इंद्रियनिग्रह, शुचिता, अहिंसा, गुरुसेवा, निलौभता विनप्रता, ही जशी निर्ताची लक्षणे आहेत तशीच मानव धर्माची सुदा आहेत. याचा अर्थ नितीभूल्ये आणि धर्म यांची फरकत करता येत नाही कारण धर्म हा निती मूल्यावरच अधिष्ठित असतो. इंश्वरोपासना नंतर ज्यावेळीस नितीमूल्याची पायमद्दी होऊन अधर्माचे साधारण्य प्रस्थापित होते, त्यावेळेस परमेश्वर अवतार घेऊन धर्माची पुन्हा स्थापना करतो असे म्हणतात. पहा-यदा यदा ही धर्मस्य ग्लानिर्भवती भारत ! अभ्युत्यानपर्मस्य-तदा त्यानम् सूजाम्यहम् ॥ गीता हिंदुचा धर्म ग्रंथ आहे समस्त वेदांचे व उपनिषदांचे सार श्री महभगद्वातेद्वारा भगवान श्री कृष्णाने अर्जुनला उद्देशून विशद केले आहे. गीता ग्रंथातील तत्त्वज्ञान भारतीयांप्रमाणेच जगातील इतर विद्वानांनाही मार्गदर्शक ठरले आहे. कारण गीतेतील मूलभूत तत्त्वज्ञान वैशिक असून त्या तत्त्वज्ञानाची मानवी व्यवहाराशी वेगवेगळ्या योगांतून संगांग घातली आहे. निष्काम कर्मयोग आचरून जीवन सुखी कसे करावे हे गीतेतील महान तत्त्वज्ञान लोकमान्य टिळकांनी गीतारहस्य ग्रंथ लिहून पटवून दिले आहे.

धर्म आणि संस्कृती-

भारतीय संस्कृतीला जर मानस सरोवराची उपमा दिली तर त्यात विहार करणाऱ्या हंसाला धर्माची उपमा योग्य आहे. धर्म संस्कृतिशी निगडित आहे. धर्म व्यक्तिने प्रथम आचरणात आणायचा असतो नंतर व्यापक स्वरूपात समाज तसा बनतो. नंतर आपली संस्कृती बनते. ती

देशव्यापी असते, त्यात देशातील विविध भाषा, विचार, चालीरीती प्रार्थना पद्धती, पोशाख-इतिहास आणि नितीमूळे ह्या गोटी प्रामुळ्याने असतात त्या वंशपरंपरेने चालत असतात, जेव्हा एक मानवाचा दुसऱ्या मानवाशी अगर समाजाशी संवंध येऊन जो नितीनियमांचा आदर करून वागतो, त्यास संस्कृत मानव म्हणतात. परंतु आज अत्यंत खेदाची गोष्ट आहे की आपली भारतीय संस्कृति सर्वांत प्राचीन असून सर्व जगाला दिपसंभ्रमाणे मार्गदर्शन करीत असूनही तिचा दिवसे दिवस न्हास होत चाललेला आहे व एक नवीन भोगवादी संस्कृती उदयाला येत चाललेली आहे व नितीमूळ्यांची घसरण होत आहे. ह्या गोटीची कोणालाच खंत वाटत नाही. कारण आता यापुढे ही नवीन पिढी येणार आहे तिला धर्म आणि संस्कृतिह्या गोटी ठाकाऊ वाटतात. त्यांची वंधने त्यांना नको आहेत. कारण ती भौतिक मुखाच्या व स्वैराचाराच्या आड येतात. विनाशी जड शरिराचे लाड पुरविष्यातच दंग होऊन त्यातील चैतन्याला आपण विसरलो आहेत तथापुढे त्याही पलिकडे काही अलौकिक आणि दिव्यशक्ति आहे याचा शोध आम्ही घेत नाही. कारण शाळा सुशिक्षित किंवा सुसंस्कृत म्हणता येणार नाही याल कारण शाळा कॉलेजातून धर्म आणि नितीमूळ्यांचे शिक्षण अमच्या मुलांना पिळाले पाहिजे व राष्ट्राची भावी पिढी सुसंस्कृत झाली पाहिजे ह्याची आपल्या राज्यकर्तानाही गरज वाटत नाही.

संस्कृती प्रमाणेच संस्कार ही गोष्ट फार महत्वाची आहे, व्यक्तिवर सुसंस्कार होण्याला फार कालवधी लागतो कैक पिढ्यांचाही तो वारसा असू शकतो. त्या शिवाय त्याचे आजबाजूची परिस्थितीही कारणीभूत होऊ शकते. पूर्वी सांगितलेच आहे की ह्या गोटीना वारच कालावधी लागतो आपली महाकाव्ये लोकांगीते, धर्म-तत्त्वज्ञान भाषा, वाडःमय, इतिहास लेण्यातील खोदीव-कोरीव कामे देवतांच्या मूर्ती मंदिरे शिल्पकला, गायनकला, नृत्यकला यातूनच काळांतराने आपली संस्कृति साकार होऊन उदयाला

येत असते. देवाण घेवाण केल्याने वाढते जर आपण आपल्या संस्कृतिची दूरे आपल्यालाच बंद केलीत तर काळाच्या उदरात अशा संस्कृति नष्ट होत असतात जसे ग्रीक, रोमन वरै संस्कृति नष्ट झाल्यास तशीच आपली इतिहास पूर्व कालीन संस्कृतीही नष्ट झालेली आहे.

स्वातंत्र्य प्राप्तीनंतर 'धर्म' शाद्वावर अनर्थ ओढवला आहे. आपल्या देशाच्या राज्य घटनेत भारत हा सेक्युलर (Secular) देश आहे असे मानण्यात आले आहे. त्याचमुळे नेहमी 'धर्मनिरपेक्षता', 'सर्व धर्मसमभाव' असे वेगवेगळे शद्ग्री प्रयोगाही केले जातात. म. गांधीनी सत्य अहिंसेलाच आपल्या जीवनात महत्वाचे स्थान दिले होते आणि आयुष्यभर त्यांनी त्यांचा पाठ्युरावा केला. सत्य हेच हिंदू धर्माच्या मूळ तत्त्वाशी आहे त्यालाच आम्ही परमेश्वर मानतो. 'ऋतं वच्ची, 'सत्यं वच्ची', 'सत्यं वेव जयते' ही द्वीप वाक्य आपल्या राष्ट्र चिन्हावर आहे. परंतु आमचे राष्ट्रीय नेते धडधडीत खोटी विधाने करून लोकांची दिशाभूल करीत असतात. सत्य हे वचावाचे कारण होऊ शकत नाही असे काही दिवसांपूर्वी सर्वोच्च न्यायालयाने एका केसमध्ये निकालांत महाटलं होते. मग प्रश्न असा येतो की न्यायालयात साक्षीदारांकडून अगोदर धर्म ग्रंथावर हात ठेवून घेण्यात येतो त्याला काहीच अर्थ राहत नाही. का सत्य दोन प्रकारची आहेत? सामाजिक कायदे नितीमूळ्यांवर आधारित असतात. त्यापैकीच सत्य हे फार महत्वाचे त्याचीच अशी पायमळी केली तर कसे चालेल? म्हणून प्रत्येक वकीलाने सत्याची बाजू धरूनच केस लढविली पाहिजे आणि न्यायधिशानेही सत्यालाधरूनच निकाल दिले पाहिजे. अशी शपथ घेऊनही जर साक्षीदाराने खोटी साक्ष दिली आहे असे आढळून आले तर त्यास कडक शिक्षा झाली पाहिजे आणि तशीच वकिलालाही.

धर्म आणि विज्ञान

बुद्धीच्या आणि विज्ञानाच्या कसावर धर्म उतरेल काय? आज जगात विज्ञानाच्या जोरावर मानवाने फारच

प्रगती केली आहे. मानव चंद्रावर पाय ठेवून आला आहे. उद्या दुसऱ्या ग्रहावर ही तो जावून उतरेल. बुद्धीच्या आणि विचाराच्या कक्षा वाढल्या आहेत. त्यामुळे प्रत्येक गोट आजच्या पिंडीला बुद्धीला पटेल तरच ग्राहा वाटते. धर्म हा अंपश्चरेव आपासलेला आहे असं त्यांना वाटते. त्यामुळे धर्मावरील विश्वास उडत चालला आहे, 'वाप दाखव नाही तर श्राद्ध कर' अशी परिस्थिती निर्माण झाली आहे. श्रद्धा नाही मग आमहाला कोणतेच बंधन नको मुक्त संघर हवा. पैशाने सर्व गोष्टी साध्य होतात तुमच्या श्रद्धेला आणि दगडाच्या देवाला विचारतो कोण? परंतु विज्ञान आणि धर्म अद्यात्म हे परस्यावरलंबी आहेत. जो विश्वाचे धारण करतो तोच धर्म. धर्म मानवी जीवनाशी निगडीत आहे. हिंदू धर्म हा मानवी मूल्यांवरच आपासलेला आहे. संबंध विश्वातील मानवांच्या कल्याणाकरिता झटत आला आहे. हिंदू धर्मांयांनी दुसऱ्या कोणत्याही धर्मावर आक्रमण केलेले नाही. वा त्यांचा छळ केलेला नाही. आपल्या सनातन धर्मतत्त्वांच्याच म. गौतमबुद्धाच्या तत्त्वज्ञानावर प्रभाव पडला होता. तसेच पाश्चात्य देशातील 'मैन्यमुल' सारख्या पंडितांवर सुद्धा पडला आणि त्यांनी तत्त्वज्ञानाच्या आणि मानसशास्त्राच्या क्षेत्रात क्रांती घडवून आणली. पुढे हळूळू हेच दैवी तत्त्वज्ञान इतर धर्म प्रचारकांनी सुध्दा मानव जातीच्या कल्याणा करिता उपयोगात आणले आणि अशा तन्हेने त्याचा आज सर्व जगात प्रसार होत आहे. परंतु सर्व धर्मात मानवतेलाच महत्त्व दिलेले असते असे नाही तर प्रचाराला व धर्मपरिवर्तनाला ही महत्त्व असते हिंदू धर्मच मानवता व सहिण्युतावादाची शिकवण देतो. अनादि कालापासून आपल्या ऋचीमुनींनी वेट-उपनिषदे द्वारा हेच केलेले आहे. हिंदू धर्मात आचरणाला पूर्ण स्वातंत्र्य आहे कोणाही व्यक्तिवर कोणत्याही धर्म गुरुंची उपासने बाबत व देवते बाबत सक्ती नसते ज्याला ज्या तन्हेने पाहिजे असेल त्या पद्धतीने त्याने भक्ती-आराधना सापेना करावी. त्या करिता आपल्या दैवतांचीही संख्याही भरपूर आहे. हिंदूनी

परधर्मीयावरदल कधीच अनादिर दाखविला नाही व कोणाचाही द्रेष करण्यास शिकवले नाही. जेव्हा हिंदूना आश्रय दिला त्याचाच परिणाम म्हणजे अद्याप आपल्याकडे मलवारी लोक आहेत. म्हणजेच मोपले आणांदी एका कालखंडात पारशी जमातीची जेव्हा परिशयत नायनाट होण्याची वेळ आली होती तेव्हा शिळ्यक राहिलेले पारशी भारतात आले त्यांना हिंदूंची आपले म्हणून स्वीकारले. आजही ते लोक कैक पिण्डापासून आपला धर्म संभालून मोठमोक्या शहरांतून आनंदाने रहात आहेत. तसेच खिसती लोकांनाही भारतात पूर्ण धर्मस्वातंत्र्य आहे. अद्याप ते भारतातच राहून आपले धर्म स्वातंत्र्य उपभोगत आहेत. हिंदू धर्माची ही सहिण्युवृत्ती पूर्वीपासून आहे ती आजही कायम आहे या पुढे राहिल. जेव्हा माणसाची बुद्धी प्रगल्भ होते, तो विचाराच्या सर्वांच अवस्थेप्रत पोहोचतो तेव्हा त्याच्या टिकाणी स्त्री-पुरुष, गरीब-श्रीमंत, वर्ण-जात, धर्म-संप्रदाय इत्यादिकांचे भेट रहात नाहीत. हा भेदांच्या पलिकडे जाऊन तो स्थितप्रकृत पोहोचतो तेव्हा त्याला द्विम्हाचा साक्षात्कार होतो. तो योगी होतो आणि विश्ववंपुत्वाची नाते जोडतो हे फक्त हिंदुधर्माचे तत्त्वज्ञान आहे ते आपल्या योगी पुण्यांनी आत्मसात केलेले आहे.

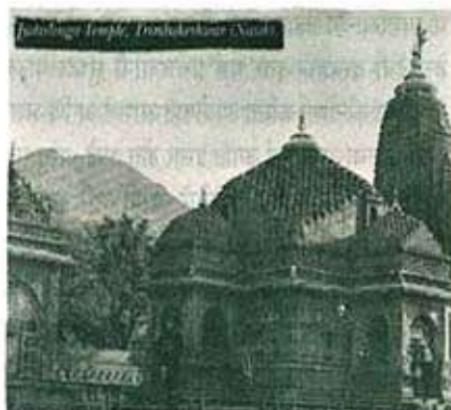
आपला भारत संदैव धर्मशास्त्र देश राहिला आहे. आज सर्वजगात भारतीय हिंदू तत्त्वज्ञानाचा प्रभाव स्वामी विवेकानंद, योगनंदापासून चालू झाला तो कायम आहे व झापाट्याने पसरत आहे. कारण आपले अध्यात्मिक तत्त्वज्ञान जीवनाला उपयोगी आहे आणि माणसाला माणुसकीने जगायला शिकविते. कारण धर्माच मानवांचे, धारण, पोषण, संरक्षण करतो. व्यक्तिचे आचरण उच्च व आदर्श असेल तर समाजही आदर्श बनतो कारण व्यक्तिंचाच समाज बनतो. धर्महीन समाज उच्चांखल बनतो आणि मग सर्वनाश व्यायला वेळ लागत नाही.

ईशावास्यभिंदं सर्वं यत्किंच जगत्यां जगत्
त्येन व्यक्तेन भुंजीथा मा गृधः कस्यचिद्ददनम्।

या जगत् जे काही आहे ते सर्वं ईशतत्त्वाने भरलेले आहे.
या संसाराचा उपभोग त्यागभावनेनेच करावा आणि कधीही
कोणांन्या धनाचा आगर संपत्तीचे अपहरण करू नका. हे
किती महान तत्त्वज्ञान आपल्या धर्मांत आहे. हिंदू धर्मांच्या
उगमाशी आपण जर गेलो तर आपल्याला आढळेल की
आपले वेद अपीलेय आहेत असे म्हणतात. म्हणजे प्रत्यक्ष
भगवान नारायणाचे मुखांतून आलेले आहेत असे म्हणतात.
म्हणजे प्रत्यक्ष भगवान नारायण स्वरूपच आहेत. वेद, श्रुती,
उपनिषदे व कर्म, ज्ञान, उपासना हे तीन काण्ड आणि चार
पुरुषार्थ हे सूक्ष्मीतील सर्वं मानव जातीतील लोकांमा सुखशांती
लाभावी त्यांचे कल्याण लाव्ये आणि सर्वांना सुख आनंदाची
प्राप्ती व्यावी ह्या साठीच आहेत म्हणून कृष्णन्तो विश्वमार्यम्
असे आपल्या ऋषीमुनींचे ध्येय होते नेतर होवून गेलेल्या
संत ज्ञानेश्वर महाराजांच्या पसायदानाचाही तोच अर्थ आहे.
म्हणून कौणत्याही धर्मांत निती नियमांच्या आचरणावर
जास्त भर असतो. परंतु आपल्याला याचा विसर पडला
आणि कर्म कांडाला जास्त महत्त्व दिले गेले. म्हणून
दिवसेंदिवस नितीमूल्यांची यसरण होऊन माणुसकी लोप
पावत चालली आहे. व सर्वंत्र गुहेगारी प्रवृत्ती माणसेच
दिसत आहेत. अशीच माणसे आज आपल्यावर आज राज्य
करीत आहेत. म्हणून सदाचाराने मानवधर्मांचे सर्वांनी पालन
करावे.

गो. रा. जोशी
निवृत्त पर्सेनेल ऑफिसर, पाय रेल्वे.
(निवृत्त एकात्मता दिन स्मरणिके वरून साभार !)

०००



कॉलेज डे

कॉलेज मध्ये जाणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या पिढ्या सातत्याने बदलतात. काळावरोवर पावणारी ही मुलं पाहून पुढील पिढीतील मनात काय विचार येतील त्याचा अंदाज या लेखातून यावा.- संपादक

बरेच दिवसांनी मुलुंडला कळिनकडे गेलो व तेही सकाळी सकाळीच. भाऊ लेटेस्ट कपडे (फाटलेली जीन, विचित्र मजकूर लिहिलेला टी शर्ट, गॉगल, जाडजूड वृट) घालून कॉलेजमध्ये निघाला होता. 'येतोस का कॉलेजमध्ये टाईम पास करायला ?' हा प्रश्न सोडून मला विशेष धक्का वासला नाही पण कॉलेजमध्ये काय वघायला मिळणार याची आशिद्या मात्र आली. म्हटलं, चला जाऊ या ! त्याच्या बाईकवरून सुसाट कॉलेजमध्ये पोचलो. भावाने एक-दोन मुला-मुलीना हाय ! वगैरे करून, त्यांच्यावरोवर 'लेटेस्ट डिम्मा' खेळून (हाय ! म्हटल्यावर अस करायचं असत) माझी ओळख करून दिली. माझ्या एकंदर अवतारावरून मी एक जुन्या पिढीतला कोणीतरी निरुपद्वी प्राणी आहे अशी त्यांची समजूत झाली असावी.

जरा वेळ नोटीस बोर्ड वृद्धून आम्ही तडक कैटीनमध्ये गेलो. (पूर्वी आम्ही तडक 'लायब्ररीत' जायचो) तिकडे भावाची वाट वघत एकदोन जण वसले होतेच. लगेच लेटेस्ट डिम्मा (हा डिम्मा खेळण्याचा प्रकार दर सहा महिन्यांनी बदलतो म्हणे !) खेळून, व्हाय सो लेट ? इ. डायलॉग मारून परत एकदा ओळखीचा कार्यक्रम झाला. जरा वेळ 'वडापाव' (डब्लरोटी आणि कच्ची दावेली) कार्यक्रम झाल्यावर हळूहळू इतर मुले माझ्या उपस्थितीला सरावली, त्यांच्या नेहमीच्या गप्पा सुरु झाल्या. रोज कोणता ना कोणता तरी 'डे' होताच. काळ 'रोझ डे', आज 'टाय डे' तर उदया 'पेन डे' '(एखादा दिवस 'स्टडी डे' पण असावा असा विचार मनात आला) मला कॉलेज संपूर्ण वघायचय असं म्हटल्यावर त्याना आश्चर्यच वाटलं. कैटीन

व नोटीस बोर्ड सोडून कॉलेजमध्ये काय वघायचय ? असा भाव त्यांच्या चेहेन्यावर होता. शिवाय कैटीनमधून उठावच सर्वांच्या जीवावर आलं होत.

भावाची 'मराठी' मैत्रीण एकदम टीपटोप. लिपस्टीक, बॉवकट आणि मिनी घालून 'अधूनमधून' मराठीतून बोलत होती. आजची राजकीय परिस्थिती, सामाजिक मूळे इ. बाबत बोलायला ती फार नाराज दिसली. पुढे काय करणार ? या माझ्या प्रश्नावर पैसे कमवणार व त्यासाठी 'एअर होस्टेस' च होणार अस तिने ठणकावून सांगितले. तिच्यातील आत्मविश्वास वृद्धून मला तिचं फार कौतुक वाटलं. 'यात कृत्य विशेष ? जेंक लावला की झाल काम' अस म्हणून तिने हा प्रश्न फारच सोपा असल्याच मुनावल. कैटीनमध्ये काही मुलेमुली जोडीने बसली होती. त्यावृद्ध विचारात तिने मला एक जोरदार 'खुन्नस' दिला. मागच्या वाकावर 'नॉन ब्लेज' जोकसना ऊत आला होता. हे जोकस कुणी 'मैडमच' वर्गांत सांगतात असं नंतर कळल. एका कोपन्यात अंताक्षरी तर दुसऱ्या कोपन्यात विविध 'सिरीयल्स' वर चर्चा चालू होती. कोण किली मुलीवरोवर फिरतो व कोण किली 'फेमस' आहे यावर कैटीनमध्ये वादविवाद चालू होताच. जी काही दोनचार मुले डवा खातखात 'नोटस उतरवून घेत होती, त्यांच्याकडे 'उपीच जागा अडवून बसतात' या दृष्टीने वर्धीतलं जात होत.

नंतर संपूर्ण कॉलेज फिरण्याचा कार्यक्रम झालाच. कॉलेजचं एकंदर बदलेल स्वरूप, मिळणाऱ्या निरनिराळ्या सवलती, विविध प्रकारचे कार्यक्रम, योजना इ. बाबत एकूण

ही पिढी फारच लकी आहे असे वाटले. तेवढ्यात एक 'शेपटा' घातलेल्या मुलाने "हाय घनु! मग टिपीवर भेट" अस म्हणून जोरादार 'लेटेस्ट' डिम्पा केला. माझ्या ताणलेल्या भुववा वधून भावाने स्पष्टीकरण दिल की हा मुलगा 'पौप गाणी गातो (म्हणून शेपटा), कॉलेजच्या वाहेर एक पडलेलं झाड, ट्री पाइंट (टिपी), हा यांचा मिर्टींग पाइंट आहे. भावाने लायद्वारी दाखवायला नकार दिला कारण त्याला मग अभ्यासासाठी आठवण होते व 'टेक्षन' येत.

नंतर पश्चिमेला दुसऱ्या कॉलेजमध्ये जाण्याचं ठरलं. मार्केटग्रृहन सुसाट जाताना सारखी देवाची आठवण येत होती. तिथे पोहोचत्यावर तर दोन गिनिटे काय चाललय हेच कलेना. प्रचंड गर्दी व मध्यल्या वर्तुळात एक विद्यार्थी शेरोशाश्यरी करत एका कॉलेज कीनच कीतुक करत होता. (पूर्वी कॉलेज कीन एकच असायची, आजकाल भरपूर, तेवढ्यात दुसऱ्या भावाने आम्हाला बघितले व 'माईलींग' उर्फ 'फेशन शो' ची स्पर्धा चालू आहे अस सांगितल. अति आपुनिक काढे घालून एकाएक विद्यार्थिनी स्टेजवर येत होती व स्वतः भोवती गोलगोल फिरुन 'सुंदर मी होणार' या थाटात एकदम मुरडत होती (अर्धांत पौप म्हुदिकच्या तालावर). 'मुलीचे पाय पाळाय्यात दिसतात ऐवजी मुलीचे पाय कॉलेजात वाकडे पडतात' अस म्हणावस वाटत, सर्व प्रोफेसर, विद्यार्थी व नोंकचाकर घंडळी कार्यक्रमाला उत्तम प्रतिसाद देत होती (का नाही देणार?) मी वाजूला असल्याने भावाला मात्र थोड 'ऑक्ट' वाटत होतं. (एवी फारच 'फॉरवर्ड' आहे.)

कार्यक्रम संपला व हल्लूहल्लू गर्दी पांगली. जो तो एखाद्या पाटीला, सिनेमाला, किंवा पित्राकडे कौण्युटर गेम खेळायला जायच्या पाईत होता ! परत एकदा सर्वीवरोवर लेटेस्ट डिम्पा खेळून आम्ही कॉलेजच्या वाहेर पडलो. मनात एकच विचार आला की हळूच्या मुलांना काहीतरी वेगळ व उनुंग करून दाखवायच्य, त्यांच्यात जिह आहे, मेहनत

करण्याची तयारी आहे पण यासाठी योग्य दिशा दाखवणारे पालक, शिक्षक व पुढारी यांच्या नशिवात आहेत का की ही ग्रष्ट होत चाललेली आपली समाजव्यवस्था यांनासुद्धा गिळकृत करेल ? अखेर एका विनोदी लेखकाने लिहिलेल्या चार ओळी आठवतात, तो म्हणतो -

In college, some people pursue to learn, But at the same time, Some of them learn to pursue.

भालचंद्र रा. गोखले
बेडेकर सदन, मोगल लेन
माहिम, मुंबई.

• • •



परिसर वार्ता

महाविद्यालय परिसरातील थोरले वाजीराव पेशवे समाधृत १० फेब्रुवारी विद्या प्रसारक मंडळाच्या वर्तीने औद्योगिक क्षेत्रातील काही निमंत्रितांशी वार्तालापाचा कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला होता. नवीन तंत्रज्ञानामुळे उभी राहणारी आल्हाने पेलण्याच्या दृष्टीने शिक्षण संस्था व औद्योगिक क्षेत्र एकमेकांच्या सहकार्याने नवीन अभ्यासक्रम राववून विद्यार्थ्यांना अधिक संघी कशा देऊ शकतील या संदर्भात विचार करण्याच्या दृष्टीने सदर सभेचे आयोजन करण्यात आले.

विद्या प्रसारक मंडळाच्या प्रगत अभ्यास संस्थेचे मानद संचालक डॉ. गो. वि. कुलकर्णी यांनी उपस्थितांचे स्वागत केले. विद्या प्रसारक मंडळाचे कार्याध्यक्ष डॉ. विजय वेडेकर यांनी आजच्या काळाच्या संदर्भात उद्योग क्षेत्र व शिक्षण संस्थांनी एकत्रित विचार करण्याची गरज सापेक्ष केली. संगणकावरील चौकटीच्या साहाय्याने यांनी संस्थेचा उपस्थितांना परिचय करून दिला. यानंतर विविध उद्योग समूहांच्या प्रतिनिधींनी आपले विचार स्पष्ट केले. संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. वा. ना. वेडेकर यांच्या अध्यक्षीय भाषणाने सभेचा समारोप झाला.

सदर सभेस महाविद्यालय पौरसरातील काही प्राध्यापक, संस्था प्रमुखांसमवेत विद्या प्रसारक मंडळाचे कार्यवाह श्री. उत्तमराव जोशी, कोषाध्यक्ष श्री. मा. य. गोखले उपस्थित होते.

डॉ. टेकाळे अमेरिकेस रवाना :

वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाच्या वनस्पतिशाख विभागातील, प्रपाठक डॉ. नागेश टेकाळे १७ फेब्रुवारी रोजी जगप्रसिद्ध हॉपकिन्स विद्यार्थीठातील दोन आठवड्यांच्या अभ्यासासाठी जात आहेत. वाल्टिमोर

(अमेरिका) येथील सदर हॉस्पिटलमध्ये 'अ' बीवरगसल्वाच्या संदर्भात अभ्यास काऱ्याकारीता विद्यार्थीठाचे त्यांना आमंत्रण आले आहे.



डॉ. नागेश टेकाळे

१९७९ पासून वांदोडकर महाविद्यालयात कार्यात असणारे डॉ. नागेश टेकाळे यांनी जव्हार-मोखाडा परिसरातील आदिवासी बालकांन्या कुपोषणा संदर्भात वरेच संशोधन केले आहे. वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाचे प्राचार्य सी. जी. पाटील व वनस्पतिशाख विभाग प्रमुख डॉ. अंविके यांनी अभिनंदन करून त्यांना शुभेच्छा दिल्या आहेत.

वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयात ग्रंथ प्रदर्शन :

वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाच्या ग्रंथालयातील चारिं आत्मचरित्रांच्या प्रदर्शनाचे महाविद्यालयाचे प्राचार्य सी. जी. पाटील यांच्या हस्ते उद्घाटन करण्यात आले. २४ व २५ जानेवारी रोजी ग्रंथालयाच्या वाचन कक्षात झालेल्या या प्रदर्शनात तीनशे चारिं, आत्मचरित्रे प्रदर्शित करण्यात आली होती. उद्घाटन समारंभास पहाविद्यालयाच्या पटवी विभागाच्या उपप्राचार्या डॉ. सी. पाधुरी ऐजावर, कला, वाणिज्य महाविद्यालयाचे ग्रंथपाल प्रा. नारायण बारसे उपस्थित होते.



प्रदर्शनाचे उद्घाटन करताना प्राचार्य सी. जी. पाटील सोबत उपप्राचार्य डॉ. सी. पेजावर व श्री. मोहन पाठक

बांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाचे ग्रंथपाल प्रा. मोहन पाठक व त्यांचे सहकारी यांच्या मार्गदर्शनाखाली यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाच्या ग्रंथालय व माहितीशास्त्र विषयाच्या पदवी वर्गातील विद्यार्थ्यांनी हे प्रदर्शन भरविले होते. प्रदर्शनास महाविद्यालय परिसरातील विद्यार्थ्यांच्यावरोवर विद्याप्रसारक मंडळाचे उपाध्यक्ष श्री. श्री. वि. करंदीकर, कार्याध्यक्ष डॉ. विजय बेडेकर गावातील अनेक ग्रंथप्रेमींनी भेट दिली.

डॉ. बेडेकर विद्यामंदिर (प्राथमिक विभाग)

डॉ. बेडेकर विद्यामंदिर प्राथमिक विभागाचे वार्षिक स्नेहसंग्रहण व पारितोषिक वितरण समारंभ शुक्रवारी दि. २१ डिसेंबर २००१ रोजी, संस्थेच्याच 'विद्यालंकार' सभागृहात आयोजित करण्यात आला होता.

कार्यक्रमाचे अध्यक्षस्थान विद्याप्रसारक मंडळाचे अध्यक्ष माननीय डॉ. वा. ना. बेडेकर यांनी भूषविले, कार्यक्रमाच्या प्रमुख पाहुण्या म्हणून वालनाट्य लेखिका सी. रेचल गडकर ह्या उपस्थित होत्या. कार्यक्रमास विद्या प्रसारक मंडळाचे उपाध्यक्ष माननीय श्री. श्री. वि. करंदीकर व इतर मान्यवर सभासद, तसेच पूर्व प्राथमिक विभागाच्या प्रमुख सी. विद्यावाई व माथ्यमिक विभागाच्या मुख्याध्यापिका

सी. केळकरवाई इत्यादि. मान्यवर उपस्थित होते.

इशस्तवन व स्वागत गीताने कार्यक्रमास मुरुवात झाली. त्यानंतर प्राथमिक विभागाच्या मुख्याध्यापिका श्रीमती अनुराधा मळेकर यांनी प्रास्ताविक केले. शाळेतील ज्येष्ठ शिक्षिका सी. कल्याणी वाघरे यांनी उपस्थितांना उपगुच्छ देऊन त्यांचे स्वागत केले, तसेच माननीय डॉ. वा. ना. बेडेकर ह्यांना यंदाचा 'रणमित्र' पुरस्कार प्राप्त झाल्यावदल प्राथमिक विभागातील त्यांचा सतकार करण्यात आला. संस्थेचे उपाध्यक्ष श्री. श्री. वि. करंदीकर ह्यांनी वयाची ७५ वर्ष पूर्ण केल्यावदल त्यांच्याही सतकार करण्यात आला. प्रमुख पाहुण्यांची ओळख सी. विजया भंडारे वाई यांनी कृत दिली. नंतर शालेय वार्षिक अहवालाचे वाचन सी. कल्याणी वाघरे वाई यांनी केले.

स्नेहसंग्रहण विद्यामंदिर आयोजित करण्यात आले. रेचल गडकर यांनी सर्व विद्यार्थ्यांचे अभिनंदन केले. उपस्थित विद्यार्थ्यांना त्यांनी छोट्या परीची गोष्ट संप्रितीली. खोटे कपी बोलू नका, मोठांचे ऐका, व प्रवत्न करा म्हणजे जीवनात यशस्वी ब्हाल असा संदेश त्यांनी विद्यार्थ्यांना दिला. कार्यक्रमाचे अध्यक्ष डॉ. वा. ना. बेडेकर यांनी शाळेतील विद्यार्थ्यांच्यावरच, प्रमुख पाहुण्यांचे अभिनंदन केले.

यानंतर सन २०००-२००१ या शैक्षणिक वर्षात शालेय अभ्यासक्रमात विशेष प्रावीण्य मिळवण्याच्या विद्यार्थ्यांना प्रमुख पाहुणे व कार्यक्रमाचे अध्यक्ष व संस्थेचे उपाध्यक्ष इत्यादि मान्यवरांच्या हस्ते वक्षीसे देऊन गौरविण्यात आले. शाळेतील इयता ४ थी. ५.८ विद्यार्थी कु. प्रणव प्रभाकर फिरके यास ह्या वर्षाचा आदर्श विद्यार्थी म्हणून भूषविण्यात आले.

पारितोषिक वितरण समारंभानंतर प्राथमिक विभागातील विद्यार्थ्यांनी सांस्कृतिक कार्यक्रम सादर केले. महाराष्ट्रातील श्रेष्ठ प्रसिद्ध कवींच्या कविता हा सांस्कृतिक

कार्यक्रमाचा विषय होता, विद्यार्थ्यांना मनोरंजना वरोवरच प्रसिद्ध कवीची व त्यांच्या साहित्याची ओळख करून देण्यासाठी काही प्रसिद्ध कवितां वरती विद्यार्थ्यांची नृत्य सादर केली. विद्यार्थ्यांना फक्त टी. बी., सिनेमा मधील लयबद्द गणीच पाठ होतात असे नाही तर कवितांना योग्य चालीची साथ दिली तर त्यातूनही संगीत वहरु शकते व मग मुलांच्या ओढावर या कवितामुळा सहज खेळतात हे या कार्यक्रमातून जाणवले. प्रत्येक इयतेतील विद्यार्थ्यांनी कार्यक्रमात उत्साहाने भाग घेतला.

सांस्कृतिक विभागातील कार्यक्रमांचे परीक्षण करण्यासाठी माध्यमिक विभागातील शिक्षिका सौ. मंजिरी दांडेकर व श्रीम्. आशा जोशी ह्या उपस्थित होल्या.

स्नेहसंमेलना निमित विभागातील विद्यार्थ्यांच्या विविध क्रिडा स्पर्धा घेण्यात आल्या. त्याचा पारितोषिक वितरण समारंभ मंगळवार दिनांक २२ जानेवारी २००२ रोजी साजरा करण्यात आला. सकाळ विभागातील विजेत्या स्पर्धकांना माध्यमिक विभागातील कलाशिक्षिका सौ. मंजिरी दांडेकर यांच्या हस्ते वक्षिसे वाटण्यात आली. केवळ वक्षिसे मिळविण्यासाठी खेळून का, खेळातून आनंद पिलवा. वक्षिस मिळाले नाही तर घावरु नका प्रयत्न करा, यशस्वी बाल असा संदर्भ दिला. दुपार विभागातील विजेत्या स्पर्धकांना माध्यमिक विभागातील शिक्षिका श्रीमती आशा जोशी यांच्या हस्ते वक्षिसे वाटण्यात आली. समारंभात उपस्थित पाहण्यांनी विद्यार्थ्यांना एकजुटीने कार्य करावे, आपापसात भांडूनये तसेच खेळावरोवरच आहाराचे महत्व पटवून दिले.

स्नेहसंमेलना निमित वुधवार दि. २३ जानेवारी २००२ रोजी प्राथमिक विभागातील विद्यार्थ्यांना अल्पोपहार देण्यात येऊन वार्षिक स्नेहसंमेलनाच्या कार्यक्रमाची सांगता करण्यात आली.

अक्षय ठळकरला दुहेरी मुकूट !



अक्षय ठळकर

ठाण्याचा आशाडीचा उगवता बैंडमिंटनपटू अक्षय ठळकर याने विजयवाढा (आंप्रप्रदेश) वेद्ये नुकत्याच झालेल्या अखिल भारतीय ज्ञनविनाय राष्ट्रिय स्तरावरील स्पर्धेत एकेरी व दुहेरी अशा दोन्ही गटात अंजिक्यपद पटकावून दुहेरी मुकूट संपादन केला.

अक्षय ठळकरने ठाण्याच्याच अमर मोहिनेला एकेरीच्या अंतिम फेरीत पराभूत केले ते ४-३, ३-१, ३-४, ३-५ अशा चुरशीच्या चार गेम्सच्या लढतीमधे !

एकेरीच्या उपउपांत्य व उपांत्य फेरीच्या लढतीमधे अक्षय ठळकरने यजमान आंप्रप्रदेशच्या जयन जेम्स व टी. दिनेश या खेळदूळाना अनुक्रमे चार व पाच सेट्स मध्ये पराभूत केले.

दुहेरीत अक्षय ठळकर व अमर मोहिने या ठाणेकर जोडीने राष्ट्रीय विजेत्या केरळच्या विनीत मैन्यूल व संदीप लुईस या जोडीची सनसनाटी पारभव करून एकच खल्लवळ उडवली. हा सामना त्यांनी ३-५, ३-४, ३-० असा सहज जिकला.

अक्षय ठळकर व अमर मोहिने हे दोघेही आमच्या जोशी वेडेकर महाविद्यालयाचे वाणिज्य शाखेचे विद्यार्थी असून त्यांच्या स्फुरणीय यशावहल प्राचार्य स. वा. गोखले

यांनी त्यांचा खास सत्कार करून अभिनंदन केले.

त्याचरप्रमाणे ठाणे शहर व जिल्हा वैडमिटन असून, ये अध्यक्ष, खासटार प्रकाश परांजपे यांनी हा खेळाढूचे खास क्रोतुक केले आहे व या खेळाढूनी केलेल्या करू व पारंग्रामांचे हे फल असल्याचा खास उल्लेख केला आहे.

अक्षय ठाकर हा १८ वर्षीय उंचापूरा खेळाडू ठाण्याच्या महापालिकेच्या सचिव योदी स्पृती वैडमिटन प्रशिक्षण योजनेचा गोली ६ वर्षे प्रशिक्षार्थी असून श्रीकांत वाड व राजीव गांधीले हे त्याचे मार्गदर्शक आहेत.

विजयवाडा येथील ही सफ्ट १ लक्ष ६. विक्रिस रक्कमेची महत्त्वपूर्ण राष्ट्रीय स्पर्धा होती, या स्पर्धेतील कामगिरीवरून हौलिंठ व जर्मनी येथे होणाऱ्या आंतरराष्ट्रीय स्पर्धत सहभागी होणारा भारतीय संघ निवडला जाणार असून या दृष्टीने अक्षय ठाकरची कामगिरी लक्षणीय ठरते.

पतियाळा येथे फेलुवारीच्या पहिल्या आठवड्यात होणाऱ्या राष्ट्रीय शाळेच्या वैडमिटन स्पर्धेसाठी ५ वैडमिटनपटूंचा पहाराशूचा संघ जाहीर झाला असून त्यापैकी ३ खेळाडू ठाण्याचे असून उर्वरीत २ खेळाडू ही ठाण्यातच वैडमिटन प्रशिक्षण घेणारे आहेत.

१७ वर्षांचालील मुलांच्या हा संघात पुढील खेळाढूचा समावेश आहे, अभियव व्यापार, अमीत खडगी, पवनसिंग, रोहित नारके, अमेय जोशी या संघात निवड होण्यासाठी पुणे येथे खेळाढूची निवड चाचणी पेण्यात आली.

या संघ निवडीवरूप ठाण्याच्या सचिव योदी वैडमिटन प्रशिक्षण योजनेचे प्रमुख प्रशिक्षक श्रीकांत वाड यांनी समाप्तात व्यक्त केले असून खेळाढूचे अभिनंदन करून त्यांना शुभेच्छा दिल्या आहेत.

प्रा. मोहन पाठक

केवल टी. व्ही. नकोरे बाबा !

- १) गोप्यल आवाज आणि कलहामुळे होणारे दुष्परिणाम.
- २) Show-business कृत्रिमणा याला जास्त महसू.
- ३) शाळा/कॉलेजमध्ये आणि एकूणच शिक्षणात कमी लक्ष.
- ४) राष्ट्रीयपणा वाढणे, कर्पोरीपणाकडे जास्त लक्ष.
- ५) शरिवावर अवासतव ताण पडतो, दूरदर्शन वस्ताना सारखु चर्चण कराव लागते, दूरदर्शन वधीतल्यावर आढळसावल्यासारखे होते, इतर कामांचा घोटाळा..
- ६) गणसामाणसांतील दरी मोर्टी होत आहे, दुसऱ्याकडे नेहमी संशयाने वधीतले जाते.
- ७) कुटुंबातील माणसं एकमेकांना दुरावत चालली आहेत, आपापसात गण्या मारत जेवण करण्यांपेक्षा, दूरदर्शनवरीत तणावग्रहन प्रयोग (रचलेले) वयत वाटेल ते पोटात ढकलाव्याकडे कल, आपले पालक, मित्र, नातवाईंक यांच्यावाहक जिल्हाळा नाही.
- ८) दूरदर्शनमुळे अनेक प्रकारच्या दृष्ट प्रवृत्ती वाढास लागतात, पाप करण्याकडे कल जास्त, वयस्कर माणसाना अपराह्नास्पद वाणुक.
- ९) फसवेगीरी, एकमेकाना टोपणा धालणे, मीथांची छेडळाड करणे, घरातील पेसे चोरणे इ. गोटी करताना अपराह्नापणाची भावना मनात नसते.
- १०) कुठलीही गोष्ट सहज शक्य आहे आणि कुठल्याही गैरिगांनी ती मिळवायची असते असा समज.
- ११) सर्वात महत्त्वाची गोष्ट म्हणजे अप्रत्यक्षपणे आरोग्यावर ताण पडतो, तसेच वेळ अक्षरशः फुकट पालवणे, त्यांचा कोणी विचारच कीत नाही, तेव्हा मंडळी दूरदर्शनचे 'दुर्न' दर्शन प्या, आपला अपूर्ण वेळ फुकट पालवू नका.

श्री. भालचंद्र ग. गोखले,
येडेकर सदन, माहीग, मुंबई.

कर्णं वागावं...

केवळ आपल्या इवार्थाशाठी करुह नशावा घरामद्ये ।
आपुलकीच्या नात्या मधूनी इनेह जपावा मनामद्ये ॥ ३ ॥

येणान्याठा पाणी द्यावे मुखात वाणी गोड हवी ।
जाणान्याठा मनात फिळगी येण्याविषयी झोढ हवी ।
ऐशा प्रेमळ माणुशकीचा झारा वहावा मनामद्ये ॥ १ ॥

भांड्याठा लागतेच भांडे विटक्कन जावे क्षणामद्ये ।
पर२परांगा टमजून द्यावे झटी नशावी मनामद्ये ।
ठरवे फुगवे नको फुकाचे मोद रहावा मनामद्ये ॥ २ ॥

गिर्य काळजी घरात द्यावी वय झालेल्या पानांची
उयाची त्याला द्यावी जागा वयाप्रमाणे मानाची ।
एकमताने गिर्ण्य द्यावा नको दुरावा मनामद्ये ॥ ३ ॥

लळा तिब्हाळा झात झरावा नको उमाळा वरकरणी ।
नको घराला गर्व धनाचा लीन रहावे प्रभुचरणी ।
दिवसा राती परमेशाचा वारं झरावा घरामद्ये ॥ ४ ॥